

Institutionen för hälsovetenskaper

OMTENTAMEN

Kurs: **Lärande och socialisation i arbetslivet**

Examinationsmoment: **Omtentamen**

Kurskod: **SD348G**

Högskolepoäng för examinationsmomentet: **6**

Datum: **2025-03-14**

Tentamenstid: **14:15 - 19:30**

Ansvarig lärare: **Daniel Masterson**

Berörda lärare: **Johan Sammelin**

Hjälpmedel/bilagor

- Anvisningar
- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
 - ☒ Ta nytt blad för varje ny fråga
 - ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
 - ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
 - ☒ Numrera lösbladen löpande.
 - ☒ Använd inte röd penna.
 - ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser:

Tentamen kan ge maximalt **56** poäng. För godkänt krävs **28** poäng. För väl godkänt krävs **42** poäng.

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt 3

SD348G: Lärande och socialisation i arbetslivet

OMTENTAMEN – (6 HP)

Instruktioner:

Tentamen består av **10** frågor som du ska besvara i relation till kursmaterial.

Vissa av frågorna är strukturerade, andra är öppna. Vissa frågor är mer teoriinriktade, medan andra har ett upplägg där du ska redogöra för din kunskap, eller ge egna exempel.

- **Läs instruktionerna och alla frågor innan du svarar.**
- Du får endast kontakta examinatorn en gång och endast under den **första timmen** av examinationen. Läs igenom alla frågor och förbered dina frågor i förväg.
- Planera dina svar på ett separat papper.
- Tänk på hur många poäng varje fråga ger. Planera din tid därefter.
- Skriv alla dina svar på ett separat papper (inte på det här pappret).
- Skriv så tydligt som du kan, gärna i rutorna, så att examinatorn kan läsa din handstil och förstå vad du har skrivit.
- Skriv koncist och överskrid inte den angivna längden. Denna längd är ungefärlig och examinatorn tar hänsyn till dubbelt radavstånd, handstilens storlek samt en viss felmarginal. Text som överskrider gränsen kommer inte att bedömas.

Tentamen kommer inte att rättas om instruktionerna inte följs.

Tentamen kan ge maximalt **56** poäng.

För godkänt krävs **28** poäng och för väl godkänt krävs **42** poäng.

Lycka till!



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

1. Redogör kortfattat för vad dialog samt kollektivt lärande innebär från ett organisatoriskt lärandeperspektiv.
(4 poäng. Skriv högst en halv sida).
2. Förklara innebörden av 'single-loop learning' enligt Argyris & Schön (1978).
(2 poäng. Skriv högst en halv sida).
3. Förklara innebörden av 'double-loop learning' enligt Argyris & Schön (1978).
(4 poäng. Skriv högst en halv sida).
4. Med ett exempel, beskriv vad som kännetecknar 'triple-loop learning'.
(6 poäng. Skriv högst en halv sida).
5. Baserat på de två dimensionerna av socialisationsprocessen: *institutionaliserad/individualiserad*. Ge tre exempel på olika socialisationstaktiker inom varje dimension.
(6 poäng. Skriv högst en sida).
6. Hur definierar David Kolb "lärande"?
(6 poäng. Skriv högst en halv sida).
7. Identifiera de fyra *lärstilarna* som beskrivs av David Kolb.
(4 poäng. Skriv högst en sida).
8. Ge en kortfattad beskrivning och förklaring av *andragogikens fyra antaganden* enligt Knowles (1980).
(10 poäng. Skriv högst en sida).
9. Beskriv faktorer som leder till *motstånd vid organisationsförändringar*. Ge korta exempel på hur dessa kan yttra sig i en organisation.
(6 poäng. Skriv högst en halv sida).
10. Ge en kortfattad beskrivning av de fyra nyckelprocesserna i *4-i-modellen* som kan urskiljas i det organisatoriska lärandet.
(8 poäng. Skriv högst en sida).