HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Institutionen för vård och natur

TENTAMEN

Kurs Enkät och intervjumetodik, sd308g

Delkurs

Kurskod SD308G

Högskolepoäng för tentamen 7.5

Datum 260825

Skrivtid 4 timmar

Ansvarig lärare Magnus Jansson, Lika Rhodin

Berörda lärare Magnus Jansson, Lika Rhodin

Hjälpmedel/bilagor

Övrigt

Anvisningar

- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
- ☐ Ta nytt blad för varje ny fråga
- ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
- ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
- ☒ Numrera lösbladen löpande.
- ☒ Använd inte röd penna.
- ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

OMTENTAMEN 4.5 HP

Instruktioner

Provet består av 29 frågor som du ska besvara i relation till kursmaterialet. Provet riktar sig till både kvalitativ och kvantitativ forskningstradition. Vissa av frågorna är strukturerade, andra är öppna. Skriv dina svar på ett separat papper. Välj endast ett svarsalternativ per fråga, eller skriv ditt svar när detta är tillämpligt. Vissa frågor är mer teoriinriktade, medan andra har ett upplägg där ni ska redogöra er kunskap, eller exemplifiera med egna exempel.

Skriv alla svar på ett separat papper.

Tentamen kan ge maximalt 132 poäng. För godkänt krävs 66 poäng och för väl godkänt krävs 99 poäng. Kom ihåg att relatera tydligt till teorier och begrepp samt analysera och/eller exemplifiera där frågan kräver det.

Lycka till!

KVAL

Fråga 1 (2p)

Vilken epistemologisk tradition presenteras med följande drag: "Vetenskapliga metoder bör vara neutrala och inte påverkas av forskarens subjektivitet, intressen och värderingar" (Kvale & Brinkmann, 2017)

(a) naturalism
(b) positivism
(c) interpretivism
(d) empirism

Fråga 2 (2p)

Forskningsdesign är:

(a) en metod för att urvalstesta respondenter
(b) en övergripande plan för datainsamling och analys
(c) de preliminära antaganden forskaren gör innan studien påbörjas
(d) ett verktyg för att statistiskt beräkna urvalsstorlekar

Fråga 3 (2p)

Vad karaktäriserar akademisk forskning inom samhällsvetenskap?

(a) förankring i samhällsvetenskapliga teorier och begrepp
(b) exklusiv användning av kvantitativa beräkningsmodeller
(c) krav på praktisk tillämpning
(d) forskning som enbart bedrivs i samarbete med externa organisationer

Fråga 4 (2p)

Vilken är INTE ett grunddrag i intervjukunskap

(a) kunskap som relation
(b) kunskap som sanning
(c) kunskap som kontext
(d) pragmatisk kunskap

Fråga 5 (2p)

Vilken typ av generalisering beskrivs som följer: generaliseringen "innebär att man gör en välöverlagd bedömning om i vad mån resultaten från en studie kan ge vägledning för vad som kan hända i en situation" (Kvale & Brinkmann, 2017)

(a) naturalistisk generalisering
(b) statistisk generalisering
(c) kontextuell generalisering
(d) analytisk generalisering

Fråga 6 (2p)

Hur kan forskaren arbeta för att upprätthålla objektivitet i en kvalitativ studie?

a) att använda reflexivitet och transparens i analysen
b) att strikt följa standardiserade forskningsmallar
c) att helt undvika personliga tolkningar
d) att begränsa deltagarnas svar till förutbestämda alternativ

Fråga 7 (2p)

Vilket etiskt krav definieras på följande sätt i kurslitteraturen: *"att privata data som identifierar forskningsdeltagarna inte kommer att rapporteras"* (Kvale & Brinkmann, 2017)?

(a) informerat samtycke
(b) konfidentialitet
(c) informationskravet
(d) nyttjandekravet

Fråga 8 (8p)

Formulera ett forskningssyfte och 2-3 forskningsfrågor for ett forskningsprojekt med interpretivistisk inriktning. Förklara varför en sådan studie kommer att ha interpretivistisk karaktär (max 150 ord)

Fråga 9 (6p)

Hur utformas en intervjuguide? (max 100 ord)

Fråga 10 (10p)

Inom konstruktionism och postmodernism ifrågasätts det traditionella (positivistiska) synsättet på validitet som en 'objektiv sanning'. Förklara hur validitet omdefinieras inom dessa traditioner, och resonera kring hur detta kan tillämpas praktiskt i en intervjustudie (max 150 ord)

Fråga 11 (10p)

Hur kan användningen av ledande frågor påverka en undersöknings objektivitet och etik? Motivera utifrån metodlitteraturen (max 150 ord)

Fråga 12 (10p)

Vilka etiska och metodologiska utmaningar uppstår till följd av maktasymmetrin i en kvalitativ intervjusituation? Resonera med stöd i kurslitteraturen (max 150 ord)

Fråga 13 (8p)

Redogör kort för vad pragmatisk validering innebär utifrån kurslitteraturen (max 100 ord).

KVANT

Fråga 14 (6p)

I "Designing surveys" (kursboken) anges en rad riktlinjer/råd för enkätkonstruktion.

a) Ge utifrån boken tre riktlinjer/råd om vad man skall tänka på när man formulerar enkätfrågor.
b) I "Designing surveys" anges också råd/riktlinjer för vad man skall tänka på när man konstruerar svarskategorier. Ange tre av dessa.

Fråga 15 (4p)

Vi skiljer vanligtvis på olika typer av variabler (variabeltyper) som nominal, ordinal och intervall variabel. Vilken typ av variabler inhämtas med följande enkätfrågor? Ange en variabeltyp för varje fråga.

a) *Ange hur många dagar du varit sjukskriven de senaste 12 månaderna?*_____

b) *Hur många dagar har du varit sjukskriven under de senaste 12 månaderna? Välj ett av nedanstående alternativ!*

Inte alls
1 dag
2 – 5 dagar
6 – 10 dagar
11 – 15 dagar
16 dagar eller mer

c) *I vilken grad instämmer du i följande påstående?*
Sverige bör ha mer direkt demokrati.

Instämmer helt, Instämmer delvis, Instämmer lite, Instämmer inte alls.

d) *Ange vilket parti skulle du rösta på om det var val idag.*_____

Fråga 16 (6p)

När vi konstruerar enkäter inom socialpsykologin undersöker vi ofta komplexa och mångfacetterade fenomen som attityder, värderingar, normer, välbefinnande, etc med flera frågor vilka tillsammans bildar en skala.

a) Ange två skäl till varför vi mäter dessa fenomen med flera frågor i en skala?
b) Hur mäter vi skalans reliabilitet?
c) Hur undersöker vi skalans validitet? Ge ett förslag!

Fråga 17 (2)

Vilken av nedanstående svarsskalor är exempel på en bipolär svarsskala?

a) "Instämmer inte alls" .... till "Instämmer fullständigt"
b) "Mycket dåligt" .....till "Mycket bra"
c) "Mycket dåligt" .... till "Inte alls dåligt"
d) "Man", "Kvinna" el. "Icke-binär"

Fråga 18 (2p)

Vilket av nedanstående alternativ är exempel på prediktiv validitet?

(a) Vid ett ytligt betraktande verkar frågan mäta det som avses
(b) Resultatet på teoriprovet visar sig förutsäga körprovet
(c) Resultatet av experimentet kan generaliseras till verkligheten
(d) Frågorna i personlighetstestet överensstämmer med teorin (ex. fem-faktormodellen)

Fråga 19 (6p)

Utgå ifrån att du vill undersöka ungdomars (15-19 år) attityd till demokrati och samt jämföra attityden hos ungdomar i utsatta områden med ungdomar i välbärgade områden i olika delar av Sverige.

a) Vilken typ av urval använder du dig av? Motivera ditt val!
b) Vad kan du göra för att öka svarsfrekvensen?
c) Vilka risker för snedvridet urval finns det och hur påverkar det i så fall resultatet?

Fråga 20 (4p)

Skapa en nu reliabel och valid skala med fyra Likert typ-frågor och tillhörande

svarsalternativ som med hög reliabilitet och validitet mäter ungdomars attityd till demokrati utifrån råden i kurslitteraturen.

Fråga 21 (3p)

Innan du genomför din stora enkätundersökning vill du utvärdera den framtagna enkäten på ett mindre urval genom kognitiva intervjuer. Vad är speciellt och kännetecknande för en kognitiv intervju jämfört med en vanlig uppföljande intervju?

Fråga 22 (6p)

I "Designing surveys" anges tre olika typer av fel vid enkätundersökningar: Urvalsfel, Urvalsbias och Icke-urvalsfel. Förklara och ge exempel på vad som menas med dessa tre olika typer av fel.

Fråga 23 (2p)

Vilket av följande urval är ett sannolikhetsurval?

(a) Bedömningsurval
(b) Kvoturval
(c) Stratifierat urval
(d) Bekvämlighetsurval

Fråga 24 (4p)

Vad är skillnaden på ett stratifierat urval och ett klusterurval? Och vad är anledningen till att klusterurval ibland används istället för ett stratifierat urval?

Fråga 25 (4p)

Vad är selektionsbias innebär och hur påverkar selektionsbias undersökningens validitet respektive reliabilitet?

Fråga 26 (4p)

a) Om sannolikheten för att en viss person i populationen ska ingå i urvalet är okänd för forskaren – vad är det i så fall för typ av urval?
b) Om sannolikheten för att en viss person i population skall ingå i urvalet är lika med 1/n – vad är det i så fall för typ av urval?

Fråga 27 (4p)

Säg att du fått fram ett medelvärde för ålder i ett urval. Anta nu att du skall beräkna ett 95%-igt konfidensintervall för ålder.

a) Vad menas med ett 95%-igt konfidensintervall?
b) Vad behöver man för uppgifter för att räkna fram ett 95-%igt konfidensintervall?

Fråga 28 (5p)

Ange tre olika former av reliabilitet och ange vilken form av reliabilitet som vanligen är mest relevant vid användandet av enkätundersökningar och varför.

Fråga 29 (4)
Vad är ett standardfel och vad behöver du veta för att beräkna standardfelet?