

Institutionen för

TENTAMEN

Kurs: Vetenskaplig metod vt24

Examinationsmoment: 1001 Salstentamen

Kurskod: SD303G

Högskolepoäng för examinationsmomentet: 6

Datum: 21 augusti 2024

Tentamenstid: 14.15 – 19.30

Ansvarig lärare Anette Lundin

Berörda lärare

Hjälpmedel/bilagor: Penna, sudd, lösblad

Övrigt

- Anvisningar
- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
 - ☐ Ta nytt blad för varje ny fråga
 - ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
 - ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
 - ☒ Numrera lösbladen löpande.
 - ☒ Använd inte röd penna.
 - ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser U 0-28, G 29-43, VG 44-58

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

Omtentamen den 21 augusti

Tentamen består av trettio frågor som behandlar kvalitativa och kvantitativa forskningstraditioner. Frågorna varierar mellan flervalsfrågor där du anger ett alternativ och öppna frågor där du skriver ett kortare svar. Samtliga frågor besvaras på separat papper (inte i detta tentablad) i den ordning de anges. Frågorna är tematiserade utifrån de kursmål som de prövar.

Tentamen kan maximalt ge 58 poäng. För godkänt krävs 29 poäng och för VG krävs 44 poäng.

Vid underkänt deltar studenten i omexamination.

Redogöra för stegen i en forskningsprocess

1. Bryman identifierar nio faktorer som utgör delar av det sammanhang samhällsvetenskaplig forskning genomförs i. Nämn sex av dessa och redogör kort för dem. (6 p)
2. Hur förhåller sig interpretativism (tolkningsperspektiv) till konstruktionism? Definiera de båda och argumentera för relationen mellan dem. (3 p)
3. Förenklat utmärks kvalitativa metoder av... (1 p)
 - a. Deduktion, tolkning, objektivism
 - b. Deduktion, positivism, objektivism
 - c. Induktion, positivism, konstruktionism
 - d. Induktion, tolkning, konstruktionism
4. Vilket av följande är en riktad hypotes som antar ett positivt samband? (1 p)
 - a. Det finns ett samband mellan självkänsla och välbefinnande
 - b. När självkänslan ökar så minskar välbefinnandet
 - c. När självkänslan ökar så ökar välbefinnande
 - d. När välbefinnandet ökar så minskar självkänslan
5. Vilket av följande är ett sannolikhetsurval? (1 p)
 - a. Stratifierat urval
 - b. Kvoturval
 - c. Bekvämlighetsurval
6. Vilket av följande är ett icke-sannolikhetsurval? (1 p)
 - a. Klusterurval
 - b. Målstyrt urval
 - c. Obundet slumpmässigt urval
7. Bryman anger sju anledningar till att forskningsfrågor är avgörande i forskningsprocessen. Redogör för tre av dessa (3 p)

Redogöra för huvudsakliga metoder för insamling av data: intervju, observation, enkät och experiment

8. För att operationalisera behövs indikatorer för begrepp. Ange och redogör kort för två tekniker för att utforma indikatorer. (2 p)
9. Ange och redogör kort för en fördel med att använda flera indikatorer som mått på ett begrepp (1 p)
10. Ange två fördelar och två nackdelar med att använda intervjuer istället för enkäter. (2 p)
11. Ange två fördelar och två nackdelar med att använda experiment istället för etnografiska observationer. (2 p)
12. Redogör för fyra likheter mellan kvalitativ och kvantitativ forskning. (4 p)
13. Bryman anger fyra former av kritik mot kvantitativ forskning. Redogör för två av dessa. (2 p)
14. Vilket av följande är definitionen för reliabilitet? (1 p)
 - a. Resultatet gäller för hela populationen
 - b. Instrumentet mäter vad det avser att mäta
 - c. Resultaten blir desamma om underökningen genomförs på nytt
 - d. Det urval vi har är representativt för den större populationen
15. Respondentvalidering och triangulering stärker... (1 p)
 - a. Trovärdighet
 - b. Överförbarhet
 - c. Pålitlighet
 - d. Möjlighet att styrka och konfirmera
16. Vilket av äkthetskriterierna uppnår du om din underökning bidragit till att deltagarna fått en bättre förståelse för sin sociala situation och den sociala miljö de lever i? (1 p)
 - a. Ontologisk autenticitet
 - b. Pedagogisk autenticitet
 - c. Katalytisk autenticitet
 - d. Taktisk autenticitet

Redogöra för analysmetoder inom kvalitativ forskning

17. Vad innebär analytisk induktion? Definiera och räkna upp stegen i denna. (2 p)
18. Bryman ställer upp flera punkter av kritik gentemot grundad teori. Redogör för två av dessa. (2 p)
19. Ange två fördelar och två nackdelar med att använda en narrativ analys istället för tematisk analys. (2 p)

Visa färdigheter vid framtagande och presentation av grundläggande beskrivande och analytisk statistik med hjälp av SPSS

20. Skriv ett standardiserat resultat för följande test: (1 p)

Group Statistics

	Kön	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Socialt stöd personal	Kvinna	6	3,1667	,93690	,38249
	Man	4	2,1667	1,29279	,64639

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means			
		F	Sig.	t	df	Significance Two-Sided p	Mean Difference
Socialt stöd personal	Equal variances assumed	,933	,362	1,429	8	,191	1,00000
	Equal variances not assumed			1,331	5,094	,240	1,00000

21. Skriv ett standardiserat resultat för följande test: (1 p)

Husdjur * Kön Crosstabulation

Count		Kön		Total
		Kvinna	Man	
Husdjur	Ja	21	20	41
	Nej	142	98	240
	3,00	1	0	1
Total		164	118	282

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1,631 ^a	2	,442
Likelihood Ratio	1,986	2	,370
Linear-by-Linear Association	1,200	1	,273
N of Valid Cases	282		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,42.

22. Vilket av följande är ett typ I fel? (1 p)
- a. Att godta nollhypotesen när den är sann
 - b. Att förkasta nollhypotesen när den är sann
 - c. Att godta nollhypotesen när den är falsk
 - d. Att förkasta nollhypotesen när den är falsk
23. Du har en fråga i en enkät där de som svarar får kryssa i på skala 1-6 hur väl de instämmer i ett påstående. På vilken nivå befinner sig denna data? (1 p)
- a. Nominalskalenivå
 - b. Ordinalskalenivå
 - c. Intervallskalenivå
 - d. Kvotskalenivå
24. Du har en fråga i en enkät där de svarande fritt får kryssa i vilken inkomstgrupp de tillhör. På vilken nivå befinner sig denna data? (1 p)
- a. Nominalskalenivå
 - b. Ordinalskalenivå
 - c. Intervallskalenivå
 - d. Kvotskalenivå
25. Djurfeldt m.fl. delar in skalnivåerna i kvalitativa respektive kvantitativa nivåer. Vilka är de kvantitativa skalnivåerna? (1 p)
- a. Nominal och ordinal
 - b. Intervall och kvot
 - c. Nominal och kvot
 - d. Ordinal och intervall
26. Vilket central- och spridningsmått används för ordinalvariabler? (1 p)
- a. Typvärde och modalprocent
 - b. Median och kvartiler
 - c. Medelvärde och standardavvikelse
 - d. Signifikansvärde och standardfel
27. En korrelationsanalys genomförs och anger ett $r = -.216$ hur presenteras detta resultat? (1 p)
- a. Som ett svagt positivt samband
 - b. Som ett svagt negativt samband
 - c. Som ett starkt positivt samband
 - d. Som ett starkt negativt samband

Visa bedömningsförmåga för hur samhällliga och etiska aspekter påverkar upplägg och genomförande av samhällsvetenskaplig forskning

28. Forskning som kan innebära skada för deltagarnas del är oacceptabel. Vad innebär "skada"? Definiera och ge två exempel. (3 p)
29. Bryman hänvisar till brittiska *data protection act* och anger sex principer för informationsskydd. Ange tre av dessa och exemplifiera. (3 p)
30. Tre av de forskningspolitiska aspekter som påverkar samhällsvetenskaplig forskning är *ställning, forskarteam* och *hur forskningsresultat används av andra*. Vad innebär dessa? Definiera och ge exempel. (6 p)