



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Institutionen för

TENTAMEN

Kurs Vetenskaplig metod vt22

Examinationsmoment 1001 Salstentamen

Kurskod SD303G

Högskolepoäng för examinationsmomentet 6

Datum 9 mars 2024

Tentamenstid 9.15-14.30

Ansvarig lärare Anette Lundin

Berörda lärare

Hjälpmedel/bilagor Penna, sudd, lösblad

Övrigt

Anvisningar

- Ta nytt blad för varje lärare
- Ta nytt blad för varje ny fråga
- Skriv endast på en sida av papperet.
- Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
- Numrera lösbladen löpande.
- Använd inte röd penna.
- Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser U 0-24, G 25-41, VG 42-50

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

Omtentamen den 9 mars

Tentamen består av trettio frågor som behandlar kvalitativa och kvantitativa forskningstraditioner. Frågorna varierar mellan flervalfrågor där du anger ett alternativ och öppna frågor där du skriver ett kortare svar. Samtliga frågor besvaras på separat papper (inte i detta tentablad) i den ordning de anges. Frågorna är tematiserade utifrån de kursmål som de prövar.

Tentamen kan maximalt ge 50 poäng. För godkänt krävs 25 poäng och för VG krävs 42 poäng.

Vid underkänt deltar studenten i omexamination.

Redogöra för stegen i en forskningsprocess

1. I Brymans bok beskrivs forskningsprocessens sju delar. Vilka är dessa och vad innebär de (räcker med ett par meningar per steg)? (7 p)
2. Definiera objektivism respektive konstruktionism och redogör för de två främsta skillnaderna mellan dem. (3 p)
3. Om du utgår från teori, bygger hypoteser som prövar teoretiska samband och därefter samlar in data som antingen bekräftar eller förkastar dessa hypoteser i syfte att verifiera teorier är forskningsprocessen... (1 p)
 - a. Induktiv
 - b. Abduktiv
 - c. Deduktiv
 - d. Iterativ
4. Vilket av följande är en riktad hypotes som antar ett positivt samband? (1 p)
 - a. Det finns ett samband mellan äldre välbefinnande och storleken på deras sociala nätverk
 - b. När äldres sociala nätverk ökar i antal så minskar deras skattade välbefinnande
 - c. När äldres sociala nätverk minskar i antal så ökar deras skattade välbefinnande
 - d. När äldres sociala nätverk minskar i antal så minskar deras skattade välbefinnande
5. Vilket av följande är ett sannolikhetsurval? (1 p)
 - a. Bekvämlighetsurval
 - b. Obundet slumpmässigt urval
 - c. Snöbollsurval
6. Vilket av följande är ett icke-sannolikhetsurval? (1 p)
 - a. Klusterurval
 - b. Systematiskt urval
 - c. Kvoturval

7. Hur definieras urvals-bias? (1 p)
- En skevhet när det gäller urvalets representativitet som beror på att sannolikheten att några medlemmar av populationen ska komma med i urvalet är låg
 - Vissa enheter i populationen har större chans än andra att komma med i urvalet
 - Skillnaden mellan ett urval och den population som urvalet baserar sig på
 - Felaktigheter i resultaten som beror på sådana skillnader mellan population och urval som är en följd av antingen brister i urvalsförfarandet, att respondenterna inte svarar på vissa frågor, olämpliga frågeformuleringar, dålig intervjueteknik eller felaktigheter vid databearbetning

Redogöra för huvudsakliga metoder för insamling av data: intervju, observation, enkät och experiment

8. Redogör för vad som utmärker etnografiska observationer. Exemplifiera. (2 p)
9. Vilket av följande påståenden stämmer för kvalitativa intervjuer? (1 p)
- Frågor ger möjlighet till fördjupade svar
 - Ska fånga sann variation hos respondenterna
 - Frågor ställs på samma sätt och i samma ordning
 - Frågor är specifika och slutna
10. Ange två fördelar och två nackdelar med att använda observationer istället för intervjuer. (2 p)
11. Definiera och ange en fördel för vardera: klassiska experiment, fältexperiment respektive kvasiexperiment. (3 p)
12. Vilket av följande är definitionen för validitet? (1 p?)
- En undersökning kan återupprepas med samma resultat
 - Resultatet gäller för hela populationen
 - Instrumentet mäter vad det avser att mäta
 - Det urval vi har är representativt för den större populationen
13. Vilket av de alternativa kvalitetskriterierna för kvalitativ forskning uppfyller du om du presenterat din data genom täta beskrivningar som möjliggör en bedömning av huruvida slutsatserna även kan gälla för andra miljöer? (1 p)
- Trovärdighet
 - Överförbarhet
 - Pålitlighet
 - Möjlighet att styrka och konfirmera

14. Vilket av äkthetskriterierna uppnår du om din underökning bidragit till att deltagarna fått en bättre bild av hur andra personer i miljön upplever saker och ting? (1 p)
- Rättvis bild
 - Ontologisk autenticitet
 - Pedagogisk autenticitet
 - Katalytisk autenticitet

Redogöra för analysmetoder inom kvalitativ forskning

15. Vilket av följande alternativ är definitionen av analytisk induktion? (1 p)
- En metod för analys som eftersträvar ett så mångfacetterat material som möjligt och gärna med motsägelser som kontrasterar varandra.
 - En metod för analys där forskaren söker finns vilka variabler som orsakar förändring i andra variabler. Gärna med modererande variabler som visar komplexiteten i sambanden.
 - En metod för analys där vi säkerställer hur pass säkra vi kan vara på att våra resultat kan generaliseras till populationen som vi gjort vårt urval ifrån.
 - En metod för analys av data där forskaren eftersträvar universella förklaringar till olika företeelser genom att fortsätta med insamlingen av data intill dess inga fall som inte stämmer överens med en hypotetisk förklaring av en företeelse hittas.
16. Definiera och ange tre fördelar som utmärker en analys baserad på grundad teori (2 p)
17. Definiera och ange tre fördelar som utmärker tematisk analys (2 p)
18. Definiera och ange tre fördelar som utmärker narrativ analys (2 p)

Visa färdigheter vid framtagande och presentation av grundläggande beskrivande och analytisk statistik med hjälp av SPSS

19. Vad innebär en prövning av statistisk signifikans? (2 p)
20. Vilket är det högst tolererade signifikansvärdet av de som föreslås? (1 p)
- $p < .001$
 - $p < .01$
 - $p < .05$
 - $p < .5$
21. Vilket av följande är ett typ II fel? (1 p)
- Att godta hypotesen när den är sann
 - Att förkasta hypotesen när den är sann
 - Att godta hypotesen när den är falsk
 - Att förkasta hypotesen när den är falsk

22. Du har en fråga i en enkät där de som svarar får kryssa i vilken åldersgrupp de tillhör. På vilken nivå befinner sig denna data? (1 p)
- Nominalskalenivå
 - Ordinalskalenivå
 - Intervallskalenivå
 - Kvotskalenivå
23. Du har en fråga där de svarande får fylla i på en skala 1-5 hur mycket de håller med om ett påstående. På vilken nivå befinner sig denna data? (1 p)
- Nominalskalenivå
 - Ordinalskalenivå
 - Intervallskalenivå
 - Kvotskalenivå
24. Djurfeldt m.fl. delar in skalnivåerna i kvalitativa respektive kvantitativa nivåer. Vilka är de kvalitativa skalnivåerna? (1 p)
- Nominal och ordinal
 - Nominal och kvot
 - Ordinal och intervall
 - Intervall och kvot
25. Vilket central- och spridningsmått används för ordinalskalevariabler? (1 p)
- Typvärde och modalprocent
 - Median och kvartiler
 - Medelvärde och standardavvikelse
 - Signifikansvärde och standardfel
26. En korrelationsanalys genomförs och anger ett $r = -.657$ hur presenteras detta som resultat? (1 p)
- Som ett svagt positivt samband
 - Som ett svagt negativt samband
 - Som ett starkt positivt samband
 - Som ett starkt negativt samband

Visa bedömningsförmåga för hur samhällliga och etiska aspekter påverkar upplägg och genomförande av samhällsvetenskaplig forskning

27. I Brymans bok diskuteras Milgrams lydnadsexperiment som oetiskt. Ange fyra skäl till att experimentet bryter mot forskningsetik. (2 p)

28. När behöver du som forskare inhämta skriftligt informerat samtycke? (1 p)
- Vid studier av offentligt tillgängligt material
 - Vid enkätstudier
 - Det kan väl alltid vara bra men särskilt viktigt när ämnet är av känsligare karaktär och forskningen kräver en mer gedigen avrapportering till extern part
 - Vid användande av anonymiserade offentligt insamlade data som tillhandahålls av extern part
29. Vad innebär en "medveten partiskhet" i samhällsvetenskaplig forskning? Ge exempel. (2 p)
30. Ange sex stycken forskningspolitiska aspekter som kan inverka på samhällsvetenskaplig forskning (3 p)