

Institutionen för Hälsovetenskaper

TENTAMEN

Kurs: Kris och katastrofpsykologi G1N

Examinationsmoment: Salstentamen

Kurskod: SD181G

Högskolepoäng för examinationsmomentet 2,5

Datum: 17-01-26

Tentamenstid: 09:15-13:30

Ansvarig lärare: Karin Kronberg, Anna-Cajsa Goodhue

Berörda lärare

Hjälpmedel/bilagor : *Studenter får ta med sig ETT dubbelsidigt A4-papper med HANDSKRIVNA anteckningar till tentamen.*

Övrigt

- | | | |
|-------------|-------------------------------------|---|
| Anvisningar | ☐ | Ta nytt blad för varje lärare |
| | ☐ | Ta nytt blad för varje ny fråga |
| | ☒ | Skriv endast på en sida av papperet. |
| | ☒ | Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad. |
| | ☒ | Numrera lösbladen löpande. |
| | ☒ | Använd inte röd penna. |
| | ☒ | Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta. |

Poänggränser: Max: 26p

Underkänt: 0-15p

Godkänt: 16-26p

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt 2

Tentamen SD181G, Kris och katastrofpsykologi G1N

Tentamen består av 5 frågor. Ta god tid på dig och läs frågorna noga innan du svarar. Frågornas maxpoäng är en indikation på hur omfattande och djupgående svaret förväntas vara.

Skriv ditt namn och personnummer på varje Lösblad och numrera varje Lösblad du lämnar in.

1. Cullbergs indelning av krisreaktioners förlopp i fyra faser är en etablerad och ofta använd modell. Namnge och redogör för förväntade reaktioner i dem fyra faserna. (4p)
2. Ge tre exempel på praktiska åtgärder som en arbetsgivare kan vidta för att förebygga och hantera kriser på arbetsplatsen. (3p)
3. Ge tre exempel på faktorer som stärker människors motståndskraft enligt kurslitteraturen (3p)
4. *Det har varit en större seriekrock på E4:an under en snöstorm. Räddningshjälp är på plats och har fört de allvarligt skadade och omkomna till sjukhus. Övriga inblandade har förts till en uppsamlingsplats i en lokal i närheten. I lokalen befinner sig bland andra en äldre man som har svårt att förstå vad som hänt, flera vuxna som gråter och högljutt kräver information om anhöriga som har förts med helikopter/ambulans till okänt sjukhus, och en femåring som sitter under ett av borden och tittar på en mobiltelefon. Du är inkallad för att ge krisstöd på plats i lokalen.*

Med utgångspunkt i exemplet ovan, vem hjälper du först och hur hjälper du en människa/människor som varit utsatt för en traumatisk händelse med insatser både i akutskeendet och långsiktigt? Utgå från principer i psykologisk första hjälp (PFA) och din kunskap om riskgrupper för traumatisering i ditt resonemang. (10p) Max 1 A4 sida

5. Beskriv något du har lärt dig under kursen om stress, kriser, katastrofer eller mänsklig motståndskraft som inte har efterfrågats i tentan men som du anser är viktigt för att förstå och kunna hjälpa människor i svåra situationer. Reflektera över varför just detta känns betydelsefullt och hur du kan använda kunskapen framöver, i ditt yrke eller i livet i stort. (6p) Max en A4sida