



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Institutionen för Handel och Företagande

TENTAMEN

Kurs: Praktiskt personalarbete

Delkurs

Kurskod: FÖ304G

Högskolepoäng för tentamen: 4,0 (av 7,5)

Datum: 2025-05-16

Skrivtid: 14.15-18.30

Ansvarig lärare: Tony Pehrson

Berörd lärare: Tony Pehrson

Hjälpmedel/bilagor

Övrigt

- Anvisningar
- Ta nytt blad för varje lärare
 - Ta nytt blad för varje ny fråga
 - Skriv endast på en sida av papperet.
 - Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
 - Numrera lösbladen löpande.
 - Använd inte röd penna.
 - Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Betyg (utifrån resultat kopplat till lärandemålen)

U/G/VG

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

Tentamen 2025-05-16 – Praktiskt personalarbete (FÖ304G)

Skriv max 1,5 sida per uppgift.

Uppgift 1 (U/G/VG)

I takt med att arbetsmarknaden förändrats har även HRM-arbetet behövt förändras. Diskutera på vilket sätt arbetsmarknaden förändrats de senaste 100 åren och hur synen på Personal, HR och HRM utvecklats under samma period. (G).

Vidare – diskutera kort 3 tydliga faktorer i omvärlden som tas upp i HRM-boken och som har påverkan/inverkan på organisationens verksamhet (VG).

Uppgift 2 (U/G/VG)

Att använda sig av tester i samband med rekrytering är numera väldigt vanligt men har också fått en del kritik. Vilka slutsatser kring tester behöver lyftas fram då ett test utvecklas och för att veta om testet fungerar? (G)

Vad innebär det när vi säger att testet behöver vara vetenskapligt förankrat? (VG)

Uppgift 3 HRM-boken (U/G/VG)

En individs arbetsprestation i en organisation bestäms utifrån ett antal frågor som behöver besvaras. Diskutera kort minst fyra frågor och ge även ett exempel för varje fråga. (G)

För att kunna skapa ett effektivt och berikande arbete för såväl medarbetaren som organisationen behöver vi göra en arbetsanalys kring arbetet och dess utförande som, enligt forskaren Raymond J Stone, bygger på eller tar hänsyn till 3 centrala aspekter. Vilka aspekter skulle det kunna handla om och varför ska vi ta hänsyn till dessa aspekter? (VG)

Uppgift 4 (U/G/VG)

På föreläsning 7 diskuterade vi olika perspektiv på kompetensutveckling, bl a ledningsrationellt, humanistiskt, konfliktperspektivet, samt institutionellt perspektiv. Diskutera kort men tydligt vad de 4 olika perspektiven innebär för kompetensutveckling. (G)

Vidare – diskutera möjliga effekter av kompetensutveckling; för individen, organisationen och samhället. (VG)

Lycka till!/Tony