

ANONYM TENTAMEN/ ANONYMOUS WRITTEN EXAMINATION

DIN TENTAMENSKOD/YOUR EXAMINATION
CODE

Kurs/Course Socialrätt G1N

Delkurs/Sub-course _____

Kurskod/Course
code Ju127g Poäng/Credits 4,5 ECTS

Datum/Date 23 / 05 20 25 Skrivtid/Examination
time 14.15-
19.30

Ansvarig lärare/
Examination
responsible Nadia Björn

Berörda lärare/
Teachers concerned _____

Hjälpmedel/Bilagor
Aid at the
exam/Appendices

*Okommenterad lagbok eller annan lagtextsamling/lagtext
*Boken "Nya sociallagarna"
* Lagtext eller rättspraxis som studenten själv har skrivit ut
* Understrykningar och/eller färgläggning samt rena
paragrafhänvisningar är tillåtna
* Enskilda stödord är tillåtna, såväl i boken, rättsfall, lagtext, som
på post-it- lappar/flärpar i dessa källor

Övrigt/Other

☐ Ta ett nytt blad för varje ny fråga / Always start a new question on a new sheet of paper

☐ Ta ett nytt blad för varje lärare / Take a new sheet of paper for each teacher

**SKRIV ENDAST DIN TENTAMENSKOD PÅ SAMTLIGA INLÄMNADE BLAD/
WRITE ONLY YOUR EXAMINATION CODE ON ALL PAGES YOU HAND IN**

Poänggränser/Grade points

SE
BEDÖMNINGS-
KRITERIER

Bedömningskriterier Socialrätt:

För att få betyget G måste merparten av frågeställningarna *identifieras* korrekt, samt *utredas* och diskuteras korrekt och *tillfredsställande* med utgångspunkt i relevanta lagrum, litteratur och rättsfall/JO- fall.

Svaret måste struktureras *tillfredsställande* och vara språkligt *korrekt*.

För att få betyget VG måste *samtliga* frågeställningar *identifieras* korrekt, frågorna måste dessutom *utredas* korrekt och *utförligt*, med utgångspunkt i, och med *korrekt* hänvisning till, relevanta lagrum, litteratur och rättsfall/JO- fall.

Svaret måste struktureras *korrekt* och vara språkligt *korrekt*.

Bedömningskriterierna innebär att ett svar som t ex innehåller för många otydliga/felaktiga formuleringar *inte kan godkännas*, även om t ex samtliga frågor besvaras.

Bedömningskriterierna innebär att ett svar för att kunna godkännas måste hänvisa till, och på ett korrekt sätt *använda*, (relevanta) rättsfall och kurslitteraturen. Ett svar som enbart *anger* rättsfall, men *inte använder* dessa (korrekt) i utredningen kan därför inte godkännas.

Ett svar som *använder källor men inte (korrekt) anger dessa källor* kan inte heller godkännas.

Bedömningskriterierna innebär att ett svar som *struktureras för rörigt/otydligt* inte kan godkännas. Notera att kraven på strukturen enbart gäller själva *innehållet* (dvs t ex vilken fråga som måste utredas först av två frågor), *inte* den *konkreta strukturen* (alltså spelar det ingen roll om svaret återges lite ”rörigt” på pappret och t ex innehåller * som pekar till en fortsättning av svaret på en annan sida osv)

Ett svar som bara *återger* lagtext (t ex avskrift av lagtext) kan inte godkännas, för att svaret skall kunna godkännas måste lagtexten *användas* korrekt, för att besvara frågeställningarna.

Ett svar som bara *återger* något från boken eller rättsfall/JO- fall kan inte godkännas, för att svaret skall kunna godkännas måste källorna *användas* korrekt, för att besvara frågeställningarna.

Ett svar som till stor del består av *avskrift av lagtext* och *återberättande/referat av case* kan inte godkännas. *Referat av case bör undvikas, och bör enbart ske i direkt anknäytning till själva utredningen, och då bara genom att nämna just omständigheterna som utreds.*

Ett svar som enbart anger vad som gäller generellt kan inte godkännas. För att kunna godkännas måste svaret *besvara frågeställningarna i just caset i fråga.*

Utredningen måste alltså ske (korrekt) i relation till just omständigheterna i detta case.

Det rekommenderas att studenten läser igenom samtliga frågor innan hen börjar utreda frågorna, för att på så vis bättre kunna *disponera* tiden på tentamen.

Leonard L arbetar som socialsekreterare i **Körsbärsboda**.

Även om han har arbetat som socialsekreterare under några månader så uppkommer det dagligen situationer som Leonard inte riktigt vet hur han skall hantera.

Arbetsdagen har precis börjat. Leonard sitter på kontoret med dagens första kopp te då hans telefon ringer.

Det är läraren **Ivan I** från Körsbärsboda- skolan. Han önskar att prata med Leonard om en av sina elever, **8 - åriga Joel**.

Ivan berättar för Leonard att Joel vissa morgnar kommer till skolan några minuter för sent, och ofta verkar han då otvättad och okammat. Hans kläder verkar *"som om de har dragits på honom i all hast"* och han blir retad av de andra barnen eftersom hans hår är okammat och rufsigt, och han luktar illa.

När det var vinter kom Joel till skolan utan ytterkläder vid något tillfälle.

Sådana morgnar gråter Joel alltid när hans mamma eller pappa lämnar honom, och han är tyst och ledsen i någon timme därefter.

Vid ett tillfälle klagade Joel över ont i fötterna, och det visade sig att han hade fått på sig lillebroderns sko på morgonen, och de var 2 sko-storlekar för små.

Joel bor med sina föräldrar, **Linda och Hampus**, och en lillebror, Konstantin, som är 3 år, i en lägenhet nära centrum i Körsbärsboda.

Både Linda och Hampus pendlar med tåg till deras jobb i storstaden, och Ivan berättar att det är hans intryck att föräldrarna *"jobbar väldigt mycket, och är lite för fokuserade på deras jobb, ibland verkar det som om föräldrarna är för trötta för att bry sig riktigt om Joel. Och det verkar som om det kan bli lite tumultartad på morgnarna när de alla skall iväg samtidigt och föräldrarna skall hinna lämna Joel vid skolan innan de själva skall till tågstationen"*.

Ivan har pratat med Joel och frågat *"Hur har ni det hemma?"*, men då tittade Joel bara bort, och mumlade något om att *"mamma och pappa måste jobba hela tiden"*.

Vid ett annat tillfälle satt Ivan och pratade med Joel efter en lektion och han frågade vad Joel skulle göra på helgen, och då berättade Joel att *"på helgerna skall jag vara tyst, och ta hand om Konstantin, så att mamma och pappa kan få sovrmorgon"*.

När Ivan har försökt prata med Linda och Hampus om Joel och deras situation hemma blev de mycket upprörda, och avvisade helt och hållet att det skulle finnas

några problem, och de har dessutom varit tydliga med att Ivan *"skulle sluta lägga sig i deras privata förhållanden"* och de *"vill under inga omständigheter ta emot hjälp eller råd"*. De har avvisat sådant vid upprepade tillfällen, och har sagt att de *"inte vill tolerera någon typ av inblandning, och det finns överhuvudtaget ingen anledning för Ivan eller någon annan att lägga sig i deras liv!"*.

Vid ett tillfälle kom Joel till skolan med en blåtira, och då sade Joel att han *"hade ramlat på lekplatsen"*.

För någon dag sedan märkte Ivan att Joel hade ganska allvarliga skrubbsår på båda benen, och några blåmärken på armarna, och detta ledde till att han beslutade att göra en anmälan till socialnämnden.

När han frågade Joel om detta sade Joel att han *"hade försökt att hjälpa till hemma och hade klättrat upp på en steg för att putsa fönster, men stegen hade vält"*.

Ivan säger att *"han inte riktigt vet om det är hans plikt att anmäla men han tycker att det verkar som att Joel och hans lillebror är för mycket utan uppsyn"*.

Leonard tackar Ivan för informationen och de avslutar samtalet.

Leonard kontaktades för några dagar sedan av någon som bor i samma trapphus som Joel.

Grannen hade observerat att Linda och Hampus *"verkade jobba väldigt mycket, och på helgerna var Joel och Konstantin ofta nere på lekplatsen tidigt på morgonen helt ensamma"*, och grannen oroade sig för Joel.

Grannen tyckte att *"alla som oroar sig måste se det som en plikt att anmäla"*, men han frågade även Leonard om det faktiskt var *"en plikt enligt lagen att anmäla?"*.

Leonard tackade grannen men han visste inte vad han skulle svara, och nu undrar han: *Har läraren och grannen faktisk anmälningsskyldighet, och vilka lagrum reglerar i så fall detta?*

Leonard undrar om han måste inleda en utredning, och om han i så fall måste informera Linda och Hampus om detta.

Han har på känn att de kanske kommer att *"ställa sig på tvären och förneka att det finns ett problem så som de har gjort innan"*, och därför kanske motsätta sig hjälp, och

Leonard undrar hur han/socialnämnden ***i så fall*** skall kunna hjälpa Joel, ***snabbast möjligt***.

Han bläddrar lite i lagtext för att försöka hitta svaret.

Men Leonard är lite osäker på skillnaden mellan tvångsvård och omedelbart omhändertagande.

Han undrar vem som kan besluta om tvångsvård, och vem som kan besluta om omedelbart omhändertagande- och han undrar dessutom vad begreppet

"underställas" innebär.

Leonard tycker att det är mycket svårt att göra en bedömning av omständigheterna, och han funderar om man eventuellt skulle kunna kontakta sakkunniga?

Och han undrar även om man dessutom på något sätt kan arrangera att Joel genomgår en läkarundersökning, för att undersöka skrubbsåren och Joels blåmärken, även om Joels föräldrar inte samtycker till detta?

Leonard beslutar att lägga ärendet om Joel åt sidan för stunden, och just då ringer hans telefon, och då är det en fråga som handlar om försörjningsstöd.

Det är **31 - åriga Carola C** som har en fråga till Leonard.

Carola är ensamstående mamma med 3 barn.

Hon bor i en hyreslägenhet, har en ganska liten inkomst, och hon kör till jobbet i en gammal bil (det finns inga bussar eller tåg direkt till hennes jobb), en bil som hon även använder till att skjutsa barnen till kompisar och till träning (alla barnen simmar).

Carola kommer precis från bilverkstaden där hon har fått veta att hon måste göra en större reparation på bilen, vilket kommer att kosta henne 7692 kr, annars kan bilen inte köra.

Detta kommer att leda till att Carola inte har råd att köpa nya sommarkläder och sommarsko till barnen (de har vuxit ur deras sommarkläder och skor från förra året), och hon kommer inte heller att ha råd med att köpa livsmedel under några veckor.

Carola undrar nu om det finns någon möjlighet att hon skulle kunna "få hjälp till att köpa sommarkläder och sommarsko- och eventuellt även livsmedel?".

Hon frågar dessutom Leonard om hon "kan ställas inför krav om att betala tillbaka pengarna", om hon beviljas hjälp, och hon undrar om man "eventuellt kan komma att kräva att hon ställer upp på att delta i några aktiviteter eller så?".

Leonard blir osäker och vet inte vad han skall svara Carola så han säger till henne att han skall undersöka detta, och när han har lagt på luren börjar han igen fundera på vad han skall svara på alla frågor som har uppkommit under dagen.

Utred rättsläget utförligt, besvara Leonards frågor och funderingar, glöm inte att motivera dina svar samt att hänvisa tydligt och korrekt till relevanta lagrum, och eventuella övriga källor.