

School of Humanities and Informatics

WRITTEN EXAMINATION

Course Swedish for International Students 2: Text and Grammar G1N

Sub-course

Course code SV134G

Credits for written examination 4

Date 2024-06-11

Examination time 08:15-12:30

Examination responsible Ines Niksic

Teachers concerned Ines Niksic, Malin Bengtsson

Aid at the exam/appendices None

Other Read the questions carefully and write legibly for clear readability. You can write directly on the question papers, or take a new paper.

Instructions

☐
☐
☒
☒
☒
☒
☒
☒

Take a new sheet of paper for each teacher.

Take a new sheet of paper when starting a new question.

Write only on one side of the paper.

Write your name and personal ID No. on all pages you hand in.

Use page numbering.

Don't use a red pen.

Mark answered questions with a cross on the cover sheet.

Grade points A = 90% B = 80% C = 70% D = 60% E = 50%

Examination results should be made public within 18 working days

Good luck!

Written Examination, SV134G, Swedish for International Students 2: Text and Grammar

14 exercises, 7 pages, 135 points - You got this!

1. Write statements according to the instructions for each sentence (8p total)

a) A statement about something which happened in the past. (preteritum)

b) A statement about something which is happening now. (present)

c) A statement about something that will happen in the future. (future tense)

d) A statement about something which has happened. (perfect tense)

2. Explain the difference between the two sentences (2p):

a) Jag tycker att filmen är bra.

b) Jag tror att filmen är bra.

3. Write four short sentences in Swedish explaining some things you like (noun) + like to do (verb), and something you don't like + don't like to do. (6 p)

4. Help verbs – fill in with the appropriate verb (12p)

får – borde – hinner – brukar – vill – kan

- a) I Sverige _____ man inte parkera på trottoaren. Det är förbjudet enligt lag.
- b) Jag _____ inte komma på din fest ikväll. Jag har en tenta imorgon och behöver plugga.
- c) Vi _____ inte gå på bio ikväll, vi har för mycket att göra och tiden räcker inte till allt.
- d) Han _____ inte åka på semester i år på grund av jobbet. Han har precis fått ett nytt jobb, så det blir svårt att ta semester direkt.
- e) _____ du hjälpa mig att bära de tunga väskorna?
- f) Barnen _____ lära sig simma tidigt i Sverige. Det är en viktig del av skolundervisningen och för deras säkerhet.

5. Fill in with the correct prepositions (11p):

på – i – med – som – från – till – av – om (some are to be used more than once)

Jag ska berätta _____ min vän Emma.

Hon är mycket intresserad _____ konst, så hon flyttade _____ Spanien
_____ Italien förra året. Där bor hon _____ en liten lägenhet _____ sina
vänner, Marco och Lucia. _____ torsdags ringde Emma _____ mig och vi
pratade _____ hennes nya projekt. Hon jobbar _____ konstkurator _____ ett
museum.

6. Write questions for the following situations (6p)

a) Ask someone what time it is.

b) Ask someone if they like dogs or cats.

c) Ask someone if it is raining a lot outside.

7. Word order - Sort the words and write the sentence. Start with the word in **bold** (12p)

a) - ofta - helgen - **Karin** - en - på - film - ser - .

b) - gick - vi - till - **igår** - museet - .

c) - Anna - alltid - en - **har** - bok - med - sig - ?

d) - du - inte - läser - boken - **varför** - ?

e) - skolan - brukar - de - **efter** - spela - fotboll - .

f) - tid - tåget - idag - **vilken** - går - ?

8. Adjectives and nouns – write the correct form – from plural to singular with the correct article (en/ett). (12p)

a) Några gamla böcker -

b) Många röda äpplen -

c) Flera vackra blommor -

d) Några höga träd -

9. Adjectives – write the correct form – comparative and superlative (20p)

- a) Sommaren är _____ än våren, men hösten är _____. (varm)
- b) Anna är _____ än Lisa, men Johan är _____. (ung)
- c) En sportbil är _____ än en cykel, men ett flygplan är _____. (snabb)
- d) Min gamla hund är _____ än din valp, men farfar är _____ i familjen. (gammal)
- e) Bokläsning är _____ än tv-tittande, men musiklyssnande är _____ av alla.
(avkopplande)

10. Gå eller åka? (4p)

- a) Nästa månad ska vi _____ till Tokyo för att uppleva körsbärsblomningen.
- b) På söndagar brukar jag _____ till parken för att koppla av och läsa en bok.
- c) Min vän _____ alltid tåg till universitetet eftersom det är snabbare än bussen.
- d) När jag är i New York, _____ jag gärna längs Central Park för att njuta av naturen.

11. Please write 3 sentences using 3 different ways to express the future in Swedish (6p)

- a)
- b)
- c)

12. Write the verb in the correct form – OBS. all verbs are given in the imperative form! (8p)

- a) Sara har aldrig _____ spanska. (studera!)
- b) Kan du _____ boken till mig? (skicka!)
- c) Det _____ mycket idag. (regna!)
- d) Erik _____ inte mycket på festen igår, varför? (dansa!)

13. Write the correct past tense (14p)

- a) Vad _____ du förra helgen? (har gjort/gjorde)
- b) Vi _____ i Paris flera gånger. (har varit/var)
- c) Jonas _____ i fem år nu. (har arbetat/arbetade)
- d) Mamma _____ nyss. (har vaknat/vaknade)
- e) Pappa _____ för en timme sedan. (har vaknat/vaknade)
- f) Barnen _____ på lekplatsen hela dagen igår. (har lekt/lekte)
- g) Jag _____ engelska sedan 2018. (har studerat/studerade)

14. Write a short text about your move to Sweden and before that (past tense) – where did you live before, what did you do before? Some hobbies, how long have you been doing them? Pets? Basically, 6 sentences about something in the past. Use both past tenses.

(14p)