

Institutionen för Hälsovetenskaper

TENTAMEN

Kurs: Teorier inom hälsofrämjande arbete

Examinationsmoment: Salstentamen

Kurskod: FH341G

Högskolepoäng för examinationsmomentet: 4hp

Datum: 2024-11-07

Tentamenstid: 14.15-18.30

Ansvarig lärare: Bodil Rönnewald

Berörda lärare:

Hjälpmedel/bilagor: Ett handskrivet A4-ark, fram- och baksida

Övrigt: Tänk på att skriva tydligt. Språket ska till största delen vara korrekt och lättläst

- Anvisningar
- Ta nytt blad för varje lärare
 - Ta nytt blad för varje ny fråga
 - Skriv endast på en sida av papperet.
 - Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
 - Numrera lösbladen löpande.
 - Använd inte röd penna.
 - Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser:

Maxpoäng är 39 poäng. 27 poäng krävs för godkänt resultat.

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Namn och personnummer:

Tentamen

1. Placera in följande teorier/modeller på den nivå där de främst verkar. (5p)
 - a. Precaution Adoption Process Model
 - i. Individuell nivå
 - ii. Gruppnivå
 - iii. Samhällsnivå
 - b. Community Organization
 - i. Individuell nivå
 - ii. Gruppnivå
 - iii. Samhällsnivå
 - c. Health Belief Model
 - i. Individuell nivå
 - ii. Gruppnivå
 - iii. Samhällsnivå
 - d. Stages of Change /Transteoretiska modellen
 - i. Individuell nivå
 - ii. Gruppnivå
 - iii. Samhällsnivå
 - e. Social Cognitive Theory
 - i. Individuell nivå
 - ii. Gruppnivå
 - iii. Samhällsnivå
2. En åtskillnad görs mellan förklaringsteori och förändringsteori. Beskriv vad en förklaringsteori innebär och ge exempel på en förklaringsteori. (2p)
3. En teori adresserar hur nya idéer och sociala företeelser sprider sig i och mellan samhällen, där olika grupper av människor tenderar ha olika lätt att anamma nya idéer. Vilken? (1p)
 - a. Theory of Planned Behaviour
 - b. Diffusion of Innovation Theory
 - c. Health Literacy
 - d. Social marknadsföring
4. Hälsofrämjande insatser kan ske på olika nivåer.
 - a. Förklara insatsnivåerna; primär, sekundär och tertiär. (3p)



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Namn och personnummer:

- b. Välj en riskfaktor (eget val) och ge ett exempel på en hälsofrämjande insats på respektive nivå kopplat till din valda riskfaktor. (3p)
5. Vid genomförande av hälsofrämjande insatser är planering och utvärdering viktiga delar.
 - a. Redogör för vad god planering kan bidra med vid hälsofrämjande insatser. (2p)
 - b. Ange och utgå från en valfri hälsofrämjande insats. Resonera kring relevansen av processutvärdering samt ge ett exempel på hur processutvärdering kan mätas kopplat till din hälsofrämjande insats. (3p)
6. Hälsa inom alla politikområden (HiAP) är en strategi som syftar till att hälsa skall arbetas in i alla politikområden. Diskutera varför det är relevant att arbeta in hälsa i alla politikområden för att genomföra hälsofrämjande arbete på nationell och global nivå. Utgå från sociala, kulturella och politiska faktorer som kan påverka implementeringen av hälsofrämjande insatser. (8p)
7. Teorier och modeller är viktiga att använda inom hälsofrämjande arbete. Varför? Vilken roll har de när det kommer till att skapa positiva förändringar på hälsan? (2p)
8. Health Literacy kan definieras på flertalet sätt. Kärnpunkterna för de olika definitionerna inom Health Literacy handlar dock om kunskaper och förmågor människor har skaffa sig, förstå och använda information för att ta välgrundade beslut om sin hälsa. Dessa förmågor kan delas upp i tre kategorier, funktionell-, interaktiv- och kritisk Health Literacy.
 - a. Redogör för innebörden av de tre kategorierna;
 - i. Funktionell Health Literacy (2p)
 - ii. Interaktiv Health Literacy (2p)
 - iii. Kritisk Health Literacy (2p)
 - b. Resonera kring relevansen av de olika kategorierna för positiva förändringar på hälsan på individ-, grupp- och samhällsnivå. (4p)