

Institutionen för Välj institution

TENTAMEN

Kurs Enkät och intervjumetodik, sd308g

Delkurs

Kurskod SD308G

Högskolepoäng för tentamen 7.5

Datum 251010

Skrivtid 4 timmar

Ansvarig lärare Magnus Jansson

Berörda lärare Magnus Jansson

Hjälpmedel/bilagor

Övrigt

Anvisningar

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ☐ | Ta nytt blad för varje lärare |
| ☐ | Ta nytt blad för varje ny fråga |
| ☒ | Skriv endast på en sida av papperet. |
| ☒ | Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad. |
| ☒ | Numrera lösbladen löpande. |
| ☒ | Använd inte röd penna. |
| ☒ | Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta. |

Poänggränser

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

OMTENTAMEN 4.5 HP

Instruktioner: Provet består av 31 frågor som du ska besvara i relation till kursmaterialet. Provet riktar sig till både kvalitativ och kvantitativ forskningstradition. Vissa frågor är strukturerade, medan andra är öppna. Välj endast ett svarsalternativ per fråga, eller skriv ditt svar när detta är tillämpligt. Vissa frågor är mer teoriinriktade, medan andra är upplagda så att du ska redogöra för din kunskap eller ge egna exempel.

SKRIV DINA SVAR PÅ ETT SEPARAT PAPPER! Tentamen kommer inte att rättas om instruktionerna inte följs.

Tentamen kan ge maximalt 76 poäng. För godkänt krävs 45 poäng, och för väl godkänt krävs 61 poäng. Kom ihåg att tydligt relatera till teorier och begrepp samt analysera och/eller exemplifiera när frågan kräver det.

Lycka till!

KVAL

Fråga 1 (1p)

Vilken typ av intervju presenteras i följande uttryck: "Forskaren har.. en lista över förhållandevis specifika teman som ska beröras..., men intervjupersonen har stor frihet att utforma svaren på sitt sätt" (Bryman, 2016)

- (a) Semistrukturerad intervju
- (b) Strukturerad intervju
- (c) Ostrukturerad intervju
- (d) Kvalitativ intervju

Fråga 2 (2p)

Hur kan forskaren arbeta för att upprätthålla objektivitet i en kvalitativ studie?

- a) Att använda reflexivitet och transparens i analysen
- b) Att strikt följa standardiserade forskningsmallar
- c) Att helt undvika personliga tolkningar
- d) Att begränsa deltagarnas svar till förutbestämda alternativ

Fråga 3 (1p)

Vad karaktäriserar akademisk forskning inom samhällsvetenskap?

- (a) Användning av statistisk analys
- (b) Förankring i samhällsvetenskapliga teorier och begrepp
- (c) Samarbeta med andra kollegor
- (d) Genomförande av intervjuer

Fråga 4 (1p)

Vilken är INTE ett grunddrag i intervjukunskap

- (a) Kunskap som relation
- (b) Kunskap som sanning
- (c) Kunskap som kontext
- (d) Pragmatisk kunskap

Fråga 5 (2p)

Vilken epistemologisk tradition presenteras med följande drag: "Vetenskapliga metoder bör vara neutrala och inte påverkas av forskarens subjektivitet, intressen och värderingar" (Kvale & Brinkmann, 2017)

- (a) Interpretivism
- (b) Naturalism
- (c) Empirism
- (d) Positivism

Fråga 6 (8p)

Formulera ett forskningssyfte och 2–3 forskningsfrågor för ett forskningsprojekt med interpretivistisk inriktning. Motivera valet av kvalitativ metod. (Max 150 ord)

Fråga 7 (3p)

Vilka kritikpunkter lyfts mot kvalitativ forskning? (Max 100 ord)

Fråga 8 (3p)

Vad innebär interpretivism? (max 100 ord)

Fråga 9 (5p)

Hur genomförs en fokusgruppintervju, och vilka faktorer är avgörande för att säkerställa en produktiv och analytiskt meningsfull diskussion? (Max 150 ord)

Fråga 10 (3p)

Vad innebär *kommunikativ validering* enligt kurslitteraturen? (Max 100 ord)

Fråga 11 (5p)

Beskriv intervjuarens kompetenser enligt Kvale och Brinkmann (2017). (Max 150 ord)

Fråga 12 (4p)

Vad är en intervjuguide, hur utformas den, och vilka typer av frågor kan inkluderas? (Max 150 ord)

DEL 2: KVANT

Fråga 13 (2p)

Förklara och exemplifiera skillnaden mellan vad som i en enkätstudie avses med indikatorer och vad som avses med ett mått. (Max 150 ord)

Fråga 14 (1p)

Attityder mäts vanligen med en Likertskala. Ge exempel på hur man formulera en Likerttyp fråga som exempelvis mäter attityd till könskvotering. (Max 15 ord)

Fråga 15 (2p)

Ange fyra aspekter som man skall man tänka på när man konstruerar Likerttyp skalor. (Max 150 ord)

Fråga 16 (2p)

Ange de två huvudsakliga fördelarna med att använda flera indikatorer när man mäter ett begrepp? (Max 100 ord)

Fråga 17 (1p)

Vilket mått används vanligen för att ange den interna reliabiliteten vid användandet av flera indikatorer?

Fråga 18 (2p)

Förklara och ge exempel på skillnaden mellan samtidigt validitet och prediktiv validitet. (Max 100 ord)

Fråga 19 (1p)

Om du mäter attityder med en Likerttyp skala vilken är din variabeltyp?

Fråga 20 (4p)

I en nylig presenterad studie ifrån forskare vid Stockholms Universitet visade att medellivslängdsskillnaderna i Sverige mellan de med högst och lägst inkomst ökat under de senaste 10-åren.

- a) Vilken är den oberoende variabeln i studien? Och vad är det för variabeltyp?
- b) Vilken är beroende variabeln i studien? Och vad är det för variabeltyp?

- c) Argumentera för att studien inte visar på kausala förhållanden mellan variablerna? (max 150 ord)
- d) Ge förslag på en relevant kontrollvariabel.

Fråga 21 (2p)

- a) Vilken kvantitativ metod är generellt bäst om du vill undersöka orsakssamband och uppnå en hög intern validitet?
- b) Vilken kvantitativ metod ger bäst förutsättningar för en hög extern validitet? Motivera ditt svar! (Max 50 ord)

Fråga 22 (2p)

Ange fyra former av kritik av kvantitativ forskning. (Max 150 ord)

Fråga 23 (1p)

Förklara n/N d v s det vi kallar för urvalsfraktionen. (Max 50 ord)

Fråga 24 (3p)

- a) Vad innebär medelvärdets standardfel? (Max 150 ord)
- b) Förutsatt att urvalet är ungefärligt normalfördelat, ungefärligen hur stor andel av värdena/urvalet ligger inom ± 1.96 standardfel ifrån populationsgenomsnittet?
- c) Varför är det viktigt att vid interfererande statistik känna till ovanstående? (Max 150 ord)

Fråga 25 (2p)

Ange fyra vanliga felkällor vid samhällsvetenskaplig surveyforskning. (Max 150 ord)

Fråga 26 (2p)

Utgå ifrån exemplet i fråga 20, och att du utifrån ett urval av 1000 personer vill undersöka om sambandet mellan medellivslängd (antal år) och inkomst (månadsinkomst) är statistiskt signifikant. Vilket statistiskt test skulle du använda? Motivera ditt svar! (Max 50 ord)

Fråga 27 (2p)

Anta istället att inkomst är en binär/diktom variabel angiven som de med hög respektive låg inkomst och medellivslängd är kategoriserad som de vilka avlidit

före respektive efter 75 år. Vilket statistiskt test skulle du använda dig av för att undersöka samband mellan medelinkomst och livslängd och varför skulle du använda detta test? (Max 50 ord)

Fråga 28 (2p)

När är risken för typ 2 fel störst? I förutsättningarna som ges för fråga 26 eller i förutsättningarna som ges för fråga 27? Motivera ditt svar! (Max 50 ord)

Fråga 29 (1)

Vad är sannolikheten i procent för ett typ 1-fel om p är lika med 0.001?

Fråga 30 (2)

Om du undersöker sambandet mellan variablerna x och y och får ett värde på Pearson r på 0.5. Vad innebär det? (Max 50 ord).

Fråga 31 (4)

Utgå ifrån att du har genomfört en studie för att undersöka könsskillnader (män och kvinnor) i uppskattningen av (d v s i vilken utsträckning man gillar) blåbärssmak respektive hallonsmak.

- a) Vilka är den beroende respektive den oberoende variabeln?
 - b) Vilka är variabeltyperna?
 - c) Förutsätter undersökningen att det är lika många män och kvinnor som deltar? Svara ja el nej
 - d) Om du istället för två grupper (män och kvinnor) även har en tredje grupp (icke-binära) innebär det, allt annat lika, att sannolikheten för typ 2 fel minskar eller ökar. Motivera ditt svar! (Max 50 ord)
-