

Institutionen för hälsovetenskaper

TENTAMEN

Kurs: Individ och samhälle i förändring

Kurskod: SD159G

Högskolepoäng för tentamen

Datum: 2024-12-11

Skrivtid 08:15-12:30

Ansvarig lärare: Magnus Jansson

Berörda lärare: Johan Sammelin och Magnus Jansson

Övrigt

Provet består av tio frågor som du ska besvara i relation till det aktuella kursmaterialet. Vissa av frågorna är flervalsfrågor, andra är öppna textfrågor. Svaren för denna tentamen ska ej skrivas på lösa blad – alla frågor besvaras i det förtryckta provformuläret!

- Vid flervalsfrågor: Observera hur många svarsalternativ som får kryssas i.
- Vid textfrågor: Håll dig inom de maximala utrymmesgränserna (d. v. s. det antal rader som är förtryckta i textrutan). Ta effektivt vara på utrymmet; besvara frågan kortfattat, tydligt, läsbart och enligt instruktioner.

Tentamen kommer inte att rättas om instruktionerna inte följs!

- | | | |
|-------------|-------------------------------------|---|
| Anvisningar | ☐ | Ta nytt blad för varje lärare |
| | ☐ | Ta nytt blad för varje ny fråga |
| | ☒ | Skriv endast på en sida av papperet. |
| | ☒ | Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad. |
| | ☐ | Numrera lösbladen löpande. |
| | ☒ | Använd inte röd penna. |
| | ☐ | Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta. |

Poänggränser **Max:** 20, **Väl godkänd:** 16, **Godkänt:** 12

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt 4

SD159G, HT25

Salstentamen, 2025-12-11

Instruktioner

Provet består av 10 frågor (totalt 5 sidor) som du ska besvara i relation till det aktuella kursmaterialet. Vissa av frågorna är flervalsfrågor, andra är öppna textfrågor. **Svaren för denna tentamen ska ej skrivas på lösa blad – alla frågor besvaras i det förtryckta provformuläret! Fyll i namn och personnummer på alla ark (i det avsedda området i sidhuvudet).**

- **Vid flervalsfrågor:** Observera hur många svarsalternativ som får kryssas i.
- **Vid textfrågor:** Håll dig inom de maximala utrymmesgränserna (d. v. s. det antal rader som är förtryckta i textrutan). Ta effektivt vara på utrymmet; besvara frågan kortfattat, tydligt, läsbart och enligt instruktioner.

Tentamen kommer inte att rättas om instruktionerna inte följs!

Tentamen kan ge maximalt **20 poäng**

- Godkänt: **12 poäng**
- Väl godkänt: **16 poäng**

Efternamn:	Förnamn:
Personnummer:	

Fråga 1 (1p)

Vad innebär *sekundära intryck* (secondary impressions) enligt Shulman och den dramaturgiska traditionen? Välj ett alternativ.

- | | |
|-------------------------|---|
| ☐ A | De utsända intryck en framträdande person kanske inte räknat med eller planerat |
| ☐ B | Backstage-intryck |
| ☐ C | Mindre betydelsefulla aspekter av ett framträdande |
| ☐ D | Intryck som eventuellt uppstår hos publiken efter en interaktion |

Fråga 2 (1p)

Vad är ett exempel på *horisontell* arbetsdelning? Välj ett alternativ.

- | | |
|-------------------------|---|
| ☐ A | Välfärdsstaten skapar insatser för att hantera risker |
| ☐ B | Industrimagnaten beslutar produktionsmål och gjutarna i fabriken smälter järnet |
| ☐ C | Kvinnorna mjölkar korna och männen vässar lien |
| ☐ D | En person arbetar som sjuksköterska och är "influencer" på sociala medier |

Fråga 3 (1p)

Vad innebär *synkretism*? Välj ett alternativ.

- | | |
|-------------------------|--|
| ☐ A | En samstämmig kombination av ibland religiösa inriktningar från olika delar av världen |
| ☐ B | En sammanslagning av olika välfärdsmodeller som resulterar i ny socialpolitik |
| ☐ C | Ett dramaturgiskt knep för att blanda primära och sekundära intryck |
| ☐ D | Ett innovativt sätt för lokalsamhällen att nå ut globalt |

Fråga 4 (1p)

Välj det bästa exemplet på en *social innovation*

- | | |
|-------------------------|---|
| ☐ A | Politiska partier (där människor försöker påverka samhällslivet) |
| ☐ B | Fritidsbanker (där människor gratis kan låna friluftsför- och sportutrustning) |
| ☐ C | Sociala medier (där människor kan hålla kontakten med varandra över hela världen) |
| ☐ D | Mobiltelefoner (där människor kan vara rörliga och tillgängliga) |

Efternamn:	Förnamn:
Personnummer:	

Fråga 7

(2p)

Enligt Brown, McIlwraith och de González resulterar globaliseringsprocesserna både i positiva och negativa effekter för människor i världen. Redogör för en negativ effekt som nämns i texten och förklara hur den uppstår.

Negativ effekt:
Hur den uppstår:

Fråga 8

(3p)

Vad innebar välfärdsstatens rekalkibreringsprocess och vilka var rekalkibreringsprocessens bakomliggande drivkrafter?

Efternamn:	Förnamn:
Personnummer:	

Fråga 9

(3p)

Utifrån de sociala och ekonomiska villkoren som människor lever under i dagens digitaliserade samhälle, identifiera ett socialt problem eller behov och beskriv en relevant möjlig social innovation (hitta på en ny innovation eller peka ut en som uppstått) som tar sig an detta problem/behov. Resonera även hur den sociala innovationen kan innebära en lösning på problemet/behovet.

Fråga 10

(3p)

Ge tre övergripande exempel på vad Frykman och Löfgrens menar med den *disciplinerade borgaren*.

Ex. 1:
Ex. 2:
Ex. 3: