

School of Humanities and Informatics

WRITTEN EXAMINATION

Course Swedish for International Students 1: Oral Proficiency and Listening comprehension G1

Sub-course

Course code SV133G

Credits for written examination 2.5

Date 2025-11-03

Examination time 08:15-12:30

Examination responsible Ines Niksic

Teachers concerned Ines Niksic, Emma Eurenus

Aid at the exam/appendices None

Other

Instructions

☐
☐
☒
☒
☒
☒
☒

Take a new sheet of paper for each teacher.

Take a new sheet of paper when starting a new question.

Write only on one side of the paper.

Write your name and personal ID No. on all pages you hand in.

Use page numbering.

Don't use a red pen.

Mark answered questions with a cross on the cover sheet.

Grade points

A = 90% B= 80% C= 70% D= 60% E= 50%

Examination results should be made public within 18 working days

Good luck!

Total number of pages

Swedish for International Students 1: Oral Proficiency and Listening
Comprehension G1N - [Written Exam – HT25](#)

Read the following questions carefully.

If you answer on separate sheets of paper, be careful to always write the number of the question on your answer sheet, before answering the question.

NOTE! Please write clearly. If your answer is not possible to understand, it will not be assessed.

This exam has a total of **128 points**. A minimum of **64 points (50%)** is required for a passing grade.

Part 1 – Phonology and spelling (6p)

1. Out of the following Swedish words, which ones are pronounced with the sound /k/ [k]? Explain in English why they are not pronounced with the sound /sh/ [ʃ]. (2p)

/katt/ /Kina/ /kyckling/ /kål/ /kyrka/ /ko/ /kaffe/ /Kamerun/ /köpa/ /kö/

2. Explain in which way the vowel /i/ is pronounced differently in the word “vill” from the word “vin”, and also what is the rule behind this difference in pronunciation of the vowel in these two words. (2p)
3. Explain in English why the Swedish /g/ is pronounced differently in the words *gata* and *gärna* + give 2 own examples. (2p)

Part 2 – Reading comprehension (24p)

Read the dialogues carefully, then answer the questions in English.

1. Lina och Markus (6p)

L: Hej, jag heter Lina. Jag kommer från Spanien, men jag bor i Göteborg nu.

M: Hej, trevligt att träffas! Jag heter Markus. Jag kommer från Tyskland, men nu bor jag i Uppsala. Vad jobbar du med?

L: Jag studerar till ingenjör och jobbar som servitör på en restaurang. Och du?

M: Jag arbetar som kock på en restaurang, men i framtiden vill jag studera till förskollärare.

L: Åh, vad roligt! Markus, är du gift?

M: Nej, jag är skild. Och du?

L: Jag har en sambo. Hon kommer från Italien.

Lina comes from _____, she lives in _____. She _____ as a _____ and _____ to become _____.

Markus comes from _____. He works as a _____. In the future he wants to _____ to be a _____.

Lina is _____ (in a living partnership, divorced, in a relationship, married) and Markus is _____ (married, in a living partnership, divorced, in a relationship).

2. Sara och Emma (7p)

S: Tjena Emma! Kan vi gå på konsert på puben på fredag?

E: Nej, jag kan inte på fredag, men jag kan på söndag. På kvällen? Vilken tid börjar konserten?

S: Söndag funkade bra för mig. Konserten börjar klockan kvart över åtta.

E: Ok! Och när slutar den?

S: Klockan tjugo i tio.

E: Okej, det går bra. Men jag måste äta innan.

S: Ska vi ta middag tillsammans innan konserten? Kan vi ses klockan halv sju?

E: Nej, jag kan inte då, tyvärr. Vi kan ses klockan sju, om det passar dig.

S: Perfekt! Vi ses då!

- What will Emma and Sara do together?
- What time does the activity start? What time does the activity end?
- What does Emma want to do before the concert, and what time does she suggest to meet?
- When are they actually meeting (day and time)?

3. Anna och Sofia (11p)

S: Hej Anna! Vad gillar du att göra på din fritid?

A: Jag tycker om att läsa och promenera med vänner. Och du Sofia, vad gillar du att göra?

S: Jag älskar att laga mat! Jag gillar också att simma och springa. Jag brukar också måla på torsdagar, jag går en kurs på Rosahuset.

A: Åh, vad kul! Jag skulle gärna prova att springa med dig någon gång.

S: Absolut, det vore jättekul! Bor du ensam Anna?

A: Nej, jag bor med mina syskon i en lägenhet. Vi har en hund som heter Buster. Och du?

S: Jag är gift, och jag bor med min man och mina lejon i ett stort hus.

- a. What does Anna like to do in her spare time? _____ and _____.
- b. What does Sofia like to do? _____, _____ and _____.
- c. What does Sofia usually do every week, and when (day of the week)?
_____ on _____.
- d. Who does Anna live with? Her _____ and _____.
- e. Who does Sofia live with? With her _____ and _____.

Part 3 – Translation (23p)

1. **Getting to know someone** - Translate the following sentences into Swedish (use your own name and country where indicated) (15p):

a) I live in Sweden. (2)

b) Where do you come from? (1)

c) I come from (own country). (1)

d) I study at the University of Skövde. (2)

e) I like to read. (2)

f) Can we go to the movies on Friday? (3)

g) Which languages do you speak? (1)

h) I speak English, Swedish and (add another language of your choice). (3)

2. **Shopping Scenario** - Translate the following sentences to English (8p).

- Hej! Hur kan jag hjälpa dig?

-

- Okej. Vill du ha något annat?

-

- Nej, det var bra så, tack. Kan jag betala kontant?

-

- Nej tyvärr, det går inte. Kort funkar bra. Vill du ha kvittot?

-

- Ha det så bra. / Tack, detsamma.

-

Part 4-Production (75p)

1. Complete the following dialogues using EN or ETT, DEN or DET (16p)

- a) Vad vill du äta? _____ saftig stor röd tomat.
- b) Vad vill du äta? _____ saftigt stort rött körsbär.
- c) Vad läser du? _____ intressant ny romantisk bok.
- d) Vad vill du ha för din födelsedag? Jag vill gärna ha _____ här lilla brun fluffig kaninen och också _____ stort mjukt svart får.
- e) Vad tycker du om huset? Jag tycker att _____ är fint.
- f) Var köpte du tröjan? Jag köpte _____ i en butik i stan.
- g) _____ gult gammalt hus -> write "yellow houses" in Swedish _____
- h) _____ röd liten jordgubbe -> write "a red house" in Swedish _____

2. Telling time (15p)

Write the time, in Swedish, with words. Please use analog time, not digital

9:50 _____

3:45 _____

11:20 _____

6:05 _____

12:25 _____

Write the time, with numbers:

Tjugo över två _____

Fem över halv elva _____

Kvart över sju _____

Tio i tio _____

Halv sju _____

3. A bit more of EN or ETT

Write the words from the indefinite to the definite form, and vice versa (4p)

ex. Ett lejon - lejonet

Ett hus	
En hund	
	flickan
	boken

If it is " tre gröna grödor", the singular will be (2p):

- ☐ ett grönt gröde
- ☐ en grön gröda
- ☐ ett grön gröda
- ☐ en grön gröde

Please write the plural form of the Swedish word "lärare" – _____ (2p)

4. Word order – put the sentence in the correct word order using the provided words (15p).

a. På _____ .

Anna / dricker/ kaffe / morgonen / hemma /aldrig

b. Emma _____ .

om / salsa / inte / dansa / tycker / att

c. Ibland _____ .

på / går / med / Steffi / konsert/ vänner

d. Varför _____ ?

plugga / inte / du / vill / svenska

e. Marco _____ .

på / spela / brukar / handboll / aldrig / fredagar

5. Combine the words. Fill in the right pairs in the table (5p)

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Gå på | A. naturen |
| 2. Titta på | B. videospel |
| 3. Gå i | C. med barn |
| 4. Spela | D. bio |
| 5. Leka | E. film |

6. Answer these yes/no questions in Swedish, using the appropriate form (the long one) for answering yes/no questions. (4p)

a) Vill du ha en smörgås?

b) Kan du inte prata svenska?

7. Fill in the sentences using the correct preposition (4p)

Choose between the following: i – på – från – till – med – men – som - om – av

- a. Bor du ____ Sverige?
- b. Ja, jag pluggar ____ Högskolan i Skövde.
- c. Jag studerar ____ biolog.
- d. Jag bor ____ min sambo.

8. Right or wrong? (6p)

Lena tycker om att gå på bio.

- ☐ Rätt
- ☐ Fel

Renate är intresserad om blommor.

- ☐ Rätt
- ☐ Fel

Sandro arbetar till läkare.

- ☐ Rätt
- ☐ Fel

Vi älskar att vandra i naturen.

- ☐ Rätt
- ☐ Fel

Jag bor men mitt barn.

- ☐ Rätt
- ☐ Fel

Mina barn gillar att leka videospel.

- ☐ Rätt
- ☐ Fel

9. Write the days of the week in the correct order, from Monday to Sunday (2p)

10. Write a short text about yourself in Swedish.

Make sure to include the following information:

Where are you from?

Which languages do you speak?

What are you studying, where? Are you working?

What are your interests and hobbies? What do you usually do in your free time?

Describe your family and/or other important relationships (e.g., friends, partner, pets).

(Remember, you do not need to write the truth—use your imagination if you like!)

Important: Pay attention to word order and agreement. Also, check your spelling, punctuation, and capitalization.