

Institutionen för

TENTAMEN

Kurs: Vetenskaplig metod vt 25

Examinationsmoment: 1001 Salstentamen

Kurskod: SD303G

Högskolepoäng för examinationsmomentet: 6

Datum: 9 juni 2025

Tentamenstid: 14.15 – 19.30

Ansvarig lärare Anette Lundin

Berörda lärare

Hjälpmedel/bilagor: Penna, sudd

Övrigt

Anvisningar

- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
- ☐ Ta nytt blad för varje ny fråga
- ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
- ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
- ☐ Numrera lösbladen löpande.
- ☒ Använd inte röd penna.
- ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser U 0-28, G 29-44, VG 45-59

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

Namn:

Personnummer:

Omtentamen den 9 juni

Tentamen består av trettio frågor som behandlar kvalitativa och kvantitativa forskningstraditioner. Frågorna varierar mellan **flervalsfrågor där du ringar in ETT alternativ** och **öppna frågor där du skriver ett kortare svar på den avsatta ytan**. Samtliga frågor besvaras i denna tenta (inga lösblad). Frågorna är tematiserade utifrån de kursmål som de prövar.

Tentamen kan maximalt ge 59 poäng. För godkänt krävs 29 poäng och för VG krävs 45 poäng.

Vid underkänt deltar studenten i omexamination.

Redogöra för stegen i en forskningsprocess

1. Bryman identifierar nio faktorer som utgör delar av det sammanhang samhällsvetenskaplig forskning genomförs i. Nämn sex av dessa och redogör kort för dem. (6 p)

Namn:

Personnummer:

2. Bryman presenterar två inställningar till mixade metoder som han benämner den epistemologiska versionen respektive den tekniska versionen. Vad innebär dessa? Ge egna exempel på deras innebörd. (4 p)

Namn:

Personnummer:

3. Förenklat utmärks kvalitativa metoder av... (1 p)
 - a. Deduktion, positivism, objektivism
 - b. Deduktion, positivism, konstruktionism
 - c. Induktion, tolkning, konstruktionism
 - d. Induktion, tolkning, objektivism
4. Vilket av följande är en oriktad hypotes? (1 p)
 - a. Det finns ett samband mellan motivation och stress
 - b. När motivation minskar så minskar stress
 - c. När motivation ökar så minskar stress
 - d. När motivation minskar så ökar stress
5. Vilket av följande är ett sannolikhetsurval? (1 p)
 - a. Systematiskt urval
 - b. Kvoturval
 - c. Bekvämlighetsurval
6. Vilket av följande är ett icke-sannolikhetsurval? (1 p)
 - a. Klusterurval
 - b. Målstyrt urval
 - c. Stratifierat urval
7. Bryman anger sju anledningar till att forskningsfrågor är avgörande i forskningsprocessen. Redogör för tre av dessa (3 p)

Namn:

Personnummer:

Redogöra för huvudsakliga metoder för insamling av data: intervju, observation, enkät och experiment

8. Vad innebär triangulering och hur genomförs denna? Ge exempel. (2 p)

9. Ange och redogör kort för en fördel med att använda flera indikatorer som mått på ett begrepp (1 p)

Namn:

Personnummer:

10. Bryman anger fyra former av kritik mot kvantitativ forskning. Redogör för två av dessa. (2 p)

11. Ange två fördelar och två nackdelar med att använda intervjuer istället för enkäter (2 p)

12. Bryman ställer upp 12 kriterier för en framgångsrik intervjuare. Nämn och redogör kort för sex av dessa. (6 p)

Namn:

Personnummer:

13. Vilket av följande är definitionen för validitet? (1 p)
- a. Resultaten blir desamma om underökningen genomförs på nytt
 - b. Resultatet gäller för hela populationen
 - c. Instrumentet mäter vad det avser att mäta
 - d. Det urval vi har är representativt för den större populationen
14. Fylliga och täta beskrivningar (thick descriptions) är avgörande för att kunna bedöma... (1 p)
- a. Trovärdighet
 - b. Överförbarhet
 - c. Pålitlighet
 - d. Möjlighet att styrka och konfirmera
15. Vilket av de alternativa kvalitetskriterierna för kvalitativ forskning uppfyller du om du har haft kontroll över dina värderingar så att de inte påverkat undersökningen på avgörande vis? (1 p)
- a. Trovärdighet
 - b. Överförbarhet
 - c. Pålitlighet
 - d. Möjlighet att styrka och konfirmera
16. Vilket av äkthetskriterierna uppnår du om din underökning bidragit till att deltagarna fått en bättre förståelse för sin sociala situation och den sociala miljö de lever i? (1 p)
- a. Ontologisk autenticitet
 - b. Pedagogisk autenticitet
 - c. Katalytisk autenticitet
 - d. Taktisk autenticitet

Redogöra för analysmetoder inom kvalitativ forskning

17. Vad innebär respondentvalidering? Ge exempel (2 p)

Namn:

Personnummer:

18. Bryman ställer upp flera punkter av kritik gentemot grundad teori. Redogör för två av dessa (2 p)

19. Vilket av följande alternativ är definitionen av analytisk induktion? (1 p)

- a. En metod för analys som eftersträvar ett så mångfacetterat material som möjligt och gärna med motsägelser som kontrasterar varandra.
- b. En metod för analys där forskaren söker finna vilka variabler som orsakar förändring i andra variabler. Gärna med modererande variabler som visar komplexiteten i sambanden.
- c. En metod för analys där vi säkerställer hur pass säkra vi kan vara på att våra resultat kan generaliseras till populationen som vi gjort vårt urval ifrån.
- d. En metod för analys av data där forskaren eftersträvar universella förklaringar till olika företeelser genom att fortsätta med insamlingen av data intill dess inga fall som inte stämmer överens med en hypotetisk förklaring av en företeelse hittas.

Namn:

Personnummer:

Visa färdigheter vid framtagande och presentation av grundläggande beskrivande och analytisk statistik med hjälp av SPSS

20. Läs av följande t-test och skriv ett standardiserat resultat (2 p)

Group Statistics

	Kön	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Socialt stöd personal	Kvinna	6	3,1667	,93690	,38249
	Man	4	2,1667	1,29279	,64639

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			
		F	Sig.	t	df	Significance Two-Sided p	Mean Difference
Socialt stöd personal	Equal variances assumed	,933	,362	1,429	8	,191	1,00000
	Equal variances not assumed			1,331	5,094	,240	1,00000

Namn:

Personnummer:

21. Läs av följande χ^2 -test och skriv ett standardiserat resultat (2 p)

Husdjur * Kön Crosstabulation

Count

		Kön		
		Kvinna	Man	Total
Husdjur	Ja	21	20	41
	Nej	142	98	240
	3,00	1	0	1
Total		164	118	282

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1,631 ^a	2	,442
Likelihood Ratio	1,986	2	,370
Linear-by-Linear Association	1,200	1	,273
N of Valid Cases	282		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,42.

Namn:

Personnummer:

22. Vilket är korrekt resultat för korrelationsanalysen nedanför? (1 p)

- Det finns ett starkt positivt samband mellan ålder och skattat socialt stöd från personalen ($r = .39$, $n = 273$, $p < .05$)
- Det finns ett svagt negativt samband mellan ålder och skattat socialt stöd från personalen ($r = .39$, $n = 273$, $p < .05$)
- Det saknas ett signifikant samband mellan ålder och skattat socialt stöd från personalen $r = .34$, $n = 273$, $p > .05$)
- Det saknas ett signifikant samband mellan ålder och skattat socialt stöd från personalen ($r = .39$, $n = 273$, $p > .05$)

Correlations

		Ålder	Socialt stöd personal
Ålder	Pearson Correlation	1	,390
	Sig. (2-tailed)		,340
	N	273	8
Socialt stöd personal	Pearson Correlation	,390	1
	Sig. (2-tailed)	,340	
	N	8	10

23. Vilket av följande är ett typ I fel? (1 p)

- Att godta nollhypotesen när den är sann
- Att förkasta nollhypotesen när den är sann
- Att godta nollhypotesen när den är falsk
- Att förkasta nollhypotesen när den är falsk

24. Du har en fråga i en enkät där de som svarar får kryssa i vilken könsidentifikation de tillhör. På vilken nivå befinner sig denna data? (1 p)

- Nominalskalenivå
- Ordinalskalenivå
- Intervallskalenivå
- Kvotskalenivå

25. Du har en fråga i en enkät där de svarande grader sitt instämmande i ett påstående på en skala 1 (instämmer inte alls) till 5 (instämmer helt). På vilken nivå befinner sig denna data? (1 p)

- Nominalskalenivå
- Ordinalskalenivå
- Intervallskalenivå
- Kvotskalenivå

Namn:

Personnummer:

26. Djurfeldt m.fl. delar in skalnivåerna i kvalitativa respektive kvantitativa nivåer. Vilka är de kvantitativa skalnivåerna? (1 p)

- a. Nominal och ordinal
- b. Nominal och kvot
- c. Ordinal och intervall
- d. Intervall och kvot

27. Vilket central- och spridningsmått används för nominalskalevariabler? (1 p)

- a. Typvärde och modalprocent
- b. Median och kvartiler
- c. Medelvärde och standardavvikelse
- d. Signifikansvärde och standardfel

Visa bedömningsförmåga för hur samhälleliga och etiska aspekter påverkar upplägg och genomförande av samhällsvetenskaplig forskning

28. Det är vanligt att informations-, samtyckes-, konfidentialitets- och nyttjandekraven lyfts som etiska aspekter. Redogör för två andra etiska principer som gäller för svensk forskning. (2 p)

Namn:

Personnummer:

29. Ge två exempel på när samtyckeskravet kan vara svårt att uppfylla. (2 p)

30. Ange tre forskningspolitiska aspekter som kan inverka på samhällsvetenskaplig forskning och exemplifiera hur problematik kan uppstå. (6 p)