HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Institutionen för Hälsovetenskaper

TENTAMEN

Kurs: Vetenskaplig metod vt 26

Examinationsmoment: 1001 Salstentamen

Kurskod: SD303G

Högskolepoäng för examinationsmomentet: 6

Datum: 26 augusti 2026

Tentamenstid: 14.15 – 19.30

Ansvarig lärare Anette Lundin

Berörda lärare

Hjälpmedel/bilagor: Penna, sudd

Övrigt

Anvisningar

- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
- ☐ Ta nytt blad för varje ny fråga
- ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
- ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
- ☐ Numrera lösbladen löpande.
- ☒ Använd inte röd penna.
- ☐ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser U 0-25, G 26-38, VG 39-53

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt 12

Namn: Personnummer:

Omtentamen den 26 augusti

Tentamen består av tjugo frågor som behandlar flermetodsforskning, design och analys. Frågorna varierar mellan **flervalsfrågor där du ringar in ETT alternativ** och **öppna frågor där du skriver ett kortare svar på den avsatta ytan**. Samtliga frågor besvaras i denna tenta (inga lösblad). Frågorna är tematiserade utifrån de kursmål som de prövar.

Tentamen kan maximalt ge 53 poäng. För godkänt krävs 26 poäng och för VG krävs 39 poäng.

Vid underkänt deltar studenten i omexamination vid kommande kurstillfälle.

Redogöra för stegen i en forskningsprocess (10 p)

1. **Det finns tre huvudtyper av designer enligt Bryman: konvergent, förklarande sekventiell och explorativ sekventiell. Beskriv vad dessa innebär och ge exempel för vardera design (6 p)**

Namn: Personnummer:

2. **Vilket av följande är en riktad hypotes som antar ett negativt samband? (1 p)**
    a. Det finns ett samband mellan motivation och stress
    b. När motivation ökar så minskar stress
    c. När motivation minskar så minskar stress
    d. När motivation ökar så ökar stress

3. **Det finns tre synsätt kring värderingar i samhällsvetenskaplig forskning: Värderingsfrihet, reflexivitet och medveten partiskhet. Redogör kort för innebörden i respektive synsätt. (3 p)**

Redogöra för huvudsakliga metoder för insamling av data: intervju, observation, enkät och experiment (12 p)

4. **Vad innebär en klassisk experimentell design? Förklara och ge exempel. Redogör kortfattat för fördelar och nackdelar med sådan design. (4 p)**

Namn: Personnummer:

5. Ange två fördelar och två nackdelar med att använda observationer istället för enkäter (2 p)

Fördelar: 1

2

Nackdelar: 1

2

6. Bryman ställer upp 4 kännetecken för vad som kan klassas som dokument i samhällsvetenskaplig forskning (oavsett om de är privata, offentliga, visuella eller digitala). Vilka är dessa kännetecken? Redogör kort och ge exempel. (6 p)

1

2

3

4

Namn: Personnummer:

Redogöra för analysmetoder inom kvalitativ forskning (10 p)

7. Bryman ställer upp sex punkter för kritik mot grundad teori. Redogör för tre av dem (3 p)

1

2

3

8. Vad innebär respondentvalidering? Definiera och ge exempel (2 p)

Namn: Personnummer:

9. **Vad är en narrativ analys? Redogör och ge exempel för analysmetoden samt ta upp kritiken mot den. (5 p)**

Namn: Personnummer:

Visa färdigheter vid framtagande och presentation av grundläggande beskrivande och analytisk statistik med hjälp av SPSS (10 p)

10. Läs av följande t-test och skriv ett standardiserat resultat (2 p)

Group Statistics

	Kön	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Socialt stöd närstående	Kvinna	80	3,8823	,59603	,06664
	Man	65	3,7026	,71807	,08907

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			
						Significance	
		F	Sig.	t	df	One-Sided p	Two-Sided p
Socialt stöd närstående	Equal variances assumed	2,982	,086	1,647	143	,051	,102
	Equal variances not assumed			1,616	124,184	,054	,109

Namn: Personnummer:

11. Läs av följande X^2-test och ringa in korrekt resultat (1 p)

Kön * INkomst Crosstabulation

Count

		INkomst				
		Upp till 7500 kr	8-11000	12-14000	15000 eller mer	Total
Kön	Kvinna	36	65	40	15	156
	Man	8	26	41	37	112
Total		44	91	81	52	268

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	37,643[a]	3	<,001
Likelihood Ratio	38,903	3	<,001
Linear-by-Linear Association	36,571	1	<,001
N of Valid Cases	268		

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18,39.

a. Det finns en statistisk skillnad mellan inkomst och kön ($X^2(3, 268) = 37.64$, $p < .001$)

b. Det finns en statistisk skillnad mellan inkomst och kön ($X^2(1, 36.57) = 268$, $p < .001$)

c. Det saknas en statistisk skillnad mellan inkomst och kön ($X^2(3, 268) = 37.64$, $p > .05$)

d. Det saknas en statistisk skillnad mellan inkomst och kön ($X^2(37.64) = 268$, $p < .001$)

Namn: Personnummer:

12. Läs av Mann-Whitney testet nedanför skriv ett standardiserat resultat (2 p)

Statistics

Ideal			
.	N	Valid	1
		Missing	68
	Median		5,0000
	Percentiles	25	5,0000
		50	5,0000
		75	5,0000
Kvinna	N	Valid	149
		Missing	16
	Median		3,0000
	Percentiles	25	3,0000
		50	3,0000
		75	4,0000
Man	N	Valid	108
		Missing	11
	Median		3,0000
	Percentiles	25	3,0000
		50	3,0000
		75	4,0000

Independent-Samples Mann-Whitney U Test Summary

Total N	257
Mann-Whitney U	8504,500
Wilcoxon W	14390,500
Test Statistic	8504,500
Standard Error	565,237
Standardized Test Statistic	,811
Asymptotic Sig.(2-sided test)	,417

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.[a,b]	Decision
1	The distribution of Ideal is the same across categories of Kön.	Independent-Samples Mann-Whitney U Test	,417	Retain the null hypothesis.

a. The significance level is ,050.

b. Asymptotic significance is displayed.

Namn: Personnummer:

13. Läs av korrelationsanalysen och ringa in korrekt resultat (1 p)

Correlations

		Livstillfredsställelse	fysisk aktivitet
Livstillfredsställelse	Pearson Correlation	1	,433**
	Sig. (2-tailed)		<,001
	N	240	217
fysisk aktivitet	Pearson Correlation	,433**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	
	N	217	251

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

a. Det finns ett positivt samband mellan livstillfredsställelse och ålder (r = .43, n = 217, p <.001)

b. Det finns ett negativt samband mellan livstillfredsställelse och fysisk aktivitet (r = -.43, n = 217, p <.001)

c. Det finns ett positivt samband mellan livstillfredsställelse och fysisk aktivitet (r = .43, n = 217, p <.001)

d. Det saknas ett samband mellan livstillfredsställelse och fysisk aktivitet (r = .001, n = 217, p > .05)

Namn: Personnummer:

14. Du har en fråga i en enkät där de som svarar fyller i om de är djurägare eller inte. På vilken nivå befinner sig denna data? (1 p)

a. Nominalskalenivå
b. Ordinalskalenivå
c. Intervallskalenivå
d. Kvotskalenivå

15. Du har en fråga i en enkät där de svarande fritt fyller i sin ålder. På vilken nivå befinner sig denna data? (1 p)

a. Nominalskalenivå
b. Ordinalskalenivå
c. Intervallskalenivå
d. Kvotskalenivå

16. Djurfeldt m.fl. delar in skalnivåerna i kvalitativa respektive kvantitativa nivåer. Vilka är de kvantitativa skalnivåerna? (1 p)

a. Nominal och kvot
b. Nominal och ordinal
c. Ordinal och intervall
d. Intervall och kvot

17. Vilket central- och spridningsmått används för ordinala variabler? (1 p)

a. Typvärde och modalprocent
b. Median och kvartiler
c. Medelvärde och standardavvikelse
d. Signifikansvärde och standardfel

Namn: Personnummer:

Visa bedömningsförmåga för hur samhälleliga och etiska aspekter påverkar upplägg och genomförande av samhällsvetenskaplig forskning (11 p)

18. Bryman presenterar fem sätt som gör att online-data skiljer sig från annan data vad gäller etiska överväganden. Redogör för tre av dessa. (3 p)

1

2

3

Namn: Personnummer:

19. Bryman anger fyra svårigheter med att diskutera etik inom samhällsvetenskaplig forskning. Redogör för två av dessa. (2 p)

1

2

20. Redogör kort för tre forskningspolitiska aspekter som kan inverka på samhällsvetenskaplig forskning och exemplifiera. (6 p)

1

2

3