

Institutionen för

TENTAMEN

Kurs Hållbar Livsstil: Sociala Problem, Utredning och Beteendepåverkan Vt23

Examinationsmoment: Salstentamen

Kurskod SD307G1F Högskolepoäng för examinationsmomentet: 4.5

Datum 21/3 2024 Tentamenstid 14.15-18.30

Ansvarig lärare Sakarias Bank

Berörda lärare

Hjälpmedel/bilagor

Övrigt

- Anvisningar
- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
 - ☐ Ta nytt blad för varje ny fråga
 - ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
 - ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
 - ☒ Numrera lösbladen löpande.
 - ☒ Använd inte röd penna.
 - ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

Tentamen SD307: Hållbar Livsstil: Sociala Problem, Utredningar och Beteendepåverkan, version VT23

Den här tentamen innehåller 11 frågor, varav 5 är flervalsfrågor och 6 är kortare essäfrågor.

Det bör räcka för er att använda de rader som finns i tentamensdokumentet, men det finns också möjlighet att använda lösblad. Använd då ett nytt lösblad för varje fråga.

Totalt max 35 poäng

Godkänt betyg: 21 poäng

Väl godkänt: 28 poäng

För betyget godkänd

- För betyg godkänt krävs 60% av poängen
- Påvisa förståelse för relevanta teorier och koncept
- Kunskap om socialpsykologisk beteendepåverkansteori
- Förmåga att redogöra för begreppen hållbar livsstil och sociala problem

För betyget väl godkänd

- För betyg väl godkänt krävs 80% av poängen.
- Förmåga att välja mellan och reflektera kring fördelar och nackdelar hos olika beteendeförändringsinsatser i olika kontexter
- Fördjupad förståelse för de teoretiska koncept som ligger till grund för beteendeförändring
- Fördjupad förmåga att redogöra för begreppen hållbar livsstil och sociala problem

Genom nämnda betygskriterier examineras följande kursmål:

- redogöra för begreppet hållbar livsstil utifrån ett socialpsykologiskt perspektiv,
- redogöra för och tillämpa metoder för social beteendepåverkan för positiv livsstilsförändring, samt
- utreda livsstilmönster och kritiskt utvärdera olika interventionsinsatser

1. Beskriv ett socialt problem som du är medveten om i din närmiljö. Beskriv fortsatt på vilken nivå (individ, grupp, samhälle) och i vilken sfär (arbete, familj, fritid) problemen uppstår. 5 poäng

2. Maio et al. (2007) beskriver att människor ofta är medvetna om vilka beteenden som är dåliga för hälsan, men att en rad olika faktorer ändå begränsar vår vilja eller förmåga att agera. Ge två exempel på faktorer som minskar sannolikheten att vi tar hälsosamma beslut. 4 poäng

3. Vad innebär priming? 2 poäng

- A. Att göra någon redo genom att "påminna i förväg"
- B. Att vara förberedd på det värsta.
- C. Att uppmuntra till klimatvänliga beteenden genom beskattning.
- D. Att börja om från början och ge hela informationen igen.

☐
☐
☐
☐

4. Vad innebär framing? 2 poäng

- A. Att göra någon redo genom att "påminna i förväg"
- B. Att framställa informationen på olika sätt genom att ändra språket.
- C. Att uppmuntra till klimatvänliga beteenden genom beskattning.
- D. Att börja om från början och ge hela informationen igen.

☐
☐
☐
☐

5. Vilket av följande är ett exempel på valarkitektur inom nudging? 2 poäng

A. Att hota med bestraffning

☐

B. Att vi har lättare att komma ihåg information som presenteras visuellt och muntligt

☐

C. Prospect theory

☐

D. Att locka med incentiv

☐

6. Förklara de tre faktorerna som ligger bakom intentioner enligt the Theory of Planned Behaviour (förklaras i Maio et al.). Beskriv också ett exempel på en social eller kulturell faktor som modellen inte riktigt täcker. 5 poäng

7. Vilka är de två typerna av tänkande som nudging till stor del är baserat på? 3 poäng

A. Implicit och explicit

☐

B. Rationellt och irrationellt

☐

C. Kreativt och logiskt

☐

D. Automatiskt och reflekterande

☐

8. Ett typiskt kognitivt feltänk (bias) är att vi söker information som stämmer överens med våra egna tankar och åsikter. Vad kallas detta? 2 poäng

A. Availability bias

☐

B. Confirmation bias

☐

C. Attribution Bias

☐

D. Prospect theory

☐

9. Maio et al. (2007) beskriver två typer av interventionsstrategier för att förändra beteenden (upstream och downstream) på befolkningsnivå. Beskriv de båda stilarna. 4 poäng

10. Ge ett exempel på ett problematiskt beteende som är kopplat till hälsosam livsstil och kan förvärra både miljö och hälsa. Är detta beteende ett problem på individuell nivå eller ett samhällsproblem? 3 poäng

11. Vilken arbetsmetod (nudging/MI) tror du hade fungerat bäst för att uppmuntra till beteendet i ditt svar på fråga 10? Varför? 3 poäng
