

Institutionen för hälsovetenskaper

TENTAMEN

Kurs: Enkät -och intervjumetodik

Kurskod: SD308G

Högskolepoäng för tentamen: 4,5 hp

Datum: 2024-04-26

Skrivtid: 14.15 – 19.30

Ansvarig lärare: Lika Rodin

Berörda lärare: Magnus Jansson

Hjälpmedel/bilagor: Penna, suddgummi

- Anvisningar
- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
 - ☐ Ta nytt blad för varje ny fråga
 - ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
 - ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
 - ☒ Numrera lösbladen löpande.
 - ☒ Använd inte röd penna.
 - ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser: U/G/VG

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt 6

TENTAMEN – (4,5 HP)

Instruktioner: Provet består av **26** frågor som du ska besvara i relation till kursmaterialet. Provet riktar sig till både kvalitativ och kvantitativ forskningstradition. Vissa av frågorna är strukturerade, andra är öppna. Välj endast ett svarsalternativ per fråga, eller skriv ditt svar när detta är tillämpligt. Vissa frågor är mer teoriinriktade, medan andra har ett upplägg där ni ska redogöra för er kunskap, eller ge egna exempel.

SKRIV ALLA DINA SVAR PÅ ETT SEPARAT PAPPER! Tentamen kommer inte att rättas om instruktionerna inte följs.

Tentamen kan ge maximalt **68** poäng. För godkänt krävs **34** poäng och för väl godkänt krävs **51** poäng. Kom ihåg att relatera tydligt till teorier och begrepp samt analysera och/eller exemplifiera där frågan kräver det.

Lycka till!

DEL 1: KVAL

Fråga 1 (2 p)

Validitet som social konstruktion enligt Kvale & Brinkmann (2017) är?

- (a) validitet som relevans, pragmatism och generaliserbarhet
- (b) validitet som hantverksskicklighet, kommunikation och pragmatism
- (c) validitet som uppmärksamhet, respondentsvalidering och analytiskt synsätt

Fråga 2 (1 p)

Vilken är INTE ett tecken på maktasymmetri i kvalitativa forskningsintervjuer enligt Kvale & Brinkmann (2017)?

- (a) Intervjun är en manipulerande dialog
- (b) Forskaren spelar in samtalet
- (c) Forskaren bestämmer intervjuämnet
- (d) Forskaren avgör vilka frågor som ska följas upp
- (e) Forskaren gör antaganden under intervjun

Fråga 3 (1 p)

Vilka kvalifikationer, enligt Kvale & Brinkmann (2017) är viktiga för en intervjuare?

- (a) Snäll, lätt att prata med, förständig
- (b) Kritisk, styrande, strukturerande
- (c) Trevlig, engagerande, stödjande

Fråga 4 (1 p)

Vilket påstående förklarar den konstruktionistiska synen på ledande frågor enligt Kvale och Brinkmann, 2017?

- (a) "validitet i ledande frågor beror på undersökningsämne och syfte"
- (b) "ledande frågor minskar objektivitet i en intervjustudie"
- (c) "forskare ska undvika ledande frågor "till varje pris"

Fråga 5 (1 p)

Vad definierar Kvale och Brinkmann, 2017 med följande uttryck: man lär sig "genom att intervjua, helst inom en gemenskap av erfarna intervjuare."

- (a) intervju som hantverk
- (d) intervju som produktion av kunskap
- (e) intervju som social praktik
- (f) intervju som en vetenskaplig metod

Fråga 6 (1 p)

Vilken är INTE ett steg i planeringen av en kvalitativ studie enligt Kvale och Brinkmann, 2017

- (a) hypotesprövning
- (b) tematisering av intervjuprojektet
- (c) planering
- (d) själva intervjun
- (e) verifiering
- (f) rapportering

Fråga 7 (2 p)

Vilken objektivitetsform baseras i följande antagande: sanningen är "det som hjälper oss att vidta de åtgärder som leder till det önskade resultatet" (Kvale och Brinkmann, 2017)

- (a) analytisk generalisering
- (b) pragmatisk validitet
- (c) kommunikativ validitet
- (d) naturalistisk generalisering

Fråga 8 (2 p)

Vad är INTE en egenskap av intervju i den feministiska traditionen?

- (a) intervju bygger på tillit mellan intervjuare och intervjuperson
- (b) intervjuaren säger inget om sig själv för att inte påverka respondenternas svar
- (c) baseras på icke-hierarkisk relation
- (d) intervjuaren tar hänsyn till intervjuade kvinnornas synsätt

Fråga 9 (1 p)

Vad karakteriserar en fokusgruppintervju?

- (a) deltagare känner inte varandra, det finns en intervjuguide, moderator har särskilda meriter

- (b) flera deltagare närvarande, fokus ligger på ett avgränsat område och samspel mellan gruppdeltagare
- (c) minst 5 deltagare närvarande, gruppen träffas flera gånger, intervju spelas in

Fråga 10 (1 p)

Vilken analysteknik inom kvalitativ forskning beskrivs som följande? En process "varigenom data bryts ner till olika delar som benämns på ett eller annat sätt"

- (a) diskursanalys
- (b) kodning
- (c) tematisering
- (d) transkribering

Fråga 11 (2 p)

Generaliserbarhet rör forskningsresultatens

- (a) intern validitet
- (b) extern validitet
- (c) intern reliabilitet
- (d) extern reliabilitet

Fråga 12 (1 p)

Vilken typ av intervjufrågor beskrivs i följande avsnitt: frågor "som inte ger respondenten ett antal svarsalternativ att välja mellan"

- (a) följande frågor
- (b) öppna frågor
- (c) fördjupande frågor
- (d) slutna frågor

Fråga 13 (3 p)

Vad är en intervjuguide? Hur utformas en intervjuguide? (max 150 ord)

Fråga 14 (6 p)

Redogör kort för den historiska utvecklingen av kvalitativ forskning (max 150 ord).

Fråga 15 (4 p)

Redogör för tematisk analys som en dataanalysmetod inom kvalitativ forskning (max 150 ord).

Fråga 16 (5 p)

Formulera ett forskningssyfte och 2-3 forskningsfrågor för ett forskningsprojekt med interpretivistisk inriktning. Argumentera för val av kvalitativ metod (max 150 ord)

DEL 2: KVANT

Fråga 16 (2p)

Vad är skillnaden mellan reliabilitet och validitet? (max 150 ord)

Fråga 17 (4 p)

Ange fyra kvantitativa forskningsdesigner och förklara vad de innebär (max 150 ord)

Fråga 18 (4p)

Ange skillnaden mellan en oberoende och en beroende variabel samt ge ett exempel (max 150 ord)

Fråga 19 (5p)

Nämn följande steg i forskningsprocessen i rätt ordning: Analys, Syfte, Datainsamling, Hypotes, Slutsatser

Fråga 20 (2p)

Förklara skillnaden mellan en riktad och en oriktad hypotes och ge ett exempel på vardera (max 150 ord)

Fråga 21 (4p)

Ange fyra olika variabeltyper och vad som definierar dem (max 150 ord)

Fråga 22 (3p)

Anta att du vill undersöka sambandet mellan två variabler. Ange vilka variabeltyper du företrädesvis har om du använder följande metoder:

- a) Phi
- b) Spearmans rho
- c) Pearsons r

Fråga 23 (2p)

Vad är skillnaden mellan intern och extern validitet? (max 150 ord)

Fråga 24 (3p)

Vilken kvantitativ metod är generellt bäst om du vill uppnå hög intern validitet? Motivera ditt svar (max 150 ord).

Fråga 25 (3p)

Förklara skillnaden mellan samband och kausalitet genom att ge ett exempel (max 150 ord)

Fråga 26 (2p)

Förklara kortfattat vad som menas med en multivariat analys (max 150 ord)