



UNIVERSITY
OF SKÖVDE

School of Humanities and Informatics

WRITTEN EXAMINATION

Course Swedish for International Students 1: Oral Proficiency and Listening comprehension G1

Sub-course

Course code SV133G

Credits for written examination 2.5

Date 2024-04-19

Examination time 14:15-19:30

Examination responsible Ines Niksic

Teachers concerned Ines Niksic, Malin Bengtsson

Aid at the exam/appendices None

Other

Instructions

Take a new sheet of paper for each teacher.

Take a new sheet of paper when starting a new question.

Write only on one side of the paper.

Write your name and personal ID No. on all pages you hand in.

Use page numbering.

Don't use a red pen.

Mark answered questions with a cross on the cover sheet.

Grade points

A = 90% B= 80% C= 70% D= 60% E= 50%

Examination results should be made public within 18 working days

Good luck!

Total number of pages

Swedish for International Students 1: Oral Proficiency and Listening
Comprehension G1N - Written Exam – VT24

Read the following questions carefully.

If you answer on separate sheets of paper, be careful to always write the number of the question on your answer sheet, before answering the question.

NOTE! Please write clearly.

If your answer is not possible to understand, it will not be assessed.

Part 1 – Phonology and spelling (8p)

1. Out of the following Swedish words, which ones are pronounced with the palative fricative /tʃe/? (2p) Explain in English why they are not pronounced with the sound /sk/. (2p)

/sjukhuset/ /ska/ /Skövde/ /Skara/ /sjuksköterska/ /sjuk/ /skola/ /kanske/ /sko/ /skåp/

2. Explain in which way the vowel /u/ is pronounced differently in the word “fula” from the word “fulla”, and also what is the rule behind this difference in pronunciation of the vowel in these two words. (2p)

3. Explain in English why the Swedish /k/ is pronounced differently in the words *kopp* and *Kina*. (2p)

Part 2 – Reading comprehension (22p)

Read the dialogues carefully, then answer the questions in English.

1. Emma och Karl (6p)

E: Hej, jag heter Emma. Jag kommer från Spanien men jag bor i Malmö nu.

K: Hej, trevligt. Jag heter Karl. Jag kommer från Frankrike, men bor i Skövde nu. Vad arbetar du med?

E: Åh, jag jobbar inte just nu. Jag jobbade som servitör på en restaurang tidigare. Men nu läser jag till tandläkare. Och du?

K: Jag arbetar som lärare på Högskolan i Skövde, men en dag vill jag plugga till sjuksköterska.

- a. Where is Emma from?
- b. What does Emma do now?
- c. What does Karl do now?
- d. What does Karl want to do later?

2. Marco och Alex (6p)

A: Tjena Marco! Ska vi på bio idag?

M: Åh jag kan inte idag, men kanske söndag? På förmiddagen? Vilken tid börjar filmen?

A: Söndag funkade bra för mig. Filmen börjar kvart i elva.

M: Oj! Och när slutar den?

A: Kvart över ett.

M: Okej då. Men då hinner jag äta lunch innan fotbollsmatchen. Det blir bra.

A: Ska vi ta en promenad innan filmen? Kan vi ses redan klockan halv nio?

M: Nej, jag kan inte då. Vi kan ses klockan halv tio, om det går bra.

A: Javisst! Okej, vi ses!

- a. What time does the movie start?
- b. What time does the movie end?
- c. When does Alex want to meet and what does he want to do before?
- d. When are they actually meeting (day and time)?

3. Louise and Steffi (12p)

- Hej Louise, vad tycker du om att göra på din fritid?
- Jag tycker om att läsa och resa. Och du Steffi, vad tycker du om att göra?
- Jag älskar att laga mat. Jag gillar också att dansa och sjunga. Jag brukar också vandra på söndagarna.
- Åh vad roligt! Jag skulle vilja följa med och vandra.
- Absolut, det blir roligt! Bor du ensam Louise?
- Nej, jag bor med mina vänner i en lägenhet. Vi har en hund som heter Maxy. Och du?
- Jag är skild, men jag bor med mina barn varannan vecka.

a. What does Louise like to do in her spare time? _____ and

_____.

b. What does Steffi like to do? _____, _____ and

_____.

c. What does Steffi do every week, and when (day of the week)?

_____ on _____

d. Who does Louise live with? _____ and _____

e. Who does Steffi live with? _____

Part 3 – Translation (22p)

1. **Getting to know someone** - Translate the following sentences into Swedish (use your own name and country on the dotted lines) (12p):

- Hello, I'm (or My name is).
- I do not speak English.
- Hi (*your name*), I'm Penny.
Nice to meet you.
Where are you from?
- I'm from (... *your own country, in Swedish* ...). And you?
- I'm from Sweden.
I like to go to the movies and read. What do you do in your free time?

2. **Café Scenario** - Translate the following sentences to English (10p).

- Hej! Vad vill du ha?
-
- Jag vill ha en liten kaffe och en ostsmörgås, tack.
-
- Okej. Något annat?
-
- Nej, det var bra så, tack. Kan jag betala kontant?
-
- Nej tyvärr, det går inte. Kort funkar bra. Vill du ha kvittot?
-
- Nej tack. Hejdå!
-
- Smaklig måltid! Ha det så bra.

Part 4-Production (46p)

1. Complete the following dialogues using EN or ETT, DEN or DET (6p)

- a) Vad vill du äta? _____ grönt surt äpple.
- b) Vad läser du? _____ gammal grå bok.
- c) Vad vill du ha? _____ liten vit gosig katt och _____ stort brunt modigt lejon.
- d) Vilken bulle vill du ha? _____ här bullen.
- e) Vilket hus bor du i? I _____ där rosa huset.

2. Telling time (9p)

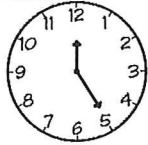

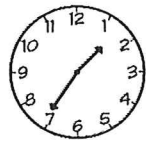
2.1. Write the time, in Swedish, with words. Please use analog time, not digital (see following exercise) (6p)

9:55 _____

6:45 _____

11:40 _____

2.2. What time is it? Check the correct box. (3p)

		
<input type="checkbox"/> Fem över halv två	<input type="checkbox"/> Fem över halv ett	<input type="checkbox"/> Fem över halv ett
<input type="checkbox"/> Fem i halv ett	<input type="checkbox"/> Halv två	<input type="checkbox"/> Fem över halv två
<input type="checkbox"/> Fem i halv tolv	<input type="checkbox"/> Fem i halv tolv	<input type="checkbox"/> Fem i halv tolv

3. Write the words from the indefinite to the definite form (5p) ex. Ett lejon - lejonet

Ett land	
En hund	
	äpplet
En banan	
	väska

4. Word order – put the sentence in the correct word order using the provided words (10p).

a. På _____ .

Sven / på / alltid / jazz / kvällen / lyssnar

b. Emma _____ .

salsa / inte / dansa / kan

c. Ibland _____ .

på / går / Steffi / museum

d. Varför _____ .

päronet / inte / äter / du / ?

e. Marco _____ .

spela / brukar / bingo / aldrig

5. Match the questions with the answers. Fill in the right pairs in the table (5p) ex.

7	N
---	---

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Varifrån kommer du? | A. Ja, det är jag. Min man heter Lars. |
| 2. Vad talar du för språk? | B. Jag har två barn, en son och en dotter. |
| 3. Pluggar du? | C. Jag kommer från Frankrike. |
| 4. Är du gift? | D. Nej, jag pluggar inte. Jag jobbar som frisör. |
| 5. Har du barn? | E. Jag talar franska, svenska och italienska. |

6. Combine the words. Fill in the right pairs in the table (5p)

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Gå på | A. naturen |
| 2. Titta på | B. videospel |
| 3. Gå i | C. med barn |
| 4. Spela | D. bio |
| 5. Leka | E. film |

7. Fill in the sentences using the correct preposition (5p)

Choose between the following: i – på – från – till – med – men – som - om – av

- Bor du ____ Sverige?
- Ja, jag pluggar ____ Högskolan i Skövde.
- Jag studerar ____ ingenjör.
- Jag bor ____ min pojkvän.
- Arbetar Mila _____ sjuksköterska?

8. Write the days of the week in the correct order, from Monday to Sunday (3p)

9. Write about yourself in Swedish. Where are you from? What languages do you speak? What are you studying? What are your interests? Also, describe your family and/or other important relationships. (maximum half a page)