

School of Humanities and Informatics

WRITTEN EXAMINATION

Course Swedish for International Students 1: Oral Proficiency and Listening comprehension G1⁺

Sub-course

Course code SV133G

Credits for written examination 2.5

Date 2024-11-22

Examination time 14:15-18:30

Examination responsible Ines Niksic

Teachers concerned Ines Niksic, Emma Eurenus

Aid at the exam/appendices None

Other

Instructions

☐
☐
☒
☒
☒
☒
☒
☒

Take a new sheet of paper for each teacher.

Take a new sheet of paper when starting a new question.

Write only on one side of the paper.

Write your name and personal ID No. on all pages you hand in.

Use page numbering.

Don't use a red pen.

Mark answered questions with a cross on the cover sheet.

Grade points

A = 90% B = 80% C = 70% D = 60% E = 50%

Examination results should be made public within 18 working days

Good luck!

Total number of pages

Swedish for International Students 1: Oral Proficiency and Listening
Comprehension G1N - Written Exam – HT24

Read the following questions carefully.

If you answer on separate sheets of paper, be careful to always write the number of the question on your answer sheet, before answering the question.

NOTE! Please write clearly.

If your answer is not possible to understand, it will not be assessed.

Part 1 – Phonology and spelling (6p)

1. Out of the following Swedish words, which ones are pronounced with the sound /k/ [k]? Explain in English why they are not pronounced with the sound /sh/ [ʃ]. (2p)

/katt/ /Kina/ /kyckling/ /kål/ /kyrka/ /ko/ /kaffe/ /Kamerun/ /köpa/ /kö/

2. Explain in which way the vowel /i/ is pronounced differently in the word “vila” from the word “villa”, and also what is the rule behind this difference in pronunciation of the vowel in these two words. (2p)
3. Explain in English why the Swedish /g/ is pronounced differently in the words *gata* and *gärna*. (2p)

Part 2 – Reading comprehension (20p)

Read the dialogues carefully, then answer the questions in English.

1. Karla och Franz (4p)

E: Hej, jag heter Karla. Jag kommer från Tyskland men jag bor i Sverige nu.

K: Hej, trevligt. Jag heter Franz. Jag kommer från Italien, men bor i Skövde nu. Vad arbetar du med?

E: Åh, jag jobbar inte just nu. Jag jobbade som frisör innan. Men nu läser jag till tandläkare. Och du?

K: Jag pluggar till advokat på Högskolan i Skövde, men jag jobbar också som lärare.

- a. Where are Karla and Franz from?
- b. What does Karla do now?
- c. What does Franz do now?

2. Marco och Alex (6p)

A: Tjena Marco! Ska vi på konsert på tisdag?

M: Åh jag kan inte tisdag, men kanske torsdag? Vilken tid slutar konserten?

A: Torsdag funkade bra för mig. Den slutar börjar kvart i elva.

M: Oj! Och när börjar den?

A: Halv åtta.

M: Okej då. Men då kan jag också äta innan. Det blir bra.

A: Ska vi äta tillsammans? Kan vi ses redan klockan halv sex?

M: Nej, jag kan inte då. Vi kan ses klockan kvart över sex, om det går bra.

A: Javisst! Okej, vi ses!

- a. What time does the concert start?
- b. What time does the concert end?
- c. When does Alex want to meet and what does he want to do before?
- d. When are they actually meeting (day and time)?

3. Louise and Steffi (10p)

- Hej Louise, vad tycker du om att göra på din fritid?
- Jag tycker om att titta på serier och springa. Och du Steffi, vad tycker du om att göra?
- Jag älskar att läsa. Jag gillar också att dansa och sjunga. Jag brukar också laga mat med vänner på söndagarna.
- Åh vad roligt! Jag skulle vilja följa med en gång.
- Absolut, det blir roligt! Bor du ensam Louise?
- Nej, jag bor med min man och våra barn i en lägenhet. Vi har en hund som heter Maxy. Och du?
- Jag är skild, men jag bor med mina vänner.

a. What does Louise like to do in her spare time? _____ and _____.

b. What does Steffi like to do? _____, _____ and _____.

c. What does Steffi do every week, and when (day of the week)?

_____ on _____

d. Who does Louise live with? _____ and _____

e. Who does Steffi live with? _____

Part 3 – Translation (23p)

1. **Getting to know someone** - Translate the following sentences into Swedish (use your own name and country where indicated) (15p):

a) I live in Sweden. (2)

b) Where do you come from? (1)

c) I come from (own country). (1)

d) I study at the University of Skövde. (2)

e) I like to read. (2)

f) Can we go to the movies on Saturday? (3)

g) Which languages do you speak? (1)

h) I speak English, Swedish and (add another language of your choice). (3)

2. **Shopping Scenario** - Translate the following sentences to English (8p).

- Hej! Hur kan jag hjälpa dig?

-

- Okej. Vill du ha något annat?

-

- Nej, det var bra så, tack. Kan jag betala kontant?

-

- Nej tyvärr, det går inte. Kort funkar bra. Vill du ha kvittot?

-

- Ha det så bra. / Tack, detsamma.

-

Part 4-Production (46p)

1. Complete the following dialogues using EN or ETT (12p)

- a) Vad vill du äta? _____ grönt saftigt päron.
- b) Vad läser du? _____ gammal grå tidning.
- c) Vad vill du ha? _____ liten vit gosig hund och _____ stort brunt modigt lejon.
- d) _____ gult gammalt hus ->

write "yellow houses" in Swedish _____

- e) _____ röd liten jordgubbe ->

write "a red house" in Swedish _____

2. Telling time (9p)

Write the time, in Swedish, with words. Please use analog time, not digital

10:55 _____

7:45 _____

12:40 _____

Write the time, with numbers:

Fem I halv fem _____

Kvart I fyra _____

Halv sju _____

3. Write the words from the indefinite to the definite form, and vice versa (4p)
ex. Ett lejon - lejonet

Ett barn	
En hund	
	äpplet
	mobilen

Word order – put the sentence in the correct word order using the provided words (10p).

- a. På _____ .
Sven / på / alltid / jazz / kvällen / lyssnar
- b. Emma _____ .
salsa / inte / dansa / kan
- c. Ibland _____ .
på / går / Steffi / museum
- d. Varför _____ .
pärnet / inte / äter / du / ?
- e. Marco _____ .
spela / brukar / bingo / aldrig

4. Combine the words. Fill in the right pairs in the table (5p)

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. Gå på | A. naturen |
| 2. Titta på | B. videospel |
| 3. Gå i | C. med barn |
| 4. Spela | D. bio |
| 5. Leka | E. film |

5. Answer these yes/no questions in Swedish, using the appropriate form for answering yes/no questions. (4p)

- a) Vill du ha en smörgås?
- b) Är du inte student?
- c) Kan du prata svenska?

6. Fill in the sentences using the correct preposition (5p)

Choose between the following: i – på – från – till – med – men – som - om – av

- a. Bor du ____ Sverige?
- b. Ja, jag pluggar ____ Högskolan i Skövde.
- c. Jag studerar ____ programmerare.
- d. Jag bor ____ min sambo.
- e. Arbetar Mila _____ läkare?

7. Write the days of the week in the correct order, from Monday to Sunday (2p)

8. Write about yourself in Swedish. Where are you from? What languages do you speak? What are you studying? What are your interests? Also, describe your family and/or other important relationships. (maximum half a page)