HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Institutionen för

TENTAMEN

Kurs Gruppsykologi

Examinationsmoment Salstentamen omexamination

Kurskod SD342G

Högskolepoäng för examinationsmomentet 4hp

Datum 260826

Tentamenstid 8.15-12.30

Ansvarig lärare Liselotte Sjöberg

Berörda lärare Anna-Cajsa Goodhue

Hjälpmedel/bilagor

Övrigt

Anvisningar

- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
- ☒ Ta nytt blad för varje ny fråga
- ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
- ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
- ☒ Numrera lösbladen löpande.
- ☒ Använd inte röd penna.
- ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser

U = 0 – 8 poäng
G = 9 – 11 poäng
VG = 12 – 15 poäng

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

SD342G Examinationsmoment: salstentamen 4.0 hp 260821

Tentamensfrågor:

1. När barnet kan föreställa sig de indirekta relationerna som finns i barnets primärgrupp har barnet nått *gruppmognad*. Vi kan se samma process i arbetsgrupper och det är först när arbetsgruppen uppnått gruppmognad som den kan arbeta självständigt. Förklara begreppet gruppmognad och ge ett exempel. (2p)
2. Redogör för innebörden i begreppet *mentalisering* och förklara på vilket sätt det har betydelse i en grupp. (2p)
3. Redogör för begreppet *grupptänk*. Beskriv vad begreppet innebär och ge ett exempel på hur *grupptänk* kan ta sig uttryck i en arbetsgrupp. (2 p)
4. Du arbetar som HR-konsult i en organisation där en större omorganisation ska genomföras. Flera medarbetare upplever oro inför förändringen. Några är positiva och ser nya möjligheter, medan andra känner osäkerhet och motstånd mot de nya arbetsuppgifterna.

   Redogör för begreppet *livsrymd*. Analysera därefter hur begreppet livsrymd kan användas för att förstå medarbetarnas olika reaktioner på organisationsförändringen. Diskutera även hur denna kunskap kan användas för att stödja arbetsgruppen genom förändringsprocessen. (6 p)

5. Du arbetar med arbetsmiljöfrågor på en arbetsplats där medarbetarna under en längre tid upplevt hög stressbelastning. I arbetsgruppen märks olika sätt att hantera stressen. Vissa försöker aktivt lösa problemen, andra undviker att ta tag i situationen och några reagerar starkt känslomässigt i möten och konflikter.

   Redogör för copingstrategierna *problemfokuserad coping*, *emotionsfokuserad coping* och *undvikande coping*. Analysera därefter situationen utifrån dessa copingstrategier och diskutera hur de kan påverka arbetsgruppens samarbetsklimat, relationer och möjligheter att hantera stressen. (6 p)

Instruktioner

Skriv max 1 sida per fråga 1 till 3

Skriv max 2 sidor per fråga 4 och 5

Betygsinformation

Fråga 1 till 3 kan generera 0-2 poäng och fråga 4 och 5 kan generera 0-6 poäng.

0 = om svaret uteblir, är vagt eller besvarar annat än vad frågan handlar om.

1 -2 = om svaret på ett tydligt sätt redogör för det efterfrågade begreppet, teorin eller modellen och exemplifieras.

3 – 6 = om svaret även innehåller ett fördjupat och utvecklat resonemang samt gör adekvata och relevanta kopplingar till underliggande teoretiska begrepp/karakteristiska som kan bidra till att förklara det efterfrågade fenomenet (begreppet eller teorin).

Betygsgränser

U = 0 – 10 poäng

G = 11 – 14 poäng

VG = 15 – 18 poäng

Lycka till!

/Liselotte & Anna