

Institutionen för Biovetenskap (IBI)

TENTAMEN

Kurs: Hållbar utveckling och miljölagstiftning G1F

Examinationsmoment: Salstentamen

Kurskod: BV306G

Högskolepoäng för examinationsmomentet: 5

Datum: 2025-08-26

Tentamenstid: 14:15-19:30

Ansvarig lärare: Jenny Lennartsson

Berörda lärare: Sonja Leidenberger

Hjälpmedel/bilagor: Miljöbalken samt Miljöprövningsförrordningen

Övrigt: Tentamen examinerar tre av kursens kursmål och frågorna är indelade utefter kursmålen.

- Anvisningar
- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
 - ☐ Ta nytt blad för varje ny fråga
 - ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
 - ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
 - ☒ Numrera lösbladen löpande.
 - ☒ Använd inte röd penna.
 - ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser:

Godkänd: Minst 50 % av poängen för vart och ett av kursmålen, dvs för godkänt krävs minst: Kursmål 1: 8 poäng, Kursmål 2: 10 poäng, Kursmål 5: 7 poäng

Väl godkänd: Minst 50 % av poängen för vart och ett av kursmålen samt totalt minst 40 poäng (80 %) av totalt 50 poäng.

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt 4

Omtenta 2025-08-26 Hållbar utveckling och miljölagstiftning (BV306G)

Kursmål 1, 2 och 5 examineras genom tentamen och frågorna är indelade utefter vilket kursmål de examinerar. Tentamen består av 19 frågor som totalt utgör 50 poäng. Tänk på att motivera dina svar och att ange lagstöd där så efterfrågas.

Lycka till!

Kursmål 1: Redogöra för Miljöbalkens syfte och huvuddrag, den svenska miljölagstiftningens uppbyggnad samt diskutera hur denna främjar en ekologisk hållbar utveckling.

Max = 16 p

Godkänd = 8 p

Fråga 1. Portalparagrafen beskriver syftet med miljölagstiftningen. Vad är miljöbalkens övergripande syfte och hur ska miljöbalken tillämpas enligt portalparagrafen? (3 p)

Fråga 2. För vem gäller miljöbalken? (1p)

Fråga 3. Miljöbalken är en ramlag. Förklara vad detta innebär. (2 p)

Fråga 4. De allmänna hänsynsreglerna är en viktig del av miljöbalken. (5 p)

- a) Ange var i miljöbalken som de allmänna hänsynsreglerna finns samt redogör för varför dessa regler är särskilt viktiga. (2 p)
- b) När är de allmänna hänsynsreglerna tillämpliga? Ange lagstöd. (2 p)
- c) Vem har bevisbördan för att dessa regler efterlevs? Ange lagstöd. (1 p)

Fråga 5. Ett område är ofta intressant ur flera olika perspektiv enligt 3 och 4 kapitlen i miljöbalken. Om dessa intressen är oförenliga, hur avgörs då vilket intresse som ska få företräde? Ange lagstöd. (3 p)

Fråga 6. Den 1 januari 1999 trädde Miljöbalken i kraft och ersatte därmed 16 andra lagar. Vad var syftet med/tankarna bakom den nya lagen? (2 p)

Kursmål 2: Förklara centrala begrepp och principer inom svensk miljö rätt samt ha kännedom om hur dessa tillämpas.

Max = 20 p

Godkänd = 10 p

Fråga 7. Områdesskydd regleras i 7 kap. 2-22 §§. (2 p)

- a) Naturminne är ett möjligt områdesskydd (10 §) – Nämn ett syfte man har med ett naturminne och ge ett exempel (1 p: 0,5 p för varje rätt svar)
- b) Vem är beslutande myndighet för ett naturminne? (1 p)

Fråga 8. Kryss i rätt påstående om biotopskyddsområden enligt miljöbalken? (2 p – rätt svar ger 0,5 p, fel svar ger minus 0,5 p)

Påstående	Sant	Fel
a) Det finns tre former av biotopskyddsområden: A-, B- och C-biotoper.		
b) Så kallade <i>A-biotoper</i> är generellt skyddade som biotopskyddsområden i hela landet. T.ex. alléer, pilevall, åkerholm m.m.		
c) Det är inte straffbelagt att skada biotoper som faller under biotopskyddsområde.		
d) Skogsstyrelsen, länsstyrelsen och kommunen får i det enskilda fall besluta om biotoper som ska utgöra ett biotopskyddsområde.		

Fråga 9. Strandskyddet regleras i 7. Kap. 13-18 §§. När gäller undantag för det här skyddet? Nämn två konkreta exempel (totalt 1 p, 0,5 poäng för varje exempel).

Fråga 10. Det finns så kallade Djur- och Växtskyddsområde (7. Kap 12§) (2 p)

- a) Vad är syftet med ett djur- och växtskyddsområde? (1 p)
- b) Nämn ett område som exempel. (1 p)

Fråga 11. Handel med arter regleras i 8 kap. 4§ i miljöbalken.

Vad kallas den internationella förordning som reglera handeln med hotade vilda djur och växter och när började den gälla? (totalt 1 p, 0,5 p för varje rätt svar)

Fråga 12. Prövning är en central del i miljöbalken. Under vilka förutsättningar har följande parter rätt att överklaga ett tillståndsbeslut. Ange lagstöd. (4 p)

- a) En privatperson (1,5 p)
- b) En miljöorganisation (2,5 p)

Fråga 13. Företagare Karlsson planerar att starta en fiskodling. Enligt beräkningar kommer det att förbrukas 50 ton foder varje år. Karlsson behöver därför ta reda på vissa uppgifter för att kunna veta vad som gäller för den planerade verksamheten.

Hjälp Karlsson att ta reda på nedanstående uppgifter samt ange lagstöd (4 p):

- a) Vilken verksamhetstyp gäller (A, B eller C)? (1 p)
- b) Vilken är verksamhetskoden? (1 p)
- c) Krävs anmälan eller tillstånd för verksamheten? (1 p)
- d) Vilken myndighet ska man i så fall ansöka/anmäla till? (1 p)

Fråga 14. Ge ett exempel på en vattenverksamhet och ett exempel på en åtgärd enligt 11 kapitlet. (2 p)

Fråga 15. Vem ansvarar för att miljökvalitetsnormer följs och var i miljöbalken anges detta? (2 p)

Kursmål 5: Uppvisa kunskap om grunderna i internationell miljö rätt och särskilt redogöra för den svenska miljölagstiftningens koppling till EU:s miljöbestämmelser.

Max = 14 p

Godkänd = 7 p

Fråga 16. Ibland ingår länder i internationella överenskommelser. På miljöområdet kan detta få konsekvenser för våra lagar. (2 p)

- a) Vad kallas det när beslut tas om att Sverige ska följa en internationell överenskommelse? (1 p)
- b) Vem beslutar om att Sverige skall följa sådana överenskommelser? (1 p)

Fråga 17. Under kursen har vi pratat om flera olika internationella miljörettsliga principer som har fått genomslag i svensk miljö rätt. Nämn två sådana miljörettsliga principer samt ange var i miljöbalken som respektive princip återfinns. (3 p)

Fråga 18. Förordningar och direktiv är viktiga rättskällor inom EU. (5 p)

- a) Hur påverkar dessa rättskällor svensk miljö rätt och vad är skillnaden mellan hur de två rättskällorna påverkar vår lagstiftning? (4 p)
- b) Ge ett exempel på en EU-förordning och ett EU-direktiv. (1p)

Fråga 19. Natura 2000 (4 p)

- a) Förklara kortfattat vad Natura 2000 är för något. (1 p)
- b) Redogör översiktligt för hur det går till när ett område blir utpekad som Natura 2000-område i Sverige. I ditt svar ska du ange vilka aktörer som är involverade i beslutsprocessen. (3 p)