

Institutionen för Hälsovetenskaper

TENTAMEN

Kurs: Socialpsykologiska teorier och forskningsområden

Examinationsmoment: 2001 Salstentamen

Kurskod: SD161G

Högskolepoäng för examinationsmomentet: 3

Datum: 28 mars 2026

Tentamenstid: 9.15 – 14.30

Ansvarig lärare Anette Lundin

Berörda lärare

Hjälpmedel/bilagor: Penna, sudd

Övrigt

- Anvisningar
- Ta nytt blad för varje lärare
 - Ta nytt blad för varje ny fråga
 - Skriv endast på en sida av papperet.
 - Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
 - Numrera lösbladen löpande.
 - Använd inte röd penna.
 - Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser U 0-33, G 34-50, VG 51-69

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

Omtentamen den 28 mars

Tentamen består av tjugofem frågor som behandlar socialpsykologisk teori och forskning. Frågorna är tematiserade utifrån kursens block. Besvara frågorna på lösblad, även de som är flervalsalternativ. Besvara frågorna kronologiskt (1 till 25) i papprena. Hoppa du mellan frågor vid besvarande så ta hellre fler lösblad och besvara frågor på nytt blad så du kan lägga dem i ordning innan inlämning.

Tentamen kan maximalt ge 69 poäng. För godkänt krävs 34 poäng och för VG krävs 51 poäng. Vid underkänt deltar studenten i omexamination i samband med att kursen går nästa gång.

Börja med att läsa igenom alla frågor så du kan lägga upp en god strategi för att besvara dem. Vissa gillar att börja med att besvara de frågor de känner att de kan så att de säkrar poäng, medan andra besvarar kluriga frågor först för att de tycker att de då gjort det svåra och sedan kan besvara de frågor som de upplever som enklare. Gör på det sätt som passar bäst för dig. Känner du dig osäker på svaren så skriv det du kommer att tänka på så kanske något ger poäng.

Socialpsykologin som vetenskap (25 p)

1. Vad innebär epistemologi respektive ontologi? Definiera respektive begrepp och ge exempel på epistemologiska respektive ontologiska frågeställningar (4 p)
2. Beskriv de tre boxarna som används för att dela in socialpsykologin i Sapsford m.fl. Ge även exempel för att visa vad de innebär. (6 p)
3. Sapsford beskriver fyra analysdomäner. Namnge och redogör kort för respektive domän. (4 p)
4. Vilka är forskningsprocessens sju delar? Redogör kortfattat för vardera steg. (7 p)
5. Bryman m.fl. beskriver fem kännetecken på bra forskningsfrågor som kan användas för att bedöma dem. Beskriv och exemplifiera två av dessa kännetecken. (4 p)

Socialpsykologisk forskning och tillämpning (18 p)

6. För att fånga det "sociala" i social kognition pekar Augoustinos m.fl. ut tre närmandesätt: social identitetsteori, social representationsteori och diskursiv psykologi. Hur de bidrar till social kognition som perspektiv? (3 p)
7. Hur förstås identitet och själv i social kognition? Beskriv och exemplifiera. (3 p)
8. Månsson pekar ut Asplund som den främsta influensen till symbolisk interaktionism i Sverige. Vad handlar hans teori om social responsivitet om? Redogör och ge egna exempel för att illustrera dina resonemang. (3 p)
9. Definiera vad stigma innebär och beskriv hur begreppet kan hjälpa oss förstå ojämlikhet och orättvisa. (3 p)

10. Gough m.fl. argumenterar för en kritisk hälsopsykologi. Beskriv vad denna innebär och vad den skulle syfta till/ha som mål. (3 p)
11. I Gough m.fl presenteras kritiken mot en biologisk, individfokuserad och inlärningsorienterad syn på kön. Lyft två huvudsakliga poänger i denna kritik och beskriv sedan hur en kritisk socialpsykologi närmar sig genus. (3 p)

Kvalitativ och kvantitativ metod (26 p)

12. Vad utmärker kvantitativa metoder? (1 p)
 - a. Vanligen ligger tyngden på ord snarare än kvantifiering vid insamling och analys av data
 - b. Innehåller ett deduktivt synsätt med tyngden lagd på prövning av teorier
 - c. Tar avstånd från den naturvetenskapliga modellens normer och tillvägagångssätt (särskilt positivismen)
 - d. Den sociala verkligheten som ett ständigt föränderligt skapande av individuella sociala aktörer
13. Vad utmärker kvalitativa metoder? (1 p)
 - a. Betonar kvantifiering vid insamling och analys av data
 - b. Har införlivat den naturvetenskapliga modellens normer och tillvägagångssätt
 - c. Uppfattar den sociala verkligheten som en extern och objektiv verklighet
 - d. Betonar ett induktivt synsätt och har fokus på teorigenerering
14. Vilket av följande är definitionen för reliabilitet? (1 p)
 - a. Instrumentet mäter vad det avser att mäta och slutsatserna hänger ihop
 - b. Resultatet gäller för hela populationen
 - c. Resultaten blir desamma om underökningen genomförs på nytt under liknande betingelser
 - d. Det urval vi har är representativt för den större populationen
15. Att visa att vi inte har låtit personliga värderingar eller teoretiska övertygelser påverka våra resultat stärker en studies... (1 p)
 - a. Trovärdighet
 - b. Överförbarhet
 - c. Pålitlighet
 - d. Möjlighet att styrka och konfirmera/bekräftelsebarhet
16. Vilket av de alternativa kvalitetskriterierna för kvalitativ forskning uppfyller du om genom ehla forskningsprocessen haft "ett granskande öga" på allt som gjorts? (1 p)
 - a. Trovärdighet
 - b. Överförbarhet
 - c. Pålitlighet
 - d. Möjlighet att styrka och konfirmera/bekräftelsebarhet

17. Vilket av äkthetskriterierna uppnår du om din undersökning bidragit till att deltagarna kommit fram till en bättre förståelse av deras sociala omgivning? (1 p)
- Ontologisk autenticitet
 - Pedagogisk/utbildande autenticitet
 - Katalytisk autenticitet
 - Taktisk autenticitet
18. Följande forskningsstrategi, epistemologi och ontologi hänger samman med varandra (1 p)
- Deduktion, interpretivism, konstruktionism
 - Deduktion, positivism, objektivism
 - Induktion, interpretivism, objektivism
 - Induktion, positivism, konstruktionism
19. Vilket av följande är ett sannolikhetsurval? (1 p)
- Snöbollsurval
 - Stratifierat urval
 - Bekvämlighetsurval
20. Vilket av följande är ett icke-sannolikhetsurval? (1 p)
- Systematiskt urval
 - Klusterurval
 - Kvoturval
21. Ange två fördelar och två nackdelar med att använda enkäter istället för observationer som metod. (2 p)
22. Vad är en longitudinell design? Beskriv vad den innebär och ge exempel på kvalitativ respektive kvantitativ longitudinell studie. (3 p)
23. God forskningssed värdesätter originalitet i arbeten och därmed ses plagiering som allvarligt. Vad är plagiat? Definiera och beskriv hur plagiering kan undvikas. (2 p)
24. Vad innebär anonymitet och konfidentialitet? För vardera kriterium: definiera innebörd och ge exempel på när forskare omedvetet bryter mot det av misstag (de tänker inte på att de gör det) (4 p)
25. Ange tre forskningspolitiska aspekter som kan inverka på samhällsvetenskaplig forskning och exemplifiera hur problematik kan uppstå. (6 p)