

Institutionen för Hälsovetenskaper

TENTAMEN

Kurs: Hållbar livsstil: utredning, sociala problem och beteendepåverkan

Examinationsmoment: salstentamen

Kurskod: SD307G

Datum: 24-03-2025

Högskolepoäng för examinationsmomentet: 2,5

Tentamenstid: 08.15-12.30

Ansvarig lärare: Sakarias Bank

Berörda lärare: Anette Lundin

Hjälpmedel/bilagor: Inga

Övrigt:

Vid denna tentamen används inte lösblad, studenter förväntas kunna svara på alla frågor i det utrymme som finns i själva tentamensformuläret.

Läs noga frågorna först. Det finns möjlighet att kontakta jourhavande lärare enbart klockan 9–10.

- Anvisningar
- Ta nytt blad för varje lärare
 - Ta nytt blad för varje ny fråga
 - Skriv endast på en sida av papperet.
 - Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
 - Numrera lösbladen löpande.
 - Använd inte röd penna.
 - Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser

Max 100 poäng

Godkänt betyg: 60p

Väl godkänt: 80p

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Tentamen SD307: Hållbar Livsstil: Utredning, Sociala Problem och Beteendepåverkan

Den här tentamen innehåller 20 frågor, alla är flervalfrågor där ni ska välja ett alternativ.

Alla frågor är värda 5 poäng vardera.

Totalt max 100 poäng

Godkänt betyg: 60p

Väl godkänt: 80p

För betyget godkänd

- För betyg godkänt krävs 60% av poängen

För betyget väl godkänd

- För betyg väl godkänt krävs 80% av poängen.

Kursmål	Fråga
<i>Redogöra för begreppet hållbar livsstil utifrån ett socialpsykologiskt perspektiv</i>	
<i>identifiera och analysera sociala problem och riskbeteenden</i>	7, 11, 16, 19
<i>välja metoder för medvetandegörande av negativa livsstilsmonster, samt genomföra behovsanalyser för interventioner</i>	1, 2, 5, 10
<i>redogöra för och tillämpa metoder för beteendeförändring som uppmuntrar till en hållbar och hälsosam livsstil</i>	3, 4, 6, 8, 12, 13, 14, 20
<i>Kritiskt utreda livsstilsmonster och utvärdera olika interventionsmetodologier och/eller interventionsinsatser.</i>	9, 11, 17, 18

Tentamen börjar på nästa sida

1. Vad handlar Social Learning Theory om?

- A. Vi lär oss genom samtal med andra
- B. Att lära sig folkvett
- C. Vi observerar andra och lär oss
- D. Vi lär oss genom att testa

2. Vad är en determinant

- A. Ett konstrukt som förutspår beteende
- B. Ett konstrukt som påverkar beteende
- C. En teori som samlar beteenden
- D. En teori om nästa steg i beteende

3. Vad är en intervention

- A. Att familj och vänner samlas för att överraska någon
- B. Att avbryta ett samtal
- C. Att begränsa möjligheterna för någon att agera
- D. Att vidta åtgärder i syfte att åstadkomma något som kan leda till förändring

4. Vad innebär problemet med Parsimony vs Variance?

- A. En avvägning mellan förståbarhet och intention
- B. En avvägning mellan tydlighet och enkelhet
- C. En avvägning mellan förklaringsstyrka och enkelhet
- D. En avvägning mellan teori och praktik

5. Vad är syntes?

- A. Något onaturligt
- B. En sammanställning
- C. Plastmaterial
- D. Ett experiment

6. Vad är en beteendeförändringsteknik?

- A. Arbetsverktyg för att kartlägga beteenden
- B. Arbetsverktyg för att motivera andra
- C. Arbetsverktyg för att implementera nya processer på en arbetsplats
- D. Metoder för att ändra beteenden eller de faktorer som påverkar beteende

7. Vad är en pilotstudie?

- A. En förstudie där man testar upplägget och sedan korrigerar
- B. Den ledande studien som guidar andra försök
- C. Den största studien när det finns flera
- D. En utforskande kvalitativ studie

8. Vad betyder implementationsavsikt?

- A. Avsikten att genomföra beteendet
- B. Att göra en specifik plan för hur man ska ändra sitt beteende
- C. Att vilja skriva en policy
- D. Att man måste tänka över riskerna och fördelarna med en intervention

9. **När behöver vi vara medvetna om teori?**
- A. Enbart i behovsanalysen
 - B. Enbart i designen
 - C. I alla stadier av interventionsarbete
 - D. Enbart i utvärderingen
10. **Vad är en nackdel med att använda enkäter i interventionssammanhang?**
- A. Man kan inte ställa fördjupande följdfrågor
 - B. De kan inte säga oss något om kausalitet, alltså t.ex. om interventionen haft en effekt
 - C. De utgår ifrån positivistisk epistemologi
 - D. De kan användas i experiment
11. **Vilket av följande är ett bra sätt att välja vilket beteendeverktyg som passar?**
- A. Att gå på intuition
 - B. Att fråga en expert
 - C. Att söka evidens i tidigare litteratur
 - D. Att skriva en meta-analys från grunden
12. **Vad innebär valarkitektur?**
- A. Att förändra miljön på ett sätt så att den kan påverka val och beteenden
 - B. Att förändra olika konstrukt så att människor kan göra som deras intentioner
 - C. Att byggnader ska vara mer anpassade för människor med begränsad rörlighet
 - D. Att beteende bygger på kognition
13. **Vad är ett exempel på beteendepåverkan genom miljö?**
- A. Att bestraffa otillåtna beteenden
 - B. Att locka med belöningar
 - C. Att göra något mer hållbart
 - D. Skyltar med information
14. **Vad är ett exempel på beteendepåverkan genom policy?**
- A. Motiverande samtal
 - B. Lagstiftning
 - C. Social påverkan
 - D. Att ta hjälp av en coach
15. **Vilken formulering bryter tydligast mot kravet på saklighet?**
- A. Modern uppger att hon ofta känner sig trött.
 - B. Modern höjde rösten vid två tillfällen under samtalet.
 - C. Modern framstår som känslomässigt instabil.
 - D. Modern kom tio minuter sent till mötet.
16. **Vilken formulering innebär störst risk för konfirmationsbias?**
- A. Barnets frånvaro bekräftar bilden av en bristfällig hemmiljö.
 - B. Barnet har haft fyra frånvarodagar under terminen.

- C. Modern uppger att hon upplever situationen som ansträngande.
- D. Skolan har rapporterat frånvaro vid fyra tillfällen.

17. En social utredning ska genomföras inom två veckor på grund av hög arbetsbelastning. Utredaren har begränsad möjlighet till uppföljande samtal och väljer att i stor utsträckning lita sig mot tidigare dokumentation. Vilken risk är mest central i denna situation?

- A. Att utredningen blir för detaljerad och svår att sammanfatta.
- B. Att tidigare bedömningar reproduceras utan tillräcklig prövning av alternativa hypoteser.
- C. Att språket i utredningen blir alltför tekniskt för mottagaren.
- D. Att utredaren riskerar att bli emotionellt engagerad i ärendet.

18. Vad menar Loseke med begreppet *claims-making*?

- A. Processen där staten skapar lagar
- B. När individer kräver ekonomisk ersättning
- C. När aktörer formulerar och presenterar påståenden om att något är ett socialt problem
- D. När forskare samlar in statistiska data

19. Vilken av följande är inte en av Cialdinis sex ursprungliga påverkansprinciper?

- A. Ömsesidighet (Reciprocity)
- B. Auktoritet (Authority)
- C. Knapphet (Scarcity)
- D. Rationalitet (Rationality)

20. Vilket av följande är mest i linje med MI-andan i en grupp?

- A. Gruppledaren ger råd till hela gruppen samtidigt
- B. Deltagarna jämför sina framsteg med varandra
- C. Gruppledaren visar empati och nyfikenhet inför olika perspektiv
- D. Gruppledaren korrigerar felaktiga uttalanden direkt