

Institutionen för Väj institution

TENTAMEN

Kurs Enkät och intervjumetodik, sd308g

Delkurs

Kurskod SD308G

Högskolepoäng för tentamen 4.5

Datum 2606315

Skrivtid 4 timmar

Ansvarig lärare Magnus Jansson, Lika Rhodin

Berörda lärare Magnus Jansson, Lika Rhodin

Hjälpmedel/bilagor

Övrigt

Anvisningar

☐

Ta nytt blad för varje lärare

☐

Ta nytt blad för varje ny fråga

☒

Skriv endast på en sida av papperet.

☒

Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.

☒

Numrera lösbladen löpande.

☒

Använd inte röd penna.

☒

Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

OMTENTAMEN 4.5 HP

Instruktioner: Provet består av 24 frågor som du ska besvara i relation till kursmaterialet. Provet riktar sig till både kvalitativ och kvantitativ forskningstradition. Vissa frågor är strukturerade, medan andra är öppna. Välj endast ett svarsalternativ per fråga, eller skriv ditt svar när detta är tillämpligt. Vissa frågor är mer teoriinriktade, medan andra är upplagda så att du ska redogöra för din kunskap eller ge egna exempel.

SKRIV ALLA DINA SVAR PÅ ETT SEPARAT PAPPER! Tentamen kommer inte att rättas om instruktionerna inte följs.

Tentamen kan ge maximalt 96 poäng. För godkänt krävs 48 poäng, och för väl godkänt krävs 72 poäng. Kom ihåg att tydligt relatera till teorier och begrepp samt analysera och/eller exemplifiera när frågan kräver det.

Lycka till!

KVAL

Fråga 1 (2p)

Vilken forskningsprocedur beskrivs här: "Forskningspersonen informeras om en undersöknings syfte och uppläggning och samtycker till att delta"? (Kvale och Brinkmann, 2017)

- (a) informerat samtycke
- (b) konfidentialitet
- (c) anonymisering
- (d) forskningsetisk prövning

Fråga 2 (2p)

Vilken är *inte* en typ av validitet, enligt Kvale och Brinkmann?

- (a) metodologisk validering
- (b) deltagarvalidering
- (c) publikvalidering
- (d) kollegial validering

Fråga 3 (2p)

Vilken är *inte* en form av generalisering?

- (a) Teoretisk
- (b) naturalistisk
- (c) statistisk
- (d) analytisk

Fråga 4 (2p)

"Ledande frågor" är:

- (a) frågor som forskare formulerar i början av en intervjustudie
- (b) frågor som leder till någon slutsats
- (c) frågor till respondenterna som innefattar ett särskilt svar

(d) frågor som ställs av ledare

Fråga 5 (2p)

Användning av "ledande frågor" enligt Kvale & Brinkmann kan påverka studiens

- (a) objektivitet och etik
- (b) datamätnad
- (c) reflexivitet
- (d) intervju effektivitet

Fråga 6 (2p)

Vad utmärker vetenskapligt arbete inom samhällsvetenskapliga ämnen?

- (a) anknytning till teorier och centrala begrepp inom samhällsvetenskap
- (b) användning av avancerade beräkningsmetoder
- (c) samarbete mellan forskare i projekt
- (d) insamling av data genom samtal

Fråga 7 (2p)

Hur kan forskningsdesign bäst beskrivas?

- (a) en uppsättning frågor som ställs till deltagare
- (b) en struktur för hur data ska samlas in och analyseras för att besvara forskningsfrågor
- (c) forskarens preliminära idéer om möjliga hypoteser
- (d) en metod för att välja ut vilka personer som ska delta i studien

Fråga 8 (6p)

Enligt Kvale & Brinkmann är pragmatisk validering nära kopplad till maktproblematik. Vilket av följande alternativ fångar bäst denna koppling? Välj ett alternativ och förklara skriftligt vad det betyder i praktiken (max 100 ord)

- (a) Forskningens sanningshalt avgörs av hur väl resultaten överensstämmer med tidigare teorier.
- (b) Forskningens giltighet bedöms utifrån vilka praktiska konsekvenser resultaten får och vilka aktörer som påverkas.
- (c) Forskningens kvalitet avgörs främst av metodens tekniska precision.

(d) Forskningens trovärdighet beror på forskarens personliga engagemang.

Fråga 9 (8p)

Formulera ett forskningssyfte och 2–3 forskningsfrågor för ett projekt med interpretivistiskt perspektiv. Motivera varför studien får en interpretivistisk karaktär. Undvik att upprepa formuleringar från kurslitteratur, undervisningsmaterial eller tidigare grupparbeten inför seminarier (max 200 ord).

Fråga 10 (6p)

Beskriv centrala principer för att utforma en intervjuguide, inklusive hur frågor formuleras, hur guiden struktureras och vilka etiska aspekter som måste beaktas (max 150 ord).

Fråga 11 (6p)

Reflektera över likheter och skillnader mellan den traditionella/positivistiska synen på validitet och den konstruktionistiska/postmodernistiska synen som presenteras i Kvale & Brinkmann (max 200 ord).

Fråga 12 (8 p)

Kvale & Brinkmann (2017) skriver att "Forskarens oberoende kan hotas både "uppifrån" och "nedifrån". Förklara vad menas med det (max 150 ord)

KVANT

Fråga 13 (5p)

Vi skiljer på olika typer av variabler (variabeltyper) som nominal, ordinal och intervall och kvot variabel). Vilken typ av variabel inhämtas med följande enkätfrågor? Ange en variabeltyp för varje fråga.

a) *Ange din inkomst?* _____

b) *Ringa in din ålder*

21-30 år

31-40 år

41-50 år

51-60 år

c) *Jag anser att rätt låt vann i Melodifestivalen.*

Instämmer inte alls, Instämmer något, Instämmer fullständigt

d) *Ange din nationalitet:* _____

e) *Har du körkort?*

Ja ☐

Nej ☐

Fråga 14 (4)

Förklara skillnaden mellan ett sannolikhetsurval och ett icke-sannolikhetsurval och ge ett exempel på ett sannolikhetsurval respektive ett icke-sannolikhetsurval?

Fråga 15 (4)

Det finns två typer av bortfall: Systematiska bortfall och slumpmässiga bortfall. Vad skiljer dem åt och hur hanterar du systematiska respektive slumpmässiga bortfall?

Fråga 16 (2)

Om du genomför ett statistiskt test där du med 95% säkerhet vill bestämma om det finns könsskillnader avseende 200 olika egenskaper/variabler (som personlighet, beteende och förmågor etc). Hur många av dessa jämförelser kan förväntas felaktigt anges som statistisk signifikanta d v s signifikanta p g a slumpen? Ange ett svar.

- (a) 5
- (b) 10
- (c) 0
- (d) 95

Fråga 17 (2p)

Vad innebär publiceringsbias? Ange ett alternativ.

- (a) publicering av faktafel
- (b) att resultat som är signifikanta publiceras oftare än resultat som inte är signifikanta
- (c) att undersökningsmetoder med snedvridna urval använts
- (d) att forskare medvetet fuskat

Fråga 18 (2)

När används interbedömmar reliabilitet? Ange ett alternativ

- (a) För att undersöka om flera frågor i en skala mäter samma sak
- (b) För att undersöka om ett test ger samma resultat vid flera tillfällen
- (c) För att undersöka om flera bedömare gör samma bedömning
- (d) För att undersöka om ett forskningsresultat kan överföras ifrån ett experiment till verkligheten

Fråga 19 (4p)

Ange vad som är problematiskt med nedanstående fråga och/eller svarsalternativ?

Ange hur många gånger per vecka du använt dig av ChatGTP eller andra motsvarande AI-tjänster i ditt skolarbete eller på fritiden det senaste året?

Aldrig 1-3 ggr i veckan 3-5 ggr i veckan varje dag Vet ej

Fråga 20 (4)

Vilken typ av validitet avses nedan. Ange en typ av validitet för varje exempel.

- (a) Vid ett ytligt betraktande verkar frågan mäta det som avses
- (b) Resultatet på teoriprovet visar sig förutsäga körprovet
- (c) Resultatet av experimentet kan generaliseras till verkligheten
- (d) Frågorna i personlighetstestet överensstämmer med teorin (ex. fem-faktormodellen)

Fråga 21 (4p)

I vilket av nedanstående urval är risken för svarsbias d v s systematiska fel minst. Motivera ditt svar!

- (a) Ett sannolikhetsurval av 50 personer med en svarsfrekvens på 95%
- (b) Ett sannolikhetsurval av 5.000 personer med en svarsfrekvens på 35%
- (c) Ett bekvämlighetsurval av 5.000 personer med en svarsfrekvens på 100%
- (d) Ett bekvämlighetsurval av 50.000 personer med en svarsfrekvens på 35%

Fråga 22 (6p)

I vilken enkätundersökning som helst som baseras på att inhämta data ifrån ett representativt urval kan det bli ett felaktigt resultat. Ex. om du vill genomföra en opinionsundersökning av partisympatierna inför valet så kommer resultatet i opinionsundersökningen avvika något ifrån det "rätta resultatet" i populationen. Detta beror på tre felkällorna. Ange vilka dessa tre felkällor är och förklara vad de innebär med ett exempel för varje felkälla.

Fråga 23 (5p)

Ange de fem övergripande stegen/stadierna som beskrivs i "Designing surveys: A guide to decision and procedures" i utvecklandet och färdigställandet av en enkätundersökning.

Fråga 24 (6p)

Utgå ifrån att du fått uppdraget att undersöka Sveriges pensionärers (personer över 67-år) allmänna konsumtionsmönster d v s hur mycket pengar de lägger på sådant som hyra, kläder, mat, nöjen, transporter etc.

- a) Vilken data-insamlingsmetod använder du dig av? Motivera ditt svar!
- b) Vilket typ av urval skulle du välja? Motivera ditt svar!
- c) Givet att målet är att få en representativ uppfattning om hela gruppen äldres konsumtionsmönster, vilka möjliga felkällor som svarsbias ser du framför dig beroende på den data-insamlingsmetod du valt?