

Institutionen för hälsovetenskaper

TENTAMEN

Kurs: **Lärande och socialisation i arbetslivet**

Examinationsmoment: **Tentamen**

Kurskod: **SD348G**

Högskolepoäng för examinationsmomentet: **6**

Datum: **2025-01-13**

Tentamenstid: **14:15 - 19:30**

Ansvarig lärare: **Daniel Masterson**

Berörda lärare: **Anna-Karin Waldemarson**

Hjälpmedel/bilagor

- Anvisningar
- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
 - ☒ Ta nytt blad för varje ny fråga
 - ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
 - ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
 - ☒ Numrera lösbladen löpande.
 - ☒ Använd inte röd penna.
 - ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser:

Tentamen kan ge maximalt **56** poäng. För godkänt krävs **28** poäng. För väl godkänt krävs **42** poäng.

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt 5

SD348G: Lärande och socialisation i arbetslivet

TENTAMEN – (6 HP)

Instruktioner:

Tentamen består av **10** frågor som du ska besvara i relation till kursmaterial.

Vissa av frågorna är strukturerade, andra är öppna. Vissa frågor är mer teoriinriktade, medan andra har ett upplägg där du ska redogöra för din kunskap, eller ge egna exempel.

- Läs instruktionerna och alla frågor innan du svarar.
- Planera dina svar på ett separat papper.
- Tänk på hur många poäng varje fråga ger. Planera din tid därefter.
- Skriv alla dina svar på separat papper (inte på den här sidan).
- Ta nytt blad för varje ny fråga
- Skriv så tydligt som du kan så att examinatorn kan läsa din handstil och förstå vad du har skrivit.
- Skriv koncist och överskrid inte den angivna längden.

Tentamen kommer inte att rättas om instruktionerna inte följs.

Tentamen kan ge maximalt **56** poäng.

För godkänt krävs **28** poäng och för väl godkänt krävs **42** poäng.

Lycka till!



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

1. Diskutera innebörden av lärande ur ett behavioristiskt perspektiv respektive ett kognitivt perspektiv.
(6 poäng. Skriv högst en halv sida).
2. Ge ett konkret exempel från det behavioristiska perspektivet och ett konkret exempel från det kognitiva perspektivet på lärande inom lärande- och socialisationsprocesser i arbetslivet.
(4 poäng. Skriv högst en halv sida).
3. Förklara innebörden av 'single-loop learning' och 'double-loop learning' enligt Argyris & Schön (1978).
(6 poäng. Skriv högst en halv sida).
4. Beskriv kort vad som kännetecknar Deutero-lärande ('triple-loop learning') och hur detta skiljer sig från 'single-loop learning' och 'double-loop learning'.
(4 poäng. Skriv högst en halv sida).
5. Läs nedan fallbeskrivning.

Fall:

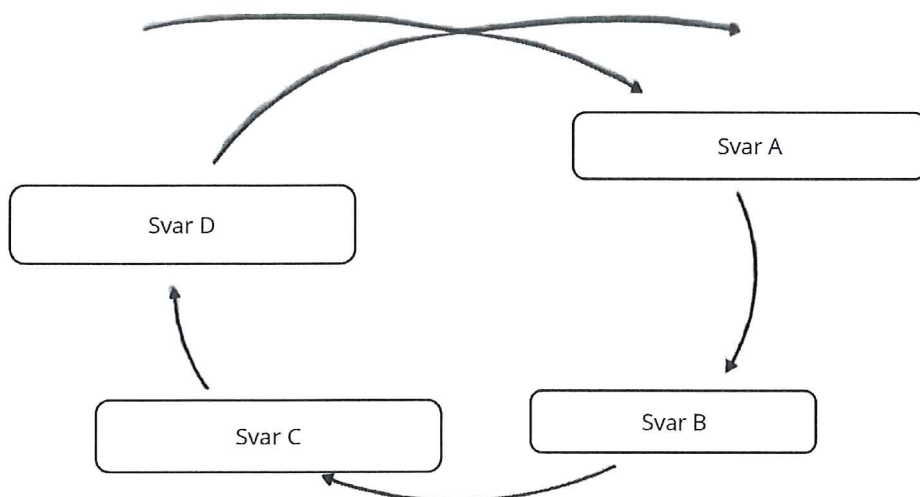
Du har ombetts av ett medelstort teknikföretag att vägleda deras introduktionsprocess för nya medarbetare. I nuläget finns det teamintroduktioner och valfria utbildningssessioner. Det finns medarbetare som väljer att lära sig genom trial-and-error, medan andra deltar i informellt samarbete med kollegor för att dela färdigheter och kunskap under lunchpauser.

Baserat på de två dimensionerna av socialisationsprocessen (institutionalized/individualized, Van Maanen & Schein, 1979), analysera olika socialisationstaktiker inom varje dimension och utvärdera hur dessa kan påverka socialisationsprocesserna i arbetslivet i detta fall.
(10 poäng. Skriv högst en sida).

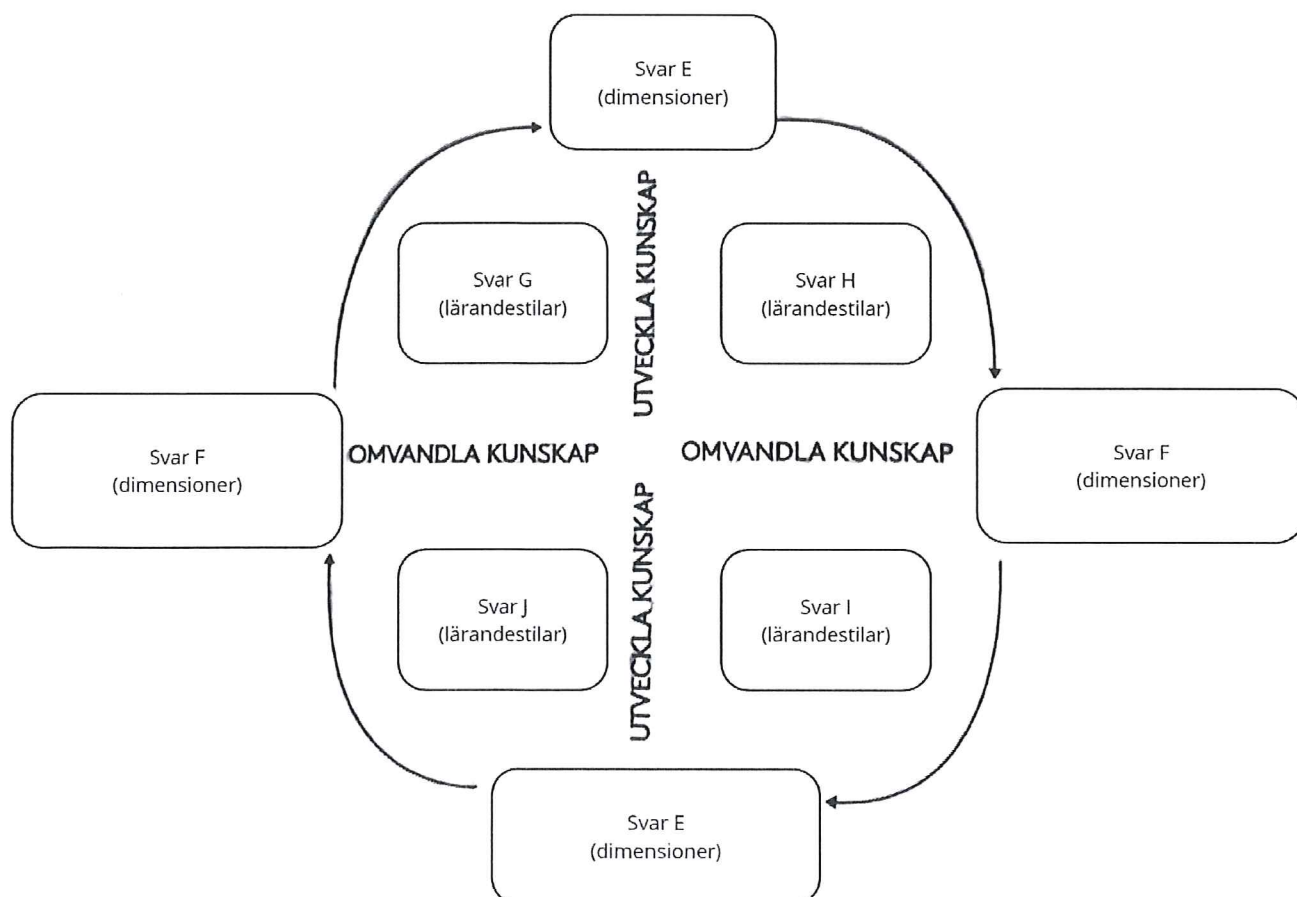
6. Förklara de positiva och negativa effekterna av organisatorisk socialisation.
(4 poäng. Skriv högst en halv sida).

7. Identifiera och namnge svaren i Figur 1 och Figur 2 som saknas.

Figur 1: Kolbs modell för det erfarenhetsbaserade lärandet (svar A-D – 4 pöang)



Figur 2: Kolbs lärandeteori (svar E-G – 6 pöang)



8. Vilket av följande diskuteras INTE av Knowles (1980) som en del av andragogikens fyra antaganden:

- a) Självkoncept: den vuxne måste få se sig som ansvarig för sitt liv och beslut.
- b) Erfarenhetens roll: den vuxne måste få dra nytta av egna erfarenheter i undervisningen.
- c) En ekonomisk motivation: den vuxne måste ha en arbetsgivare som uppmuntrar dem för att dra ekonomisk nytta av lärandet.
- d) Behovet av att lära: den vuxne måste veta varför de ska lära sig.
- e) Lärandets inriktning: den vuxnes lärande är fokuserat kring sociala roller och det finns ett tidsorienterat inslag i lärandet.

(2 poäng. Välj endast ett svar).

9. Lista faktorer som leder till motstånd vid organisationsförändringar. Ge korta exempel på hur dessa kan yttra sig i en organisation.
(6 poäng. Skriv högst en halv sida).

10. Lista de fyra nyckelprocesserna i 4-i-modellen som kunde urskiljas i det organisatoriska lärandet.

- I..... : Uppfattning av nya idéer.
- I..... : Gemensam förståelse.
- I..... : Koordinerade handlingar.
- I..... : Handlingsrutiner i organisationen.

(4 poäng. Svara endast med de fyra processerna).