



HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

Institutionen för Biovetenskap

## TENTAMEN

Kurs: **GIS inom ekologi**

Delkurs

Kurskod BV321G

Datum 27 mars 2026

Högskolepoäng för tentamen 2

Skrivtid 8.15 – 12.30

Ansvarig lärare Niclas Norrström

Berörda lärare Niclas Norrström

Hjälpmedel/bilagor

Övrigt

- Anvisningar
- Ta nytt blad för varje lärare
  - Ta nytt blad för varje ny fråga
  - Skriv endast på en sida av papperet.
  - Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
  - Numrera lösbladen löpande.
  - Använd inte röd penna.
  - Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser: På tentamen examineras fyra av kursens kunskapsmål och frågorna är indelade utefter kursmålen. Uppgifter för kursmål 3 och 4 är samlade i ett avsnitt. För att få godkänt krävs minst 50 % av poängen för vart och ett av kursmålen. Maxpoäng på tentamen är 26 poäng vilket innebär att för godkänt betyg krävs minst:

Kursmål 1: 4 poäng,

Kursmål 2: 5 poäng,

Kursmål 3 och 4: 4 poäng.

**Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar**

*Lycka till!*

Antal sidor totalt: 2

## GIS inom ekologi, G1F, VT2026

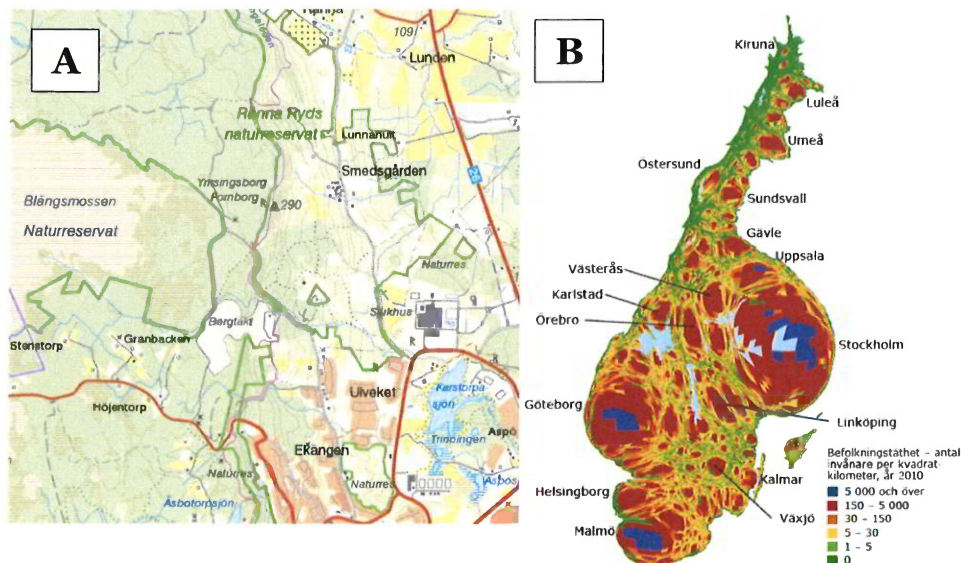
2026-03-27, kl. 8:15–12:30

*Kursmål 1: kunna definiera centrala begrepp inom kartografi och GIS (max 8 p)*

- 1) Redogör för följande begrepp (5 p)
  - Objektmodell
  - RT90
  - Fjärranalys
  - Geoid
  - Latitud/longitud
- 2) Beskriv vad som skiljer en topografisk karta från en tematisk karta. (2 p)
- 3) Nämn den officiella kartprojektion som används i Sverige idag. (1 p)

*Kursmål 2: Visa praktisk och teoretisk färdighet i användning av GIS för ekologiska tillämpningar (max 10 p)*

- 4) Beskriv vad spektrala signaturer är inom fjärranalys samt beskriv översiktligt hur man kan använda olika spektrala signaturer inom fjärranalys för att ta reda på t ex. hur mycket växtlighet som finns på en viss plats. Du kan välja något annat exempel än mängden växtlighet om du vill. (2 p)
- 5) Beskriv hur geografiska data lagras i vektorstrukturen. (2 p)
- 6) Beskriv vilken typ av kartor du ser nedan (A och B). Beskriv också hur de skiljer sig åt. (3 p)



- 7) Beskriv vad kartografi är samt nämn två kartografiska grundprinciper. (2p)
- 8) Ge ett exempel på hur fjärranalys kan användas inom miljöövervakning eller ekologisk forskning. (1p)



HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

*Kursmål 3-4: identifiera, hantera, analysera och visualisera biologiska och ekologiska data i raster- och vektorformat samt hämta, kombinera och presentera data från relevanta databaser och källor. (max 8 p)*

- 9) Förklara syftet med EU:s INSPIRE-direktiv och beskriv kort hur direktivet bidrar till att underlätta användningen och utbytet av geografisk information inom EU. (1p)
- 10) Nämn en databas som kan användas för att undersöka artdiversitet i ett område i Sverige och nämn en internationell databas som kan användas till att undersöka artdiversitet internationellt (över hela jorden). (2p)
- 11) Beskriv varför det är viktigt med standarder, specifikationer och riktlinjer vid skapandet av infrastrukturer för geografiska data. (1p)
- 12) Nämn 3 olika metoder att samla in geografiska data. Beskriv en metod närmare och förklara hur metoden fungerar. (4p)