

Goal 1

Uppgift	Uppgiftstyp
undefined	Content block
undefined	Content block
undefined	Content block
1	Essä
2	Essä
3	Essä
4	Essä
5	Essä

Goal 2

Uppgift	Uppgiftstyp
undefined	Content block
6	Essä
7	Essä
8	Flervalsfråga

Goal 3

Uppgift	Uppgiftstyp
undefined	Content block
9	Flervalsfråga

10	Textalternativ
----	----------------

11	Essä
----	------

12	Essä
----	------

13	Textalternativ
----	----------------

Goal 4

Uppgift	Uppgiftstyp
---------	-------------

undefined	Content block
-----------	---------------

14	Essä
----	------

15	Flervalsfråga
----	---------------

16	Flersvarsfråga
----	----------------

17	Essä
----	------

1 What is the definition of ecology? (1 p)

(Swe: Hur definieras ekologi? 1p)

Write your answer in the box below. Changes are saved automatically.

Teckenf... ▾ | **B** *I* U $\times_2$ $\times^2$ | $\frac{\square}{\square}$ | | | | |

| Σ |

Ord: 0

b) Det finns både enkla och mer komplexa näringsvävar. Ge ett exempel på en enkel- och ett på en mer komplex näringsväv. Vad är det som begränsar en näringsväv? Varför finns denna begränsning? (3.5 p)

Teckenf... | **B** | *I* | U | x_2 | x^2 | $\underline{x}$ |

4/13

3 We have studied four different nutrient cycles.

- a) Describe the phosphorus cycle, you can make a sketch to help with the description. (2 p)
- b) Describe which other important nutrient cycles are affected by human beings' activities and why. (3 p)

(Swe: Vi har studerat fyra olika näringscykler.

- a) Beskriv fosforcykeln, du kan teckna för att underlätta beskrivningen. (2 p)
- b) Beskriv vilka andra viktiga kretslopp som påverkas av människans aktiviteter och varför. 3 p)

Write your answer in the box below. Changes are saved automatically.

Teckenf... ▾ | **B** *I* U $\times_2$ $\times^2$ | $\frac{\Box}{\Box}$ | | | | Ω |

| Σ |

Ord: 0

- 4 Soil types are important. Describe shortly the soil profile which we can expect to find in a deciduous forest. (1p)

(Swe: Jordmåner är viktiga. Beskriv kortfattat jordprofilen vi kan förvänta oss att hitta i lövskog. 1 p)

Write your answer in the box below. Changes are saved automatically.

Teckenf... ▾ | **B** *I* U $\times_2$ $\times^2$ | $\frac{\square}{\square}$ | | | | |

| Σ |

Ord: 0

5 Rock types can be formed in different ways.

a) Name the three processes that form different rock types. (1.5 p)

a) Describe briefly one of these processes. (1 p)

(Swe: Bergarter kan utvecklas på olika sätt.

a) Ange de tre processer som bildar bergarter. (1,5 p)

b) Beskriva kort en av processerna. 1 p)

Write your answer in the box below. Changes are saved automatically.

Teckenf... ▾ | **B** *I* U $\times_2$ $\times^2$ | $\frac{I}{x}$ | | | | |

| Σ |

Ord: 0

- 6 During the course, we have discussed two EU directives that regulate nature conservation efforts in the member states. What are the names of these directives and how do they influence nature conservation in Sweden? (3 p)

(Swe: Under kursen har vi diskuterat två EU-direktiv som reglerar naturvårdsarbete i medlemsstaterna. Vad heter dessa direktiv och hur påverkar de naturvårdsarbetet i Sverige? 3 p)

Write your answer in the box below. Changes are saved automatically.

Teckenf... ▾ | **B** *I* U $\times_2$ $\times^2$ | $\mathcal{I}_x$ | | | | |

| Σ |

Ord: 0

- 11 Demography is the study of a population's growth (change in abundance). Name the four main processes that can change the abundance of a population and describe how they affect abundance (i.e. leading to either increase or decrease?). You are welcome to use a figure to illustrate your answer. (2p)

(Swe: Demografi är studiet av en populations tillväxt (förändring i abundans). Namnge de fyra principiella processerna som kan förändra en populations storlek (numerär/abundans) och beskriv hur de påverkar storleken (dvs leder till ökning eller minskning?). Använd gärna en figur för att illustrera ditt svar. 2p)

Enter your answer below. Changes will be saved automatically.
(Skriv ditt svar nedan. Ändringar sparas automatiskt.)

Teckenf... | **B** *I* U $\times_2$ $\times^2$ | $\frac{\square}{\square}$ | | | |

| Σ |

Ord: 0

- 12 The abundance of a population can be controlled/regulated by either density independent or density dependent factors/mechanisms. Explain the difference between density independent and density dependent factors/mechanisms in population control/regulation and give examples of both types. You may use graphs to illustrate your answers. (4p)

(Swe: En populations numerär kan kontrolleras/regleras av antingen täthetsoberoende eller täthetsberoende faktorer/mekanismer. Förklara skillnaden mellan täthetsoberoende och täthetsberoende faktorer/mekanismer i populationskontroll/reglering och ge exempel på båda typerna. Illustrera gärna dina svar med grafer. 4p)

Enter your answer below. Changes will be saved automatically.
(Skriv ditt svar nedan. Ändringar sparas automatiskt.)

Teckenf... | **B** *I* U $\times_2$ $\times^2$ | $\frac{\square}{\square}$ | | | | Ω

| Σ |

Ord: 0

- 14** Small populations have a high risk of extinction.
- a) Explain briefly what the extinction vortex is. (2 p)
 - b) What is the definition of a Minimum Viable Population? (1 p)

Små populationer har en hög risk för utdöende.

- a) Förklara kort vad utdöendespiralen är. (2 p)
- b) Vad är definitionen av en "Minimum Viable Population"? (1 p)

Write your answer in the box below. Changes are saved automatically.

Teckenf... | **B** *I* U $\times_2$ $\times^2$ | $\int_x$ | | | | |

| Σ |

Ord: 0

- 17** Invasive species and marine litter are global problems with both local and global consequences.
- a) Describe what is meant by an invasive species and give a concrete example of how such a species can negatively affect biodiversity (2 p)
 - b) Name two ways in which marine litter can affect marine ecosystems in a negative way. (1 p)

(Swe: Invasiva arter och marin nedskräpning är globala problem med både lokala och globala konsekvenser.

- a) Beskriv vad som menas med en invasiv art och ge ett konkret exempel på hur en sådan kan påverka biodiversiteten negativt. (2 p)
- b) Ange två sätt som marin nedskräpning kan påverka marina ekosystem negativt. 1 p)

Write your answer in the box below. Changes are saved automatically.

Teckenf... | **B** *I* U $\times_2$ $\times^2$ | $\frac{\square}{\square}$ | | | |

| Σ |

Ord: 0