



UNIVERSITY
OF SKÖVDE

School of Health Sciences

WRITTEN EXAMINATION

Course Swedish for International Students 2: Text and Grammar

Examination Salstentamen

Course code SV134G

Credits for written examination 4

Date 20250528

Examination time 14:15-18:30

Examination responsible Emma Eurenus

Teachers concerned Emma Eurenus

Aid at the exam/appendices

Other

No aids allowed.

Your answers should be written on the lines in the exam, but draft papers are allowed. They should be handed in together with the exam, or be discarded before you leave the exam room.

Instructions

- ☐ Take a new sheet of paper for each teacher.
- ☐ Take a new sheet of paper when starting a new question.
- ☒ Write only on one side of the paper.
- ☒ Write your name and personal ID No. on all pages you hand in.
- ☐ Use page numbering.
- ☐ Don't use a red pen.
- ☒ Mark answered questions with a cross on the cover sheet.

Grade points

Examination results should be made public within 18 working days

Good luck!

Total number of pages 7

Salstentamen 4 hp

Namn: _____ P.nr _____
Year month day number

NOTE 1: Please **write clearly!** If your answer is impossible to read, no points will be given.

NOTE 2: To get maximum points, correct grammar and correct spelling is required.

Grammatik/Grammar (NOTE! write in English, to prevent any misunderstandings)

1. Word order

What type of word/word class is in the initial position if:

- a. there is a question word in the clause?
- b. the clause is a question to which you can only answer yes or no?

Give first three examples of a word which can be in the initial position for *a* and *b* and put all examples into three sentences, both for *a* and *b*.

a. (Three word examples) _____

(Three example sentences) _____

_____ (6 p)

b. (Three word examples) _____

(Three example sentences) _____

_____ (6 p)

Namn: _____ P.nr _____
Year month day number

Grammatik/Grammar (NOTE! write in English, to prevent any misunderstandings)

- c. What type of word/word class is normally in the initial position (if it's not a question clause)?

Give first three examples of a word which can be in the initial position, and put all examples into three sentences.

(Three word examples) _____

(Three example sentences) _____

_____ (6 p)

2. Why is it necessary with a separate subject in each clause?

_____ (2 p)

3. Noun inflection

Choose three nouns that you inflect in singular indefinite and definite form and plural indefinite and definite form. The nouns that you choose must be inflected in three different ways regarding plural indefinite form, for example one noun that has inflection *-er* in plural, one noun that has inflection *-ar* in plural and one noun that has inflection *-n* in plural.

sing.indef

sing.def

plur.indef

plur.def

_____ (6 p)

Namn: _____ P.nr _____
Year month day number

Grammatik/Grammar (NOTE! write in English, to prevent any misunderstandings)

4. Agreement in the noun phrase

- a. What type of words/word classes agrees with the noun in a noun phrase?

(1 p)

- b. Inflect the word in italics in the correct gender or number form on the empty line to the right. See the example below.

ett paraply *någon* _något_ paraply

flera paraplyer *någon* _____ paraplyer

flera intressen *ingen* _____ intressen

ett barn *min* _____ barn

(3 p)

- c. Inflect the word in italics in the correct gender or number form on the empty line to the right. See the example below.

flera veckor *slitsam* _slitsamma_ veckor

flera resor *lång* _____ resor

ett språk *svår* _____ språk

ett arbete *tråkig* _____ arbete

(3 p)

- d. Write in singular definite form on the empty line. See the example below.

ett rött äpple ___det röda äpplet___

en stor familj _____

ett tråkigt arbete _____

en smutsig toalett _____

(3 p)

Namn: _____ P.nr _____
Year month day number

Grammatik/Grammar (NOTE! write in English, to prevent any misunderstandings)

5. Verb inflection

Choose three verbs that you inflect in imperative, infinitive, present tense and past tense.

imp.	inf.	pres.	past.

(6 p)

6. Write three sentences that includes modal auxiliary verbs (one auxiliary verb per sentence).

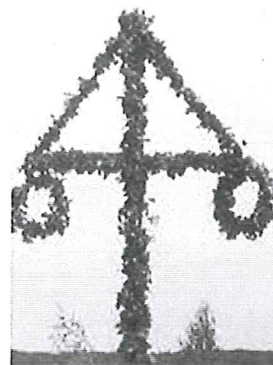
(6 p)

Namn: _____ P.nr _____
Year month day number

Läsförståelse/ Reading comprehension

Ordlista

fira – celebrate	hednisk – pagan	ordna – arrange
leka – play	största (stor) - big	resa – raise
sjunga – sing	delen av - part	klä – dress
äta -eat	dansa - dance	dricka – drink
tid - time	ungdom – youngster	
infalla – take place		
förening - organisation		
folksång – folk song		
sammanfalla - merge		



Midsommar är en av Sveriges största och mest speciella traditioner. Midsommar firas också i den finlandsvenska delen av Finland. Man firar midsommarafton den fredag som infaller mellan 20 och 26 juni. Midsommar är till största delen en hednisk tradition, men tiden för firandet sammanfaller med Johannes Döparens födelsedag.

Man firar midsommar med släkt eller vänner. Ungdomar firar ofta själva med mycket alkohol. Föreningar ordnar ofta midsommarfiranden där man binder midsommarkransar och reser och klär en midsommarstång tillsammans. Sedan dansar man runt midsommarstången och sjunger traditionella folksånger och leker traditionella midsommarlekar som *hoppa säck*, *ägglöpning* och *sista paret ut*. Sedan äter man sill, potatis och jordgubbstårta och dricker snaps till.

Svara med en fullständig mening på frågorna. /Answer with a complete sentence to the questions. (OBSERVERA att du här ska svara på svenska! /NOTE! write in Swedish!)

1. Vad är midsommar?

(2 p)

2. Var firar man midsommar?

(2 p)

Nam: _____ P.nr _____
Year month day number

Läsförståelse/Reading comprehension

3. När firar man midsommar?

(2 p)

4. Vad gör man på midsommar?

(2 p)

Skriva/Write

Skriv om dig själv. Skriv till exempel om din familj, dina vänner, ditt jobb, dina studier, vad du brukar göra, vad du har för fritidsintressen och vad du drömmer om i framtiden. /Write about yourself. Write for example about your family, your friends, your job, your studies, what you do, your free time and what you would like to do in the future. Use at least all the lines on this page. (OBSERVERA att du ska svara på svenska! / NOTE! write in Swedish!)

Namn: _____ P.nr _____
Year month day number

(14 p)

Reflektera över dina kunskaper i svenska/Reflect on your language skills in Swedish

Skriv vad du tycker att du är bra på och vad du tycker att du behöver förbättra när det gäller skrivande och läsförståelse./Identify strengths and weaknesses in own writing and reading comprehension. (NOTE! write in English, to prevent any misunderstandings)

(4 p)