HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Institutionen för Hälsovetenskaper

TENTAMEN

Kurs Socialpsykologiska perspektiv på livscykeln

Examinationsmoment Omtentamen, salstenta

Kurskod SD162G

Högskolepoäng för examinationsmomentet 4hp

Datum 2026-08-24

Tentamenstid 14:15-18:30

Ansvarig lärare Susanna Nordström

Berörda lärare

Hjälpmedel/bilagor

Övrigt

Anvisningar

- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
- ☒ Ta nytt blad för varje ny fråga
- ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
- ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
- ☒ Numrera lösbladen löpande.
- ☒ Använd inte röd penna.
- ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser

Godkänt: 9 p
Väl godkänt: 13
Max: 16 p

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt 1

Omtentamen SD162G – VT 26

Nedan följer fyra frågor som ni ska besvara i relation till begrepp, teorier eller modeller som dykt upp under kursens gång. Varje fråga har ett upplägg där ni i någon form ska redogöra för dessa samt i någon annan mån arbeta med dessa. Kom ihåg att relatera tydligt till teorier, begrepp och modeller och att diskutera, resonera, presentera, jämföra eller exemplifiera där frågan kräver det. Titta på antalet poäng efter frågan som en indikation på hur djupgående ni ska vara i er redogörelse och framställning. Gör gärna en mindmap innan ni startar (behöver inte inkluderas i inlämningen).

Fråga 1 (5p)

Utgå ifrån Erikssons två faser *Tillit vs misstro* respektive *Identitet vs rollförvirring* och:

- Beskriv den psykosociala konflikten i respektive fas.
- Diskutera hur den första fasen skulle kunna påverka individen i den andra fasen och illustrera ditt svar med ett exempel på en påhittad eller riktig person

Fråga 2 (4 p)

Vad händer i det *formell-operationella* stadiet (*formal operations*)? Vilka aspekter av detta skeende tyder på att individen är på väg mot självständigt tänkande? Redogör för begreppet, diskutera och ge exempel.

Fråga 3 (4 p)

Redogör för begreppet samt diskutera hur någon med låg respektive hög *locus of control* kan uppleva sig själv och sitt liv samt vilken betydelse respektive nivå skulle kunna ha för individens känsla av att kunna påverka sitt välbefinnande.

Fråga 4 (3 p)

Redogör för begreppen samt diskutera hur *Kronologisk ålder* skiljer sig från *Funktionell ålder* och hur dessa kan påverka olikheter i psykisk och fysisk hälsa och välbefinnande hos äldre. Illustrera med hjälp av ett eget exempel.

Betygskriterier

Underkänt: Svaren har på samtliga eller flera frågor uteblivit, varit vagt formulerade, saknat viktiga delar och/eller redogjort för annat än det som efterfrågats. Begrepp och exempel eller idé är inte tydligt kopplade.

Godkänt: Svaren har på samtliga eller merparten frågor redogjort på ett korrekt och tydligt sätt för det/den efterfrågade begreppet, teorin eller modellen och innehållit tydliga och relevanta resonemang och kopplingar mellan begrepp och exempel. Poängen ska totalt sett uppnå godkäntnivå.

Väl godkänt: Svaren har på samtliga eller merparten av frågor redogjort på ett tydligt, korrekt och fördjupat sätt för det/den efterfrågade begreppet, teorin eller modellen och innehållit tydliga, relevanta och mångsidiga perspektiv på frågan i sin helhet. Koppling mellan begrepp/teori/modell och exempel är tydlig och skrivs fram på ett djupgående sätt. Poängen ska totalt sett uppnå väl godkäntnivå.

Godkänt: 9 p
Väl godkänt: 13
Max: 16 p