



UNIVERSITY
OF SKÖVDE

School of Humanities and Informatics

WRITTEN EXAMINATION

Course Swedish for International Students 2: Text and Gramamr G1N

Sub-course

Course code SV134G

Credits for written examination 4

Date 2024-12-20

Examination time 08:15-12:30

Examination responsible Ines Niksic

Teachers concerned Ines Niksic, Emma Eurenius

Aid at the exam/appendices None

Other Read the questions carefully and write legibly for clear readability. You can write directly on the question papers, or take a new paper.

Instructions

- Take a new sheet of paper for each teacher.
- Take a new sheet of paper when starting a new question.
- Write only on one side of the paper.
- Write your name and personal ID No. on all pages you hand in.
- Use page numbering.
- Don't use a red pen.
- Mark answered questions with a cross on the cover sheet.

Grade points A = 90% B= 80% C= 70% D= 60% E= 50%

Examination results should be made public within 18 working days

Good luck!

Total number of pages 8

Written Examination, SV134G, Swedish for International Students 2: Text and Grammar

135 points in total - You got this! (E: 50% = 68 points; D: 60% = 81 points; C: 70% = 95 points; B: 80% = 108 points; A: 90%+ = 122 points)

1. Write statements according to the instructions for each sentence (8p total)

- a) A statement about something which happened in the past. (preteritum)

- b) A statement about something which is happening now. (present)

- c) A statement about something that will happen in the future. (future tense)

- d) A statement about something which has happened. (perfect tense)

2. Write sentences to show you know the difference between these 3 (9p):

- a) Tycker om:

- b) Tycker:

- c) Tror:

3. Write four short sentences in Swedish explaining some things you like (noun) + like to do (verb), and something you don't like + don't like to do. (4 p)
-
-
-
-

4. Help verbs – fill in with the appropriate verb (12p)

får – borde – hinner – brukar – vill – kan - orkar

a) I Europa _____ man inte parkera på trottoaren. Det är **förbjudet enligt lag**.

b) Jag _____ verkligen inte äta broccoli. Jag tycker inte om det! (says a kid at dinner)

c) Vi _____ inte gå på bio i kväll, vi har för mycket att göra och **tiden räcker inte till**

allt. Önskar att dagen hade 36 timmar och inte bara 24.

d) Jag _____ verkligen **städa** mitt rum **innan gästerna kommer**. Det ser hemskt ut!

e) Vi _____ inte laga middag i kväll. Vi har varit på jobbet hela dagen och **är för**

trötta, har ingen energi kvar.

f) Vi _____ oftast springa till bussen på morgonen. Vi är **alltid** sena, varje dag!

5. Fill in with the correct prepositions (11p):

på – i – med – som – från – till – av – om (some are to be used more than once)

Jag ska berätta _____ min vän Hans.

Han skrev ett brev _____ sin syster Anna igår. De pratade länge _____ sin

framtid och drömmar när de träffades. Men familjen flyttade _____ Norge

_____ Sverige för tre år sedan, och han ser inte henne så ofta. Hon bor

_____ ett stort hus _____ sina kompisar och en hund. Igår träffades Hans

och jag _____ restaurangen och diskuterade _____ vårt nästa projekt. Han

arbetar _____ läkare _____ ett stort sjukhus, så vi kommer att forska

tillsammans.

6. Write questions for the following situations (6p)

a) Ask someone what the weather is like.

b) Ask someone if they like dogs less than cats.

c) Ask someone if it is raining a lot outside.

7. Word order - Sort the words and write the sentence. Start with the word in bold (12p)

a) - ofta - helgen - **Karin** - en - på - film - ser - .

b) - gick - vi - till - **igår** - museet - .

c) - Anna - alltid - en - **har** - bok - med - sig - ?

d) - du - inte - läser - boken - **varför** - ?

e) - skolan - brukar - de - **efters** - spela - fotboll - .

f) - tid - tåget - idag - **vilken** - går - ?

8. Adjectives and nouns – write the correct form – from plural to singular with the correct article (en/ett). (12p)

a) Några gamla böcker -

b) Många röda äpplen -

c) Flera vackra blommor -

d) Några höga träd -

Write the plural forms of the following words (6p):

en flicka – två _____

en pojke – två _____

ett barn – två _____

9. Adjectives – write the correct form – comparative and superlative (20p)

a) En kopp kaffe på ett mysigt café är _____ än att köpa kaffe på en bensinstation,

men fika hemma med vänner är _____ av allt. (billig)

b) Min kompis är _____ än de andra i klassen, men läraren är _____ på hela skolan.

(gammal)

c) Att åka på semester gör mig _____ än att stanna hemma, men att resa till ett nyt-

land gör mig _____ av alla. (glad)

d) Min lilla hund är _____ än grannens stora hund, men pytteliten valpen är

_____ av alla. (liten)

e) En actionfilm är _____ än en romantisk komedi, men en thriller är

_____ av alla. (spännande)

10. Please write 3 sentences using 3 different ways to express the future in Swedish (6p)

a)

b)

c)

11. Gå eller åka? (6 p)

a) På lördagar brukar jag _____ till biblioteket för att låna nya böcker och koppla av. Det

finns inget bättre än en promenad och en god bok!

b) Vi ska _____ till fjällen nästa månad för att _____ skidor och njuta av naturen.

c) Min bror _____ alltid tunnelbana till jobbet eftersom det är snabbare än bussen.

e) När jag är i Paris, _____ jag gärna till Eiffeltornet för att titta på utsikten.

f) De bor ute på landet men _____ ofta in till stan för att handla och träffa vänner.

10. Write the verb in the correct tense based on the sentence: – OBS. all verbs are given in the imperative form! (14p)

- a) Jag _____ (bo!) i Sverige i tre år.
- b) Igår _____ (gå!) vi på bio.
- c) Jag _____ aldrig _____ (besök!) Norge.
- d) Vi _____ (åk!) till Danmark nästa vecka.
- e) Han _____ (plugga!) svenska varje dag.
- f) Förra året _____ (resa) hon till Spanien.
- g) De _____ (flytta!) till en ny stad nyligen.

11. Write the correct past tense (14p)

- a) Vad _____ du igår kväll? (har gjort/gjorde)
- b) Vi _____ på semester i Italien flera gånger. (har varit/var)
- c) Han _____ på samma plats i fem år nu. (har arbetat/arbetade)
- d) Jag _____ hem från jobbet precis/nyss. (har kommit/kom)
- e) De _____ tidigt i morgon. (har vaknat/vaknade)
- f) Vi _____ hela dagen på stranden igår. (har badat/badade)
- g) Jag _____ till Spanien flera gånger sedan 2018. (har rest/reste)

12. Write an Email Reply (15p)

You have received the following email from a friend. Reply to the email in Swedish and include:

- A specific date (use correct date format).
- A description of the weather.
- Something you usually do during your week here (present tense + adverbs of frequency).
- A detailed description of something that happened in the past (use both **preteritum** and **perfekt** forms)
- Your future plans.

Email from Lisa:

Hej!

Hur mår du? Jag hörde att du har flyttat till Sverige nyligen! Var bor du? Hur är vädret där just nu? Berätta gärna vad du har gjort hittills i Sverige och vad du brukar göra om dagarna.

Har du gjort något speciellt nyligen?

Jag funderar på att hälsa på dig snart. Vad är dina planer för framtiden?

Hälsningar,

Lisa

Your Task: Write a reply to Lisa's email in about 10-12 sentences and cover all the points listed above.