HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Institutionen för Hälsovetenskaper

TENTAMEN

Kurs: Socialpsykologiska teorier och forskningsområden

Examinationsmoment: 2001 Salstentamen

Kurskod: SD161G

Högskolepoäng för examinationsmomentet: 3

Datum: 10 januari 2026

Tentamenstid: 9.15 – 14.30

Ansvarig lärare Anette Lundin

Berörda lärare

Hjälpmedel/bilagor: Penna, sudd

Övrigt

Anvisningar

- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
- ☐ Ta nytt blad för varje ny fråga
- ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
- ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
- ☒ Numrera lösbladen löpande.
- ☒ Använd inte röd penna.
- ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser U 0-33, G 34-50, VG 51-69

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

Omtentamen den 10 januari

Tentamen består av tjugofem frågor som behandlar socialpsykologisk teori och forskning. Frågorna är tematiserade utifrån kursens block. Besvara frågorna på lösblad, även de som är flervalsalternativ. Besvara frågorna kronologiskt (1 till 25) i papprena. Hoppar du mellan frågor vid besvarande så ta hellre fler lösblad och besvara frågor på nytt blad så du kan lägga dem i ordning innan inlämning.

Tentamen kan maximalt ge 69 poäng. För godkänt krävs 34 poäng och för VG krävs 51 poäng. Vid underkänt deltar studenten i omexamination.

Börja med att läsa igenom alla frågor så du kan lägga upp en god strategi för att besvara dem. Vissa gillar att börja med att besvara de frågor de känner att de kan så att de säkrar poäng, medan andra besvarar kluriga frågor först för att de tycker att de då gjort det svåra och sedan kan besvara de frågor som de upplever som enklare. Gör på det sätt som passar bäst för dig. Känner du dig osäker på svaren så skriv det du kommer att tänka på så kanske något ger poäng.

Socialpsykologin som vetenskap (23 p)

1. Vad utmärker realism respektive relativism? Redogör för de båda. Tänk på ett eget exempel på forskningsområde. Hur skulle du närma dig detta område utifrån realistisk respektive relativistisk ståndpunkt? (4 p)

2. Bryman beskriver tre synsätt på värderingar: ett värderingsfritt, ett reflexivt och ett medvetet partiskt synsätt. Vad innebär dessa? Beskriv och ge egna exempel. (6 p)

3. Animus och anima används som begrepp för att beskriva socialpsykologins historiska rötter. Vad innebär dessa begrepp och hur kan de användas för att förstå socialpsykologins utveckling? (3 p)

4. Stevens beskriver tio dimensioner för att jämföra perspektiv och teorier i socialpsykologi. Nämn tre av dessa och redogör för dem. (3 p)

5. Vilka är forskningsprocessens sju delar? Redogör kortfattat för vardera steg. (7 p)

Socialpsykologisk forskning och tillämpning (21 p)

6. För att fånga det "sociala" i social kognition pekar Augoustinos m.fl. ut tre närmandesätt: social identitetsteori, social representationsteori och diskursiv psykologi. Hur de bidrar till social kognition som perspektiv? (3 p)

7. Inom social kognition är fördomar ett stort område. Definiera vad fördomar är. Hur hänger fördomar och stereotyper samman? (3 p)

8. Beskriv hur Självet definieras enligt symbolisk interaktionismen? Varför är den Andre viktig för självutveckling? (3 p)

9. Ett centralt begrepp inom symbolisk interaktionism är intrycksstyrning. Vad innebär denna? Definiera, redogör och exemplifiera. (3 p)

10. Vad innebär kritisk socialpsykologi enligt Gough m.fl.? Hur ser kritiska socialpsykologer på relationen mellan individen och dennes sociala sammanhang? (5 p)

11. Inom kritisk socialpsykologi kritiseras social kognitiva sätt att se på fördomar. Vad består kritiken i? Hur ser kritisk socialpsykologi på fördomar istället? (Vad tycker de är viktigt att betona eller ta i beaktande exempelvis.) (4 p)

Kvalitativ och kvantitativ metod (25 p)

12. Vad utmärker kvantitativa metoder? (1 p)
    a. Vanligen ligger tyngden på ord snarare än kvantifiering vid insamling och analys av data
    b. Betonar ett induktivt synsätt och har fokus på teorigenerering
    c. Innehåller ett deduktivt synsätt med tyngden lagd på prövning av teorier
    d. Tar avstånd från den naturvetenskapliga modellens normer och tillvägagångssätt (särskilt positivismen)

13. Vad utmärker kvalitativa metoder? (1 p)
    a. Betonar kvantifiering vid insamling och analys av data
    b. Har införlivat den naturvetenskaplig modellens normer och tillvägagångssätt
    c. Uppfattar den sociala verkligheten som en extern och objektiv verklighet
    d. Uppfattar den sociala verkligheten som ett ständigt föränderligt skapande av individuella sociala aktörer

14. Vilket av följande är definitionen för validitet? (1 p)
    a. Resultaten blir desamma om underökningen genomförs på nytt
    b. Resultatet gäller för hela populationen
    c. Instrumentet mäter vad det avser att mäta
    d. Det urval vi har är representativt för den större populationen

15. Att ha ett granskande synsätt och kontrollera att allt gått rätt till stärker en studies... (1 p)
    a. Trovärdighet
    b. Överförbarhet
    c. Pålitlighet
    d. Möjlighet att styrka och konfirmera

16. Vilket av de alternativa kvalitetskriterierna för kvalitativ forskning uppfyller du om resultaten kan tillämpas i andra kontexter? (1 p)
    a. Trovärdighet
    b. Överförbarhet
    c. Pålitlighet
    d. Möjlighet att styrka och konfirmera

17. Vilket av äkthetskriterierna uppnår du om din underökning bidragit till att deltagarna sätter värde på andra deltagares perspektiv i sin sociala miljö? (1 p)
    a. Ontologisk autenticitet
    b. Pedagogisk autenticitet
    c. Katalytisk autenticitet
    d. Taktisk autencitet

18. Följande forskningsstrategi, epistemologi och ontologi hänger samman med varandra (1 p)
    a. Deduktion, interpretivism, objektivism
    b. Deduktion, positivism, konstruktionism
    c. Induktion, interpretivism, konstruktionism
    d. Induktion, positivism, objektivism

19. Vilket av följande är ett sannolikhetsurval? (1 p)
    a. Snöbollsurval
    b. Kvoturval
    c. Klusterurval

20. Vilket av följande är ett icke-sannolikhetsurval? (1 p)
    a. Kedjeurval
    b. Stratifierat urval
    c. Systematiskt urval

21. Ange två fördelar och två nackdelar med att använda observationer istället för intervjuer som metod. (2 p)

22. Vad är en tvärsnittsdesign? Definiera och ange vad som kännetecknar denna. Ge exempel på kvalitativ respektive kvantitativ tvärsnittsstudie. (4 p)

23. Bryman anger fyra skäl till att det kan vara frustrerande att diskutera etik inom samhällsvetenskaplig forskning. Lyft två av dessa skäl och redogör kort för dem. (2 p)

24. En aspekt av principen att inte åsamka skada är att undvika skada för forskarens del. Redogör för vad principen innebär och ge eget exempel (2 p)

25. Ange tre forskningspolitiska aspekter som kan inverka på samhällsvetenskaplig forskning och exemplifiera hur problematik kan uppstå. (6 p)