



HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

Institutionen för Biovetenskap

## TENTAMEN

Kurs: **GIS inom ekologi**

Delkurs

Kurskod BV321G

Datum 13 maj 2026

Högskolepoäng för tentamen 2

Skrivtid 8.15 – 12.30

Ansvarig lärare Niclas Norrström

Berörda lärare Niclas Norrström

Hjälpmedel/bilagor

Övrigt

- Anvisningar
- Ta nytt blad för varje lärare
  - Ta nytt blad för varje ny fråga
  - Skriv endast på en sida av papperet.
  - Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
  - Numrera lösbladen löpande.
  - Använd inte röd penna.
  - Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

**Poänggränser:** På tentamen examineras fyra av kursens kunskapsmål och frågorna är indelade utefter kursmålen. Uppgifter för kursmål 3 och 4 är samlade i ett avsnitt. För att få godkänt krävs minst 50 % av poängen för vart och ett av kursmålen. Maxpoäng på tentamen är 26 poäng vilket innebär att för godkänt betyg krävs minst:

Kursmål 1: 4 poäng,

Kursmål 2: 5 poäng,

Kursmål 3 och 4: 4 poäng.

**Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar**

*Lycka till!*

Antal sidor totalt: 2



HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

## GIS inom ekologi, G1F, VT2026

2026-05-13, kl. 8:15–12:30

*Kursmål 1: kunna definiera centrala begrepp inom kartografi och GIS (max 8 p)*

- 1) Redogör för följande begrepp (5 p)
  - Topografisk karta
  - SWEREF 99
  - Fjärranalys
  - Geodetiskt referenssystem
  - Latitud
- 2) Beskriv vad geometriska data respektive attributdata är inom GIS. (2 p)
- 3) Nämn den officiella kartprojektion som används i Sverige idag. (1 p)

*Kursmål 2: Visa praktisk och teoretisk färdighet i användning av GIS för ekologiska tillämpningar (max 10 p)*

- 4) Redogör för vad INSPIRE-direktivet är. (2 p)
- 5) Beskriv hur geografiska data lagras i vektorstrukturen. (2 p)
- 6) Beskriv utförligt hur ytor/polygoner lagras i en vektorstruktur. (3 p)
- 7) Beskriv vad en tematisk karta är, samt ge ett exempel på en typ av tematisk karta. (2p)
- 8) Ge ett exempel på hur fjärranalys kan användas inom miljöövervakning eller ekologisk forskning. (1p)

*Kursmål 3-4: identifiera, hantera, analysera och visualisera biologiska och ekologiska data i raster- och vektorformat samt hämta, kombinera och presentera data från relevanta databaser och källor. (max 8 p)*

- 9) Redogör utförligt för vad biodiversitetsinformatik är. (1p)
- 10) Nämn en databas som kan användas för att undersöka artdiversitet i ett område i Sverige och nämn en internationell databas som kan användas till att undersöka artdiversitet internationellt (över hela jorden). (2p)
- 11) Beskriv varför det är viktigt med standarder, specifikationer och riktlinjer vid skapandet av infrastrukturer för geografiska data. (1p)
- 12) Nämn 3 olika metoder att samla in geografiska data. Beskriv en metod närmare och förklara hur metoden fungerar. (4p)