

Institutionen för hälsovetenskaper

TENTAMEN

Kurs: Vetenskaplig metod G1F, 7.5hp

Examinationsmoment: Omtentamen

Kurskod: SD303G

Högskolepoäng för examinationsmomentet: 6

Datum: 2023-08-25

Tentamenstid: 08:15-13:30

Ansvarig lärare: Lika Rodin

Berörda lärare: Lika Rodin, Johan Sammelin

Hjälpmedel/bilagor: Högskolans miniräknare

Övrigt

Anvisningar

- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
- ☐ Ta nytt blad för varje ny fråga
- ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
- ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
- ☒ Numrera lösbladen löpande.
- ☒ Använd inte röd penna.
- ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser

Väl godkänt: 42 poäng

Godkänt: 28 poäng

Totalt: 56 poäng

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt: 6

TENTAMEN – VETENSKAPLIG METOD (6 HP)

Instruktioner: Provet består av **30** frågor som du ska besvara i relation till kursmaterialet. Provet riktar sig till både kvalitativ och kvantitativ forskningstradition. Vissa av frågorna är strukturerade, andra är öppna. Välj endast ett svarsalternativ per fråga, eller skriv ditt svar när detta är tillämpligt. Vissa frågor är mer teoriinriktade, medan andra har ett upplägg där ni ska redogöra för er kunskap, eller ge egna exempel.

SKRIV ALLA DINA SVAR PÅ ETT SEPARAT PAPPER! Tentamen kommer inte att rättas om instruktionerna inte följs.

Tentamen kan ge maximalt **56** poäng. För godkänt krävs **28** poäng och för väl godkänt krävs **42** poäng. Kom ihåg att relatera tydligt till teorier och begrepp samt analysera och/eller exemplifiera där frågan kräver det.

Lycka till!

Del 1: Kval

Fråga 1 (1 p)

Vad är typiskt för en akademisk forskning inom samhällsvetenskap?

- (a) användning av statistisk analys
- (b) förankring i samhällsvetenskapliga teorier och begrepp
- (c) presentation av en rapport
- (d) noggrann planering av arbetet

Fråga 2 (1 p)

Forskningsdesign definieras som

- (a) en uppsättning frågor till respondenter
- (b) en plan för insamling och analys av data
- (c) forskarnas hypoteser

Fråga 3 (2 p)

Var karakteriserar diskursanalys?

- (a) diskursanalys bygger på realism och positivism
- (b) diskursanalys anser språket som strukturerande i relation till verkligheten
- (c) forskare behöver inte spela in alla intervjuer för diskursanalys
- (d) transkribering bör vara mer detaljerad för diskursanalys

Fråga 4 (1 p)

Vad karakteriserar etnografi?

- (a) forskaren skapar tydliga hypoteser inför datainsamling
- (b) forskaren befinner sig i forskningsfältet under en längre tidsperiod
- (c) data bearbetas kontinuerligt under datainsamling

Fråga 5 (2 p)

Vilken är INTE en kritik av kvalitativ forskning?

- (a) brist på transparens
- (b) svag intern validitet
- (c) svårt att replikera
- (d) svårt att generalisera

Fråga 6 (1 p)

I vilken av forskningssyftena nedan skulle en kvalitativ forskningsstrategi passa bättre än en kvantitativ?

- (a) Utreda vinterkräksjukans utbredning i Mellansverige
- (b) Vad begravningssceremonier betyder för sorgeprocessen efter att en närstående avlidit
- (c) Hur motion hänger ihop med produktivitet och arbetsglädje inom kreativa arbeten
- (d) Hur arbetstid påverkar välmående i tjänstesektorn

Fråga 7 (1 p)

Vilken data-analysstrategi presenteras i följande avsnitt: en "process varigenom data bryts ner till olika delar som benämns på ett eller annat sätt" (Bryman, 2018)

- (a) analytisk induktion
- (b) kodning
- (c) samtalsanalys
- (d) bearbetning av data

Fråga 8 (1 p)

Vilken urvalsstrategi presenteras i följande avsnitt: "Ett icke-sannolikhetsurval där forskaren får en initial kontakt med ett mindre antal individer som är relevanta för undersökningens frågeställning och därefter med deras hjälp får kontakt med andra individer" (Bryman, 2018)

- (a) målinriktat urval
- (b) snöbollsurval
- (c) bekvämhetsurval
- (d) teoretiskt urval

Fråga 9 (2 p)

Vilka är olika steg i forskningsprocessen?

Fråga 10 (2 p)

Vad är snöbollsurval?

Fråga 11 (3 p)

Vad innebär ett *tolkningsperspektiv/interpretivism*? (max 100 ord)

Fråga 12 (2 p)

Vilka forskningsmässiga styrkor och svagheter kan ett *tolkningsperspektiv/interpretivism* sägas ha? (max 100 ord)

Fråga 13 (4 p)

Formulera ett *forskningssyfte* och 2 *forskningsfrågor* för ett forskningsprojekt med *interpretivistisk* inriktning. Förklara varför en sådan studie bör använda sig av kvalitativ metodologi (max 150 ord)

Fråga 14 (1 p)

Vilket element i forskningsdesign presenteras i följande avsnitt: "Den del av en population som väljs ut för ett studium" (Bryman, 2018)

- (a) urval
- (b) problemformulering
- (c) dataanalys

Fråga 15 (2 p)

Vad innebär målstyrt urval?

Del 2: Kvant

Fråga 16 (1 p)

Vilken av följande alternativ är **INTE** ett exempel på en variabel med *ordinalskala*:

- (a) Inkomstnivå (ex. "låginkomsttagare" respektive "höginkomsttagare")
- (b) Där ett företag i en marknadsundersökning undrar hur troligt det är (på en skala mellan 1 och 10) att du kommer rekommendera dem till vänner och bekanta
- (c) Antal katter i hemmet
- (d) Högskolebetyg (U, G, VG)

Fråga 17 (2 p)

Normalfördelning innebär symmetri kring medelvärdet. Men vad innebär "positiv skevhet" i detta sammanhang? Rita och beskriv mycket kortfattat.

Fråga 18 (5p)

En kvinna i Kangos bakar bröd varje dag, utom på söndagar. Hon antecknar varje bakdag hur många limpor det blivit. Efter en vecka har hon samlat följande observationer:

Antalet limpor: 5, 8, 5, 3, 4, 5

- (a) Ange värdenas *medelvärde*, *typvärde* och *median*.
- (b) Är det en *diskret* eller *kontinuerlig* variabel? Motivera varför.
- (c) Kan man säga att variabeln är normalfördelad? Varför eller varför inte?

Fråga 19 (1p)

Vilken är den största nackdelen med måttet *medelvärde* (*m*) och varför?

Fråga 20 (1p)

Vad är skillnaden mellan *deskriptiv* statistik och *statistisk* analys?

Fråga 21 (5p)

Du vill mäta *arbetsglädje* i en stor organisation i tjänstesektorn. Beskriv kort (max 150 ord):

- (a) Resonera vad som kan vara en lämplig *teoretisk definition*.
- (b) Hur skulle du välja att *operationalisera* "arbetsglädje" i detta fall?
Motivera varför du väljer just denna operationella definition.
- (c) Vilka *svagheter* kan det finnas med din operationalisering och vilka *konsekvenser* kan det få för studien?

Fråga 22 (1p)

Hitta på *två* möjliga hypoteser som skulle kunna användas i studien (om arbetsglädje) från föregående fråga (Fråga 21).

Fråga 23 (2p)

Vad betyder uttrycket " $p < 0.05$ "? Ange både vad " p " står för och förklara kortfattat vad värdet " < 0.05 " innebär.

Fråga 24 (1p)

Vad är en *urvalsram*? Välj rätt alternativ.

- (a) Den källa där populationen finns registrerad

- (b) Urvalets relevans för studien
- (c) Ett standardmått för hur väl populationen är representerad i studien
- (d) Det är samma sak som ett stickprov

Fråga 25 (2p)

Vad behöver du veta (vilka slags *värden* måste du ha) för att kunna signifikanstesta om män är längre än kvinnor, utifrån ett slumpmässigt urval?

Fråga 26 (3p)

Beskriv mycket kortfattat följande tre urvalsformer:

- (a) Obundet slumpmässigt urval
- (b) Obundet systematiskt urval
- (c) Stratifierat slumpmässigt urval

Fråga 27 (1p)

Vad innebär det att "förkasta nollhypotesen"? Beskriv mycket kortfattat.

Fråga 28 (2p)

Du vill undersöka om det finns ett samband mellan utbildningsnivå (i detta fall "lågutbildad" eller "högutbildad") och attityd till dödsstraff ("för" eller "emot"). Beskriv kortfattat vilket statistiskt test du använder och varför (max 100 ord).

Fråga 29 (2p)

Vilka är grundförutsättningarna för att ett *stickprov* ska vara representativt och varför? (max 100 ord)

Fråga 30 (1p)

Vad menas med *Pearson's r*? Beskriv kortfattat (max 100 ord).