

Institutionen för Välj institution



## TENTAMEN

Kurs Enkät och intervjumetodik, sd308g

Delkurs

Kurskod SD308G

Högskolepoäng för tentamen 7.5

Datum 250430

Skrivtid 4 timmar

Ansvarig lärare Magnus Jansson

Berörda lärare Magnus Jansson

Hjälpmedel/bilagor

Övrigt

Anvisningar

☐

Ta nytt blad för varje lärare

☐

Ta nytt blad för varje ny fråga

☒

Skriv endast på en sida av papperet.

☒

Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.

☒

Numrera lösbladen löpande.

☒

Använd inte röd penna.

☒

Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser

**Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar**

*Lycka till!*

Antal sidor totalt

## **TENTAMEN – (4,5 HP)**

**Instruktioner:** Provet består av 31 frågor som du ska besvara i relation till kursmaterialet. Provet riktar sig till både kvalitativ och kvantitativ forskningstradition. Vissa av frågorna är strukturerade, andra är öppna. Välj endast ett svarsalternativ per fråga, eller skriv ditt svar när detta är tillämpligt. Vissa frågor är mer teoriinriktade, medan andra har ett upplägg där ni ska redogöra för er kunskap, eller ge egna exempel.

**SKRIV ALLA DINA SVAR PÅ ETT SEPARAT PAPPER!** Tentamen kommer inte att rättas om instruktionerna inte följs.

Tentamen kan ge maximalt 68 poäng. För godkänt krävs 40 poäng och för väl godkänt krävs 55 poäng. Kom ihåg att relatera tydligt till teorier och begrepp samt analysera och/eller exemplifiera där frågan kräver det.

**Lycka till!**

Lika och Magnus

## **KVAL**

### **Fråga 1 (1p)**

Vad är en central skillnad mellan kvalitativ och kvantitativ forskning?

- a) Kvalitativ forskning fokuserar på numeriska data
- b) Kvantitativ forskning fokuserar på deltagarnas subjektiva upplevelser
- c) Kvalitativ forskning använder ofta tolkande metoder
- d) Kvantitativ forskning bygger på semistrukturerade intervjuer

### **Fråga 2 (1p)**

Vilken kritik har riktats mot kvalitativ forskning enligt kurslitteraturen?

- a) Den är ostrukturerad
- b) Den är tidskrävande
- c) Den har svag generaliseringsbarhet
- d) Den ignorerar mänskligt beteende

### **Fråga 3 (1p)**

Vad är en central skillnad mellan en fokusgrupp och en individuell intervju?

- a) Fokusgrupper är alltid mer objektiva än individuella intervjuer
- b) Fokusgrupper bygger på interaktion mellan deltagarna
- c) Individuella intervjuer kräver alltid fler deltagare
- d) Fokusgrupper används endast i kvantitativ forskning

### **Fråga 4 (1p)**

Vad kännetecknar den (post)positivistiska forskningsansatsen?

- a) Fokus på subjektivitet och tolkning
- b) Sökandet efter absoluta sanningar
- c) En kritisk syn på objektivitet
- d) Användning av hermeneutiska metoder

**Fråga 5 (1p)**

Vilket av följande är INTE ett steg i en intervjuundersökning enligt Kvale & Brinkmann, 2017?

- (a) Tematisering
- (b) Teambuilding
- (c) Utskrift
- (d) Verifiering

**Fråga 6 (1p)**

Vilken typ av validitet beskrivs i Kvale & Brinkmann (2017) på följande sätt: validitet som "innebär att kunskapsanspråken prövas i ett samtal"

- (a) Kommunikativ validitet
- (b) Analytisk validitet
- (c) Extern validitet
- (d) Pragmatisk validitet

**Fråga 7 (2p)**

Vilken roll spelar teori i en kvalitativ studie enligt kurslitteraturen?

- a) Teori används enbart efter datainsamlingen
- b) Teori används endast för att skapa hypoteser
- c) Teori hjälper till att analysera och tolka data
- d) Teori är inte nödvändig i kvalitativ forskning

**Fråga 8 (2p)**

Vad kännetecknar "ledande frågor"?

- (a) Frågor som forskaren formulerar i början av en studie
- (b) Frågor som antyder ett specifikt svar
- (c) Frågor som vägleder respondenter genom intervjun
- (d) Frågor som enbart ställs av en ledande person

**Fråga 9 (2p)**

Vilken typ av generalisering baseras på individers personliga erfarenheter?

- (a) Statistisk generalisering
- (b) Kontextuell generalisering
- (c) Analytisk generalisering
- (d) Naturalistisk generalisering

**Fråga 10 (2p)**

Hur kan användningen av "ledande frågor" enligt Kvale & Brinkmann (2017) påverka en kvalitativ studie?

- (a) Genom dess rapportering
- (b) Genom dess objektivitet och etiska aspekter
- (c) Genom dess marknadsföring
- (d) Genom dess finansiering

**Fråga 11 (6p)**

Hur beskriver Kvale & Brinkmann (2017) den konstruktionistiska tolkningen av objektivitet i termer av hantverksskicklighet, kommunikation och aktion? Ge exempel på hur dessa aspekter kan tillämpas i en kvalitativ forskningsprocess. (Max 200 ord)

**Fråga 12 (4p)**

Vilka utmaningar kan uppstå vid användning av citat i rapportering av kvalitativ forskning? (Max 100 ord)

**Fråga 13 (4p)**

Hur säkrar forskare objektivitet i olika steg av en kvalitativ studie? (Max 100 ord)

**Fråga 14 (6p)**

Formulera ett forskningssyfte samt 2-3 forskningsfrågor för ett forskningsprojekt med interpretivistisk ansats. Motivera varför kvalitativ metod är nödvändig för en sådan studie. (Max 150 ord).

## **KVANT**

### **Fråga 15 (4p)**

Namnge de fyra etiska krav som kan ställas vid enkätforskning?

### **Fråga 16 (3p)**

Förklara kortfattat följande reliabilitetsbegrepp: Intern reliabilitet, Test-Retest reliabilitet, Interbedömarreliabilitet.

### **Fråga 17 (1p)**

Fullfölj följande mening: "Ett vanligt mått på intern reliabilitet är.....".

### **Fråga 18 (1p)**

Förutsätter hög reliabilitet en hög validitet. Svara ja eller nej.

### **Fråga 18 (2p)**

Ange kortfattat skillnaden mellan intern och extern validitet?

### **Fråga 19 (1p)**

Vad påverkas vid ett snedvridet urval? Den interna eller den externa validiteten?

### **Fråga 20 (2p)**

Ge exempel på en riktad respektive en oriktad hypotes.

### **Fråga 21 (3p)**

Namnge tre olika forskningsdesigner.

### **Fråga 22 (2p)**

Om du vill undersöka sambandet mellan kön och inkomst.

- a) Vilken forskningsdesign använder du lämpligen? Motivera ditt svar!
- b) Vilket statistiskt använder du lämpligen? Motivera ditt svar!

**Fråga 23 (2p)**

Om du vill undersöka hur en viss studieteknik påverkar prestationen på ett test.

- a) Vilken forskningsdesign använder du lämpligen?
- b) Vilken av variablerna är oberoende respektive beroende?

**Fråga 24 (2p)**

Vid en stor epidemiologiska undersökning som riktades till ett slumpmässigt urval individer i Sverige i åldern 10-90 framkom det att energidryckskonsumtion hade ett negativt samband med puls d v s ju mer energidrycks som individerna konsumerade desto lägre puls hade individerna i undersökningen.

- a) Vilken kontrollvariabel skulle kunna förklara det förvånande sambandet?
- b) Vad kallas denna typ av variabel med ett annat namn?

**Fråga 25 (1p)**

Vad innebär kortfattat uttrycket att "urvalsramen är bristfällig"?

**Fråga 26 (1p)**

Vilket resultat är generellt säkrast och varför? a) Ett resultat baserat på ett slumpmässigt urval eller b) Ett resultat baserat på ett bekvämlighetsurval?

**Fråga 27 (1p)**

Ökar eller minskar sannolikheten för ett representativt urval om antalet i urvalet ökar?

**Fråga 28 (3p)**

Att ställa bra frågor och formulera bra svarsalternativ i en enkätstudie är en konst. Ange kortfattat de specifika problemen för var och en av nedanstående frågor och/eller svarsalternativ

- a. Hur gammal är du?
  - 18-29 år
  - 29-39 år
  - 39-50 år
  - Äldre än 50 år
  
- b. Ange i vilken utsträckning du instämmer i följande påstående?  
Jag känner mig nedstämd och orolig
  - Instämmer fullständigt
  - Instämmer mestadels
  - Instämmer något
  - Instämmer inte alls
  
- c. Hur ofta tvivlar du på din egen förmåga?
  - Aldrig
  - Sällan
  - Ibland

**Fråga 29 (2p)**

Ange kortfattat två skäl till att man bör göra en pilotstudie?

**Fråga 30 (2p)**

Ange två exempel på spridningsmått och två exempel på mått som anger centraltendensen.

**Fråga 31 (1p)**

Hur påverkas risken för att begå ett typ 1-fel respektive typ 2-fel om du ändrar signifikansnivån ifrån  $p < .01$  till  $p < .05$ ?