

Institutionen för

TENTAMEN

Kurs: Vetenskaplig metod vt24

Examinationsmoment: 1001 Salstentamen

Kurskod: SD303G

Högskolepoäng för examinationsmomentet: 6

Datum: 21 november 2024

Tentamenstid: 8.15 – 13.30

Ansvarig lärare Anette Lundin

Berörda lärare

Hjälpmedel/bilagor: Penna, sudd, lösblad

Övrigt

- Anvisningar
- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
 - ☐ Ta nytt blad för varje ny fråga
 - ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
 - ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
 - ☒ Numrera lösbladen löpande.
 - ☒ Använd inte röd penna.
 - ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser U 0-26, G 27-40, VG 41-55

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

Extra omtentamen den 21 november

Tentamen består av trettio frågor som behandlar kvalitativa och kvantitativa forskningstraditioner. Frågorna varierar mellan flervalsfrågor där du anger ett alternativ och öppna frågor där du skriver ett kortare svar. Samtliga frågor besvaras på separat papper (inte i detta tentablad) i den ordning de anges. Frågorna är tematiserade utifrån de kursmål som de prövar.

Tentamen kan maximalt ge 55 poäng. För godkänt krävs 27 poäng och för VG krävs 41 poäng.

Vid underkänt deltar studenten i omexamination.

Redogöra för stegen i en forskningsprocess

1. Definiera innebörden i en deduktiv forskningsprocess och redogör kort för de 6 stegen i denna process (7 p)
2. Hur förhåller sig positivism till objektivism? Definiera de båda och argumentera för relationen mellan dem. (3 p)
3. Förenklat utmärks kvalitativa metoder av... (1 p)
 - a. Deduktion, tolkning, objektivism
 - b. Deduktion, positivism, objektivism
 - c. Induktion, tolkning, konstruktionism
 - d. Induktion, positivism, konstruktionism
4. Vilket av följande är en öppen/oriktad hypotes? (1 p)
 - a. Det finns ett samband mellan självkänsla och välbefinnande
 - b. När självkänslan ökar så minskar välbefinnandet
 - c. När självkänslan ökar så ökar välbefinnande
 - d. När välbefinnandet ökar så minskar självkänslan
5. Vilket av följande är ett sannolikhetsurval? (1 p)
 - a. Kvoturval
 - b. Systematiskt urval
 - c. Bekvämlighetsurval
6. Vilket av följande är ett icke-sannolikhetsurval? (1 p)
 - a. Klusterurval
 - b. Obundet slumpmässigt urval
 - c. Målstyrt urval
7. Bryman beskriver sex kriterier för bedömning av forskningsfrågor. Redogör för tre av dessa (3 p)

Redogöra för huvudsakliga metoder för insamling av data: intervju, observation, enkät och experiment

8. Vad innebär operationalisering och hur genomförs denna? Ge exempel. (3 p)
9. Vilket av följande är en generell kritik gentemot kvalitativa metoder? (1 p)
 - a. Ger för djup förståelse
 - b. De är alltför oflexibla
 - c. Svåra att replikera
 - d. Frågor är för specifika och slutna
10. Ange två fördelar och två nackdelar med att använda observationer istället för intervjuer. (2 p)
11. Inom kvalitativ forskning anses "fylliga och täta beskrivningar" vara av vikt. Vad betyder detta kriterium och varför är de viktiga? (2 p)
12. Vad innebär triangulering och hur genomförs denna? Ge exempel. (2 p)
13. Vilket av följande är en generell kritik gentemot kvantitativa metoder? (1 p)
 - a. Det finns inte möjlighet att i stunden enkäten besvaras att säkerställa respondentens förståelse av frågorna
 - b. Ger för djup förståelse
 - c. Svårtolkad data på grund av stora variationer i svar och individuella mönster
 - d. Frågor är för öppna (ostrukturerade)
14. Vilket av följande är definitionen för validitet? (1 p)
 - a. Resultaten blir desamma om undersökningen genomförs på nytt
 - b. Resultatet gäller för hela populationen
 - c. Instrumentet mäter vad det avser att mäta
 - d. Det urval vi har är representativt för den större populationen
15. Vilket av de alternativa kvalitetskriterierna för kvalitativ forskning uppfyller du om du presenterat din data genom täta beskrivningar som möjliggör en bedömning av huruvida slutsatserna även kan gälla för andra miljöer? (1 p)
 - a. Trovärdighet
 - b. Överförbarhet
 - c. Pålitlighet
 - d. Möjlighet att styrka och konfirmera

16. Vilket av äkthetskriterierna uppnår du om din underökning bidragit till att deltagarna fått bättre möjligheter att vidta de åtgärder som krävs? (1 p)

- a. Ontologisk autenticitet
- b. Pedagogisk autenticitet
- c. Katalytisk autenticitet
- d. Taktisk autenticitet

Redogöra för analysmetoder inom kvalitativ forskning

17. Vad innebär respondentvalidering? Ge exempel. (2 p)

18. Definiera och ange tre fördelar som utmärker en analys baserad på grundad teori (2 p)

19. Definiera och ange tre fördelar som utmärker narrativ analys (2 p)

Visa färdigheter vid framtagande och presentation av grundläggande beskrivande och analytisk statistik med hjälp av SPSS

20. Vad innebär en prövning av statistisk signifikans? (2 p)

21. Skriv ett standardiserat resultat för detta t-test (1 p):

Group Statistics

	Kön	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Socialt stöd personal	Kvinna	6	3,1667	,93690	,38249
	Man	4	2,1667	1,29279	,64639

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			
		F	Sig.	t	df	Significance Two-Sided p	Mean Difference
Socialt stöd personal	Equal variances assumed	,933	,362	1,429	8	,191	1,00000
	Equal variances not assumed			1,331	5,094	,240	1,00000

22. Skriv ett standardiserat resultat för följande test: (1 p)

Husdjur * Kön Crosstabulation

Count

		Kön		
		Kvinna	Man	Total
Husdjur	Ja	21	20	41
	Nej	142	98	240
	3,00	1	0	1
Total		164	118	282

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1,631 ^a	2	,442
Likelihood Ratio	1,986	2	,370
Linear-by-Linear Association	1,200	1	,273
N of Valid Cases	282		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,42.

23. En korrelationsanalys genomförs och anger ett $r = -.816$ hur presenteras detta som resultat? (1 p)

- Som ett starkt positivt samband
- Som ett starkt negativt samband
- Som ett svagt positivt samband
- Som ett svagt negativt samband

24. Vilket av följande är ett typ I fel? (1 p)

- Att godta nollhypotesen när den är sann
- Att godta nollhypotesen när den är falsk
- Att förkasta nollhypotesen när den är sann
- Att förkasta nollhypotesen när den är falsk

25. Du har en fråga i en enkät där de som svarar får kryssa i på skala 1-6 hur väl de instämmer i ett påstående. På vilken nivå befinner sig denna data? (1 p)

- Nominalskalenivå
- Ordinalskalenivå
- Intervallskalenivå
- Kvotskalenivå

26. Du har en fråga i en enkät där de svarande får fylla i vilken åldersgrupp de tillhör. På vilken nivå befinner sig denna data? (1 p)

- a. Nominalskalenivå
- b. Ordinalskalenivå
- c. Intervallskalenivå
- d. Kvotskalenivå

27. Djurfeldt m.fl. delar in skalnivåerna i kvalitativa respektive kvantitativa nivåer. Vilka är de kvalitativa skalnivåerna? (1 p)

- a. Nominal och ordinal
- b. Nominal och kvot
- c. Ordinal och intervall
- d. Intervall och kvot

28. Vilket central- och spridningsmått används för nominalskalevariabler? (1 p)

- a. Typvärde och modalprocent
- b. Median och kvartiler
- c. Medelvärde och standardavvikelse
- d. Signifikansvärde och standardfel

Visa bedömningsförmåga för hur samhälleliga och etiska aspekter påverkar upplägg och genomförande av samhällsvetenskaplig forskning

29. I Brymans bok diskuteras Milgrams lydnadsexperiment som oetiskt. Ange fyra skäl till att experimentet bryter mot forskningsetik. (2 p)

30. Ange tre forskningspolitiska aspekter som kan inverka på samhällsvetenskaplig forskning och exemplifiera hur problematik kan uppstå. (6 p)