

Institutionen för hälsovetenskaper

TENTAMEN

Kurs Swedish for International Students 2: Text and Grammar

Examinationsmoment Salstentamen 4 hp

Kurskod SV134G

Högskolepoäng för examinationsmomentet 4

Datum 20260616

Tentamenstid 08:15-12:30

Ansvarig lärare Emma Eurenus

Berörda lärare

Hjälpmedel/bilagor

- No aids allowed. (Please see first page of the exam.).

Övrigt

- Please see the first page of the exam.

- | | | |
|-------------|-------------------------------------|---|
| Anvisningar | ☐ | Ta nytt blad för varje lärare |
| | ☐ | Ta nytt blad för varje ny fråga |
| | ☒ | Skriv endast på en sida av papperet. |
| | ☒ | Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad. |
| | ☐ | Numrera lösbladen löpande. |
| | ☐ | Använd inte röd penna. |
| | ☒ | Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta. |

Poänggränser

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt 10

Salstentamen omtentamen 4 hp

Namn: _____ P.nr _____
Year month day number

Instructions

Please read the instructions below carefully!

Neither dictionaries nor grammar books must be used, because this exam tests word and grammar knowledge. If you have any questions regarding any of these areas, ask the vigilator to contact me. If there are words in the exam that you don't understand, I can explain them to you, if I conclude that you can't be expected to know their meanings. The vigilator is not allowed to answer any such questions, and should therefore not be asked.

The grades on the exams are A, B, C, D, E and F. The grades A – E, with A the highest and E the lowest, stands for “pass”, and F “fail”. Maximum points are 97. To pass, 60% of the answers must be correct. The A grade requires 95% correct answers. To get maximum points, correct grammar and correct spelling is required. A passed exam gives 4 credits. Points are given for each question, and they can be seen by each question.

Please write your answers only on the lines in the exam, and on extra papers if you need.

Any extra papers should be handed in together with the exam. Name, ID-number, and the number of the question/questions answered on the extra papers, must be clear on all extra papers handed in. Extra papers can be provided by the vigilator. If you wish to use scrap papers, extra papers can be used as such. However, please remember that they should not be part of the exam. Ask the vigilator to discard them for you before you leave the exam. Scrap papers are not allowed to bring to the exam.

Please write clearly! If your answer is impossible to read, no points will be given. You may use either a pencil or a pen, but please consider the fact that ink is not possible to erase, and that drawing lines through words makes it harder to read and assess the exam. For these reasons a pencil is preferred.

Please write your name and personal number on all papers of the exam, included any extra papers that you want to hand in.

All answers on all tasks should be written in Swedish, unless no other instructions.

The tasks in the exam consists of one grammar part, one reading comprehension part, one small essay part and one reflection part. The exam starts on the next page.

Lycka till! (Good luck)
önskar lärare Emma

Namn: _____ P.nr _____
Year month day number

Grammatik (Grammar)

1. Ordföljd (Word order)

Please answer to the questions below.

Fråga 1a.

Give at least three examples of words that are in the initial position in a question word clause or sentence on the empty line below.

(1 p)

Fråga 1b.

Put the example words that you named above in sentences on the empty lines below.

(6 p)

Fråga 1c.

If a clause/sentence is a question to which you can only answer yes or no, what word class (e.g. noun, verb, adjective, pronoun, adverb) is in the initial position in the clause/sentence? Write your answer on the empty line below.

(1 p)

Fråga 1d.

Give at least three examples of yes/no-questions on the empty lines below.

(6 p)

Namn: _____ P.nr _____
Year month day number

Grammatik (Grammar)

1. Ordföljd (Word order)

Please answer to the questions below.

Fråga 1e.

If the clause/sentence is a statement clause (not a question clause) what word classes (e.g. noun, verb, adjective, pronoun, adverb) can be in the initial position in the clause/sentence? Write your answer on the empty line below. You can write your answer in English.

_____ (1 p)

Fråga 1f.

Give at least three examples of statement clauses on the empty lines below.

_____ (6 p)

2. Substantivböjning (Noun inflection)

Fråga 2.

Choose three nouns that you inflect in singular indefinite and definite form and plural indefinite and definite form on the empty lines below. The nouns that you choose must be inflected in three different ways regarding plural indefinite form, for example one noun that has inflection *-er* in plural, one noun that has inflection *-ar* in plural and one noun that has inflection *-n* in plural. Write your answer on the empty lines below, and clearly below each inflection.

sing.indef

sing.def

plur.indef

plur.def

_____ (12 p)

Namn: _____ P.nr _____
Year month day number

Grammatik (Grammar)

3. Kongruens (agreement/inflection) in the noun phrase

Fråga 3a.

What type of word classes (e g noun, verb, adjective, pronoun, adverb) agrees with (is inflected in accordance with) the noun in a noun phrase? You can write the answer in English.

(1 p)

Fråga 3b.

Inflect the word in italics in the correct gender or number form on the empty line to the right. See the example below.

ett paraply	<i>någon</i> _något_ paraply	
en bulle	<i>ingen</i> _____ bulle	
flera skogar	<i>någon</i> _____ skogar	
ett hus	<i>vår</i> _____ hus	

(3 p)

Fråga 3c.

Inflect the word in italics in the correct gender or number form on the empty line to the right. See the example below.

flera veckor	<i>slitsam</i> _slitsamma_ veckor	
flera barn	<i>dum</i> _____ barn	
en fläkt	<i>frisk</i> _____ fläkt	
ett berg	<i>varm</i> _____ berg	

(3 p)

Fråga 3d.

Write the noun phrases below in singular definite form on the empty line to the right. See the example below.

ett rött äpple det röda äpplet

en kall dag _____

ett stort intresse _____

en snäll mamma _____

(6 p)

Namn: _____ P.nr _____
Year month day number

Grammatik (Grammar)

4. Verbböjning (Verb inflection)

Fråga 4.

Choose three verbs that you inflect in imperative, infinitive, present tense and past tense. The verbs that you choose must be inflected in three different ways regarding the past tense, for example one verb that has inflection *-de*, one verb that has inflection *-dde* and one verb that has irregular inflection. Write your answer on the empty lines below, and clearly below each inflection.

imp.	inf.	pres.	past.

(12 p)

5.Modala hjälpverb (modal auxiliary verbs)

Fråga 5.

Write three sentences that include one modal auxiliary verb each (one different auxiliary verb per sentence) on the empty lines below.

(6 p)

Namn: _____ P.nr _____
Year month day number

Läsförståelse (Reading comprehension)

Ordlista

jul - Christmas
blandning - mixture
kristen - Christian
hednisk - pagan
julmat - Christmas food
sammanfalla - merge
tiden för - the time for
Jesu födelse - birth of Christ
tidig - early
nuförtiden - these days
affär - shop
juls skylta - shops decorating for Christmas
julhelg - Christmas days
slå in - pack
lacka - seal
förbereda - prepare

julpynta - decorate for Christmas
julafton - Christmas eve
klä - dress/decorate
julgran - Christmas tree
fira - celebrate
ofta - often
tillsammans med - together with
olika - different
hälften av - half of
alla - all
tittar på - watch
efter det - after that
dela ut - give/distribute
julklapp - Christmas gift
en del - some

klä ut sig - dress up
tomte - Santa Claus
kring - around
leka - play
inte så - not that
vanlig - common
midnattsmässa - church service at Christmas eve midnight
juldagen - Christmas day
julotta - church service at early morning on Christmas day
sjunga - sing
julpsalm - Christmas carol
ta det lugnt - relax
annandag jul - boxing day

Namn: _____ P.nr _____
Year month day number

Task:

Read the text below, and then answer to the questions (which are in Swedish) on the next page. Answer with a complete sentence to the questions. A word list can be found above.

Jultraditioner

Julen är en blandning av kristen och hednisk tradition. Den svenska julmaten kommer ifrån det hedniska *midvinterblotet*. Julen sammanfaller med tiden för Jesu födelse, den 25 december.

Julen börjar tidigt nuförtiden. Affärerna julsyltar tidigt i november. Själva julhelgen börjar den 23 december. Man slår in och lackar julklappar. Man förbereder julmat och julpyntning för julaften. En del familjer klär julgranen denna dag.

Julaften firar man ofta tillsammans med familj och släkt. Mattraditionerna är olika, men ofta äter man julskinka, kött, potatis, risgrynsgröt och vörtbröd. Hälften av alla svenskar tittar på Kalle Anka på TV klockan 15.00 på julaften. Efter det delar man ut julklappar. I en del familjer klär en i familjen ut sig till tomte. En del dansar kring granen och leker ringlekar, men denna tradition är inte så vanlig idag. En del går till midnattsmässan i kyrkan.

På juldagen går många till julottan klockan 7 på morgonen. Julottan firar man i kyrkan där man sjunger julpsalmer. Denna dag är man ofta hemma och tar det lugnt.

Annandag jul är också en helgdag.



Namn: _____ P.nr _____
Year month day number

Läsförståelse (Reading comprehension)

Fråga 1: Vad är *jul*?

(2 p)

Fråga 2: Vad gör man dagen före julafton?

(2 p)

Fråga 3: Vad gör man på julafton?

(2 p)

Fråga 4: Vad gör man på juldagen?

(2 p)

Namn: _____ P.nr _____
Year month day number

Reflektion över kunskaper i svenska (Reflection on language skills in Swedish)

Task:

Identify strengths and weaknesses regarding vocabulary and grammar skills. Write in English, to prevent any misunderstandings.

(4 p)