

Institutionen för Välj institution

TENTAMEN

Kurs Enkät och intervjumetodik, sd308g

Delkurs

Kurskod SD308G

Högskolepoäng för tentamen 7.5

Datum 250609

Skrivtid 4 timmar

Ansvarig lärare Magnus Jansson

Berörda lärare Magnus Jansson

Hjälpmedel/bilagor

Övrigt

Anvisningar

☐

Ta nytt blad för varje lärare

☐

Ta nytt blad för varje ny fråga

☒

Skriv endast på en sida av papperet.

☒

Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.

☒

Numrera lösbladen löpande.

☒

Använd inte röd penna.

☒

Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

OMTENTAMEN – (4,5 HP)

Instruktioner: Provet består av 24 frågor som du ska besvara i relation till kursmaterialet. Provet riktar sig till både kvalitativ och kvantitativ forskningstradition. Vissa av frågorna är strukturerade, andra är öppna. Välj endast ett svarsalternativ per fråga, eller skriv ditt svar när detta är tillämpligt. Vissa frågor är mer teoriinriktade, medan andra har ett upplägg där ni ska redogöra för er kunskap, eller ge egna exempel.

Tentamen kan ge maximalt 64 poäng. För godkänt krävs 38 poäng och för väl godkänt krävs 51 poäng. Kom ihåg att relatera tydligt till teorier och begrepp samt analysera och/eller exemplifiera där frågan kräver det.

Lycka till!

Del 1 KVAL

Fråga 1 (1p).

Vilket av följande är ett viktigt steg i planeringen av en kvalitativ studie?

- a) Slumpmässigt urval av deltagare
- b) Fastställande av forskningsfrågor och syfte
- c) Användning av standardiserade mätinstrument
- d) Begränsning av deltagarnas svarsalternativ

Fråga 2 (1p)

Vilken är INTE en aspekt av fokusgruppintervju?

- (a) Fokus på individuella deltagare
- (b) Flera deltagare intervjuas samtidigt
- (c) Deltagarna förstår kollektivt ett fenomen och konstruerar mening kring dem

Fråga 3 (1p)

Hur kan forskare säkra objektivitet i en kvalitativ studie?

- a) Genom att strikt följa standardiserade forskningsmallar
- b) Genom reflexivitet och genomskinlighet i analysen
- c) Genom att utesluta subjektiva tolkningar
- d) Genom att begränsa deltagarnas fria svar

Fråga 4 (1p)

Vad är en viktig aspekt vid problemformulering i en kvalitativ studie?

- a) Att frågeställningen ska vara så bred som möjligt
- b) Att det finns en tydlig koppling till teori och tidigare forskning
- c) Att problemet ska vara baserat på kvantitativa data
- d) Att formuleringen innehåller siffror och mätbara variabler

Fråga 5 (3p)

Vilken kritik riktas mot kvalitativ forskning? (Max 100 ord)

Fråga 6 (3p)

Hur genomförs en fokusgruppintervju, och vilka centrala aspekter bör beaktas för att säkerställa en effektiv och givande diskussion? (Max 150 ord)

Fråga 7 (3p)

Vad är en intervjuguide och en intervjuguide utformas? Vilka typ av frågor kan användas? (max 100 ord)

Fråga 8 (3p)

Redogör för dataanalysmetoder i kvalitativ forskning (Max 150 ord)

Fråga 9 (2p)

Hur definieras i kurslitteraturen *pragmatisk validering*? (Max 50 ord)

Fråga 10 (4p)

Redogör för intervjuarens kvalifikationer enligt Kvale och Brinkmann, 2017 (Max 150 ord)

Fråga 11 (4p)

Hur definierar Kvale och Brinkmann (2017) begreppet "ledande frågor" och deras betydelse inom kvalitativ forskning? Vilka potentiella fördelar och risker kan uppstå vid användning av ledande frågor i en intervjustudie? (max 150 ord)

Fråga 12 (6p)

Formulera ett forskningssyfte och 2-3 forskningsfrågor för ett forskningsprojekt med interpretivistisk inriktning. Argumentera för val av kvalitativ metod (max 150 ord).

DEL 2: KVANT

Fråga 13 (2p)

Vad är skillnaden mellan reliabilitet och validitet? (max 150 ord)

Fråga 14 (4p)

Ange fyra kvantitativa forskningsdesigner och förklara vad de innebär (max 150 ord)

Fråga 15 (4p)

Ange skillnaden mellan en oberoende och en beroende variabel samt ge ett exempel (max 150 ord)

Fråga 16 (2p)

Nämn följande steg i forskningsprocessen i rätt ordning: Analys, Syfte, Datainsamling, Hypotes, Slutsatser

Fråga 17 (2p)

Förklara skillnaden mellan en riktad och en oriktad hypotes och ge ett exempel på vardera (max 150 ord)

Fråga 18 (4p)

Ange fyra olika variabeltyper och vad som definierar dem (max 150 ord)

Fråga 19 (3p)

Anta att du vill undersöka sambandet mellan två variabler. Ange vilka variabeltyper du företrädesvis har om du använder följande metoder:

a) Phi

b) Spearmans rho

c) Pearsons r

Fråga 20 (2p)

Förklara skillnaden mellan intern och extern validitet? (max 150 ord)

Fråga 21 (2p)

Vilken kvantitativ metod är generellt bäst om du vill uppnå hög intern validitet?
Motivera ditt svar (max 150 ord).

Fråga 22 (2p)

Förklara skillnaden mellan samband och kausalitet genom att ge ett exempel
(max 150 ord)

Fråga 23 (2p)

Förklara kortfattat vad som menas med en multivariat analys (max 150 ord)

Fråga 24 (3 p)

Vad är skillnaden mellan ett kluster urval och ett stratifierat urval och ge ett konkret och tydligt exempel på när och hur dessa urval kan användas?