

Institutionen för hälsovetenskaper

TENTAMEN

Kurs Gruppsykologi

Examinationsmoment salstenta

Kurskod

Högskolepoäng för examinationsmomentet

SD342G

4,5 hp

Datum

Tentamenstid

260605

14.15-18.30

Ansvarig lärare Liselotte Sjöberg

Berörda lärare Anna-Cajsa Goodhue

Hjälpmedel/bilagor

Övrigt

Anvisningar

- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
- ☒ Ta nytt blad för varje ny fråga
- ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
- ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
- ☒ Numrera lösbladen löpande.
- ☒ Använd inte röd penna.
- ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser

U = 0 – 10 poäng

G = 11 – 14 poäng

VG = 15 – 18 poäng

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

SD342G Examinationsmoment: salstentamen 4.0 hp 260605

Tentamensfrågor:

1. Redogör för Cooleys begrepp *spegeljaget*. Ge därefter ett konkret exempel på hur spegeljaget kan påverka en människas känslor, självbild eller handlingar i en grupp eller social situation. (2p)
2. Redogör för begreppet *tillit* utifrån ett gruppsykologiskt perspektiv. Diskutera vilken betydelse tillit har för en arbetsgrupps kommunikation och samarbete. (2 p).
3. Redogör för begreppet *censur* utifrån ett gruppsykologiskt perspektiv. Diskutera vilken betydelse *censur* har för arbetsgruppens processer. (2 p).
4. Som HR-konsult har du fått i uppdrag att undersöka samarbetsklimatet i en arbetsgrupp. För att analysera gruppens funktion väljer du att använda Svedbergs begrepp *uppgiftsdimensionen*, *samspelsdimensionen* och *ledningsdimensionen*, vilka tillsammans synliggör arbetsgruppens identitet.

Redogör för de olika dimensionerna. Analysera därefter hur dessa tre dimensioner kan användas för att förstå arbetsgruppens samarbetsklimat. Diskutera även vilka problem som kan uppstå om någon av dimensionerna är otydlig eller i obalans. (6 p)
5. Du arbetar med arbetsmiljöfrågor på en arbetsplats där medarbetarna under en längre tid upplevt hög stressbelastning. I arbetsgruppen märks olika sätt att hantera stressen. Vissa försöker aktivt lösa problemen, andra undviker att ta tag i situationen och några reagerar starkt känslomässigt i möten och konflikter.

Redogör för copingstrategierna *problemfokuserad coping*, *emotionsfokuserad coping* och *undvikande coping*. Analysera därefter situationen utifrån dessa copingstrategier och diskutera hur de kan påverka arbetsgruppens samarbetsklimat, relationer och möjligheter att hantera stressen. (6 p)

Instruktioner

Skriv max 1 sida per fråga 1 till 3

Skriv max 2 sidor per fråga 4 och 5

Betygsinformation

Fråga 1 till 3 kan generera 0-2 poäng och fråga 4 och 5 kan generera 0-6 poäng.

0 = om svaret uteblir, är vagt eller besvarar annat än vad frågan handlar om.

1 -2 = om svaret på ett tydligt sätt redogör för det efterfrågade begreppet, teorin eller modellen och exemplifieras.

3 – 6 = om svaret även innehåller ett fördjupat och utvecklat resonemang samt gör adekvata och relevanta kopplingar till underliggande teoretiska begrepp/karakteristiska som kan bidra till att förklara det efterfrågade fenomenet (begreppet eller teorin).

Betygsgränser

U = 0 – 10 poäng

G = 11 – 14 poäng

VG = 15 – 18 poäng

Lycka till!

/Liselotte & Anna