



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Institutionen för Hälsovetenskaper

TENTAMEN

Kurs Socialpsykologiska perspektiv på livscykeln

Examinationsmoment Salstentamen

Kurskod SD162G

Högskolepoäng för examinationsmomentet 4hp

Datum 26-06-02

Tentamenstid 08:15 - 12:30

Ansvarig lärare Susanna Nordström

Berörda lärare

Hjälpmedel/bilagor

Övrigt

- Anvisningar
- Ta nytt blad för varje lärare
 - Ta nytt blad för varje ny fråga
 - Skriv endast på en sida av papperet.
 - Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
 - Numrera lösbladen löpande.
 - Använd inte röd penna.
 - Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser

Godkänt: 10 p

Väl godkänt: 15 p

Max: 18 p

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt 1

Salstentamen SD162G – VT 26

Nedan följer tre frågor som ni ska besvara i relation till begrepp, teorier eller modeller som dykt upp under kursens gång. Varje fråga har ett upplägg där ni i någon form ska redogöra för dessa samt i någon annan mån arbeta med dessa. Kom ihåg att relatera tydligt till teorier, begrepp och modeller och att diskutera, resonera, presentera, jämföra eller exemplifiera där frågan kräver det. Titta på antalet poäng efter frågan som en indikation på hur djupgående ni ska vara i er redogörelse och framställning. Gör gärna en mindmap innan ni startar (behöver inte inkluderas i inlämningen).

Fråga 1

Välj tre olika faser från *barndom*, *ungdom* respektive *vuxen* ur Eriksons teori och:

- Beskriv den psykosociala konflikten i varje fas.
- Jämför och resonera kring hur biologiska, psykologiska och sociala faktorer kan påverka utvecklingen i de valda livsfaserna. Ge ett eget exempel på hur det skulle kunna se ut i en människas liv. (7 p)

Fråga 2

Redogör för begreppet *disidentifikation* och diskutera varför processen är viktig under ungdomstiden. Ge exempel på hur processen kan se ut med ett påhittat exempel (4 p)

Fråga 3

Diskutera hur *Resilience* respektive *Disengagemang* kan påverka psykisk och fysisk hälsa och välbefinnande hos äldre. Presentera med egna ord en idé om hur man skulle kunna jobba med dessa koncept på ett praktiskt sätt för att förbättra psykisk och fysisk hälsa och välbefinnande hos äldre (7 p)

Betygskriterier

Underkänt: Svaren har på samtliga eller flera frågor uteblivit, varit vagt formulerade, saknat viktiga delar och/eller redogjort för annat än det som efterfrågats. Begrepp och exempel eller idé är inte tydligt kopplade.

Godkänt: Svaren har på samtliga eller merparten frågor redogjort på ett korrekt och tydligt sätt för det/den efterfrågade begreppet, teorin eller modellen och innehållit tydliga och relevanta resonemang och kopplingar mellan begrepp och exempel. Poängen ska totalt sett uppnå godkäntnivå.

Väl godkänt: Svaren har på samtliga eller merparten av frågor redogjort på ett tydligt, korrekt och fördjupat sätt för det/den efterfrågade begreppet, teorin eller modellen och innehållit tydliga, relevanta och mångsidiga perspektiv på frågan i sin helhet. Koppling mellan begrepp/teori/modell och exempel är tydlig och skrivs fram på ett djupgående sätt. Poängen ska totalt sett uppnå väl godkäntnivå.

Godkänt: 10 p

Väl godkänt: 15 p

Max: 18 p