

Institutionen för

TENTAMEN

Kurs: Vetenskaplig metod vt 25

Examinationsmoment: 1001 Salstentamen

Kurskod: SD303G

Högskolepoäng för examinationsmomentet: 6

Datum: 2 maj 2025

Tentamenstid: 14.15 – 19.30

Ansvarig lärare Anette Lundin

Berörda lärare

Hjälpmedel/bilagor: Penna, sudd

Övrigt

- Anvisningar
- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
 - ☐ Ta nytt blad för varje ny fråga
 - ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
 - ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
 - ☐ Numrera lösbladen löpande.
 - ☒ Använd inte röd penna.
 - ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser U 0-27, G 28-43, VG 44-57

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

Namn:

Personnummer:

Ordinarie tentamen den 2 maj

Tentamen består av trettio frågor som behandlar kvalitativa och kvantitativa forskningstraditioner. Frågorna varierar mellan **flervalsfrågor där du ringar in ETT alternativ** och **öppna frågor där du skriver ett kortare svar på den avsatta ytan**. Samtliga frågor besvaras i denna tenta (inga lösblad). Frågorna är tematiserade utifrån de kursmål som de prövar.

Tentamen kan maximalt ge 57 poäng. För godkänt krävs 28 poäng och för VG krävs 44 poäng.

Vid underkänt deltar studenten i omexamination.

Redogöra för stegen i en forskningsprocess

1. Definiera innebörden i en deduktiv forskningsprocess och redogör kort för de 6 stegen i denna process (7 p)

Namn:

Personnummer:

2. Vad utmärker mixade metoder? Vilka är deras styrkor? Vilka är deras svagheter? (3 p)

3. Förenklat utmärks kvantitativa metoder av...(1 p)

- a. Deduktion, positivism, objektivism
- b. Deduktion, positivism, konstruktionism
- c. Induktion, tolkning, konstruktionism
- d. Induktion, tolkning, objektivism

4. Vilket av följande är en riktad hypotes som antar ett positivt samband? (1 p)

- a. Det finns ett samband mellan motivation och stress
- b. När motivation minskar så minskar stress
- c. När motivation ökar så minskar stress
- d. När motivation minskar så ökar stress

Namn:

Personnummer:

5. Vilket av följande är ett sannolikhetsurval? (1 p)
 - a. Målstyrt urval
 - b. Stratifierat urval
 - c. Bekvämlighetsurval

6. Vilket av följande är ett icke-sannolikhetsurval? (1 p)
 - a. Klusterurval
 - b. Kvoturval
 - c. Systematiskt urval

7. Bryman beskriver sex kriterier för bedömning av forskningsfrågor. Redogör för tre av dessa (3 p)

Namn:

Personnummer:

Redogöra för huvudsakliga metoder för insamling av data: intervju, observation, enkät och experiment

8. För att operationalisera behövs indikatorer för begrepp. Ange och redogör kort för två tekniker för att utforma indikatorer. (2 p)

9. Vilket av följande är en generell kritik gentemot kvantitativa metoder? (1 p)
- a. Ger för djup förståelse
 - b. Svårtolkad data på grund av stora variationer i svar och individuella mönster
 - c. Det finns inte möjlighet att i stunden enkäten besvaras att säkerställa respondentens förståelse av frågorna
 - d. Frågor är för öppna (ostrukturerade)
10. Vilket av följande är en generell kritik gentemot kvalitativa metoder? (1 p)
- a. Ger för djup förståelse
 - b. Svåra att replikera
 - c. De är alltför oflexibla
 - d. Frågor är för specifika och slutna
11. Ange två fördelar och två nackdelar med att ha öppna frågor i en enkät (2 p)
12. Vilket av följande är definitionen för reliabilitet? (1 p)
- a. Resultaten blir desamma om underökningen genomförs på nytt
 - b. Resultatet gäller för hela populationen
 - c. Instrumentet mäter vad det avser att mäta
 - d. Det urval vi har är representativt för den större populationen

Namn:

Personnummer:

13. Respondentvalidering och triangulering stärker... (1 p)

- a. Trovärdighet
- b. Överförbarhet
- c. Pålitlighet
- d. Möjlighet att styrka och konfirmera

14. Vilket av de alternativa kvalitetskriterierna för kvalitativ forskning uppfyller du om du har haft kontroll över dina värderingar så att de inte påverkat undersökningen på avgörande vis? (1 p)

- a. Trovärdighet
- b. Överförbarhet
- c. Pålitlighet
- d. Möjlighet att styrka och konfirmera

15. Vilket av äkthetskriterierna uppnår du om din undersökning bidragit till att deltagarna fått bättre möjligheter att vidta de åtgärder som krävs? (1 p)

- a. Ontologisk autenticitet
- b. Pedagogisk autenticitet
- c. Katalytisk autenticitet
- d. Taktisk autenticitet

Redogöra för analysmetoder inom kvalitativ forskning

16. Vad innebär analytisk induktion? Definiera och räkna upp stegen i denna. (2 p)

Namn:

Personnummer:

17. Vad innebär grundad teori som generell strategi vid kvalitativ dataanalys? Definiera och redogör kort för innebörd. (2 p)

18. Ange två fördelar och två nackdelar med att använda narrativ analys istället för tematisk analys (2 p)

Namn:

Personnummer:

Visa färdigheter vid framtagande och presentation av grundläggande beskrivande och analytisk statistik med hjälp av SPSS

19. Läs av följande t-test och skriv ett standardiserat resultat (2 p):

Group Statistics

	Kön	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
personal_emot_stöd	Kvinna	31	3,5914	,93377	,16771
	Man	15	2,6222	1,40784	,36350

Independent Samples Test

Levene's Test for Equality of Variances

t-test for Equality of Means

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means				Mean Difference
		F	Sig.	t	df	Significance		
						One-Sided p	Two-Sided p	
personal_emot_stöd	Equal variances assumed	5,525	,023	2,784	44	,004	,008	,96918
	Equal variances not assumed			2,421	20,168	,013	,025	,96918

Namn:

Personnummer:

20. Vad är korrekt tolkning av följande Chi-2-test (1 p)?

Husdjur * Kön Crosstabulation

Count		Kön		Total
		Kvinna	Man	
Husdjur	Ja	21	20	41
	Nej	142	98	240
	3,00	1	0	1
Total		164	118	282

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1,631 ^a	2	,442
Likelihood Ratio	1,986	2	,370
Linear-by-Linear Association	1,200	1	,273
N of Valid Cases	282		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,42.

- Det finns ett mönster i fördelningen huruvida en har husdjur och kön ($\chi^2(2, 282) = 1.2, p < .05$)
- Det finns ett mönster i fördelningen huruvida en har husdjur och kön ($\chi^2(2, 282) = 1.63, p < .05$)
- Det saknas ett mönster i fördelningen huruvida en har husdjur och kön ($\chi^2(2, 1.63) = 282, p > .05$)
- Det saknas ett mönster i fördelningen huruvida en har husdjur och kön ($\chi^2(2, 282) = 1.63, p > .05$)

Namn:

Personnummer:

21. Läs av följande korrelationstest och skriv ett standardiserat resultat (2 p)

Correlations			
		Ålder	Socialt stöd personal
Ålder	Pearson Correlation	1	,390
	Sig. (2-tailed)		,340
	N	273	8
Socialt stöd personal	Pearson Correlation	,390	1
	Sig. (2-tailed)	,340	
	N	8	10

22. Vilket av följande är ett typ II fel? (1 p)

- a. Att godta nollhypotesen när den är sann
- b. Att förkasta nollhypotesen när den är sann
- c. Att godta nollhypotesen när den är falsk
- d. Att förkasta nollhypotesen när den är falsk

23. Du har en fråga i en enkät där de som svarar får kryssa i vilken inkomstgrupp de tillhör. På vilken nivå befinner sig denna data? (1 p)

- a. Nominalskalenivå
- b. Ordinalskalenivå
- c. Intervallskalenivå
- d. Kvotskalenivå

Namn:

Personnummer:

24. Du har en fråga i en enkät där de svarande fritt får fylla i sin ålder. På vilken nivå befinner sig denna data? (1 p)
- a. Nominalskalenivå
 - b. Ordinalskalenivå
 - c. Intervallskalenivå
 - d. Kvotskalenivå
25. Djurfeldt m.fl. delar in skalnivåerna i kvalitativa respektive kvantitativa nivåer. Vilka är de kvalitativa skalnivåerna? (1 p)
- a. Nominal och ordinal
 - b. Nominal och kvot
 - c. Ordinal och intervall
 - d. Intervall och kvot
26. Vilket central- och spridningsmått används för ordinalskalevariabler? (1 p)
- a. Typvärde och modalprocent
 - b. Median och kvartiler
 - c. Medelvärde och standardavvikelse
 - d. Signifikansvärde och standardfel

Visa bedömningsförmåga för hur samhällseliga och etiska aspekter påverkar upplägg och genomförande av samhällsvetenskaplig forskning

27. Forskning som kan innebära skada för deltagarnas del är oacceptabel. Vad innebär "skada"? Definiera och ge två exempel. (3 p)

Namn:

Personnummer:

28. Bryman hänvisar till brittiska data protection act och anger sex principer för informationsskydd. Ange tre av dessa och exemplifiera. (3 p)

29. Vad innebär en "medveten partiskhet" i samhällsvetenskaplig forskning? Definiera och ge exempel. (2 p)

Namn:

Personnummer:

30. Ange tre forskningspolitiska aspekter som kan inverka på samhällsvetenskaplig forskning och exemplifiera hur problematik kan uppstå. (6 p)