

Institutionen för

TENTAMEN

Kurs: Vetenskaplig metod vt24

Examinationsmoment: 1001 Salstentamen

Kurskod: SD303G

Högskolepoäng för examinationsmomentet: 6

Datum: 1 juni 2024

Tentamenstid: 9.15-14.30

Ansvarig lärare Anette Lundin

Berörda lärare

Hjälpmedel/bilagor: Penna, sudd, lösblad

Övrigt

Anvisningar

- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
- ☐ Ta nytt blad för varje ny fråga
- ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
- ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
- ☒ Numrera lösbladen löpande.
- ☒ Använd inte röd penna.
- ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser U 0-28, G 29-43, VG 44-59

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

Omtentamen den 1 juni

Tentamen består av trettio frågor som behandlar kvalitativa och kvantitativa forskningstraditioner. Frågorna varierar mellan flervalsfrågor där du anger ett alternativ och öppna frågor där du skriver ett kortare svar. Samtliga frågor besvaras på separat papper (inte i detta tentablad) i den ordning de anges. Frågorna är tematiserade utifrån de kursmål som de prövar.

Tentamen kan maximalt ge 59 poäng. För godkänt krävs 29 poäng och för VG krävs 44 poäng.

Vid underkänt deltar studenten i omexamination.

Redogöra för stegen i en forskningsprocess

1. Bryman identifierar nio faktorer som utgör delar av det sammanhang samhällsvetenskaplig forskning genomförs i. Nämn sex av dessa och redogör kort för dem. (6 p)
2. Definiera objektivism respektive konstruktionism och redogör för de två främsta skillnaderna mellan dem. (3 p)
3. Förenklat utmärks kvantitativa metoder av... (1 p)
 - a. Deduktion, tolkning, objektivism
 - b. Deduktion, positivism, objektivism
 - c. Induktion, positivism, konstruktionism
 - d. Deduktion, tolkning, konstruktionism
4. Vilket av följande är en riktad hypotes som antar ett positivt samband? (1 p)
 - a. När självkänslan minskar så minskar välbefinnande
 - b. Det finns ett samband mellan självkänsla och välbefinnande
 - c. När självkänslan ökar så minskar välbefinnandet
 - d. När välbefinnandet ökar så minskar självkänslan
5. Vilket av följande är ett sannolikhetsurval? (1 p)
 - a. Målstyrt urval
 - b. Bekvämlighetsurval
 - c. Stratifierat urval
6. Vilket av följande är ett icke-sannolikhetsurval? (1 p)
 - a. Kvoturval
 - b. Klusterurval
 - c. Systematiskt urval
7. Bryman anger sju anledningar till att forskningsfrågor är avgörande i forskningsprocessen. Redogör för tre av dessa (3 p)

Redogöra för huvudsakliga metoder för insamling av data: intervju, observation, enkät och experiment

8. Vad innebär triangulering och hur genomförs denna? Ge exempel. (2 p)
9. Vilket av följande är en generell kritik gentemot kvantitativa metoder? (1 p)
 - a. Ger för djup förståelse
 - b. Svårtolkad data på grund av stora variationer i svar och individuella mönster
 - c. Det finns inte möjlighet att i stunden enkäten besvaras att säkerställa respondentens förståelse av frågorna
 - d. Frågor är för öppna (ostrukturerade)
10. Ange två fördelar och två nackdelar med att använda observationer istället för intervjuer. (2 p)
11. Ange två fördelar och två nackdelar med att ha öppna frågor i en enkät. (4 p)
12. Redogör för 4 likheter mellan kvalitativ och kvantitativ forskning. (4 p)
13. Redogör för tre skillnader mellan strukturerade och kvalitativa intervjuer. (3 p)
14. Vilket av följande är definitionen för validitet? (1 p)
 - a. Resultaten blir desamma om underökningen genomförs på nytt
 - b. Resultatet gäller för hela populationen
 - c. Instrumentet mäter vad det avser att mäta
 - d. Det urval vi har är representativt för den större populationen
15. Fylliga och täta beskrivningar (thick descriptions) är avgörande för att kunna bedöma... (1 p)
 - a. Trovärdighet
 - b. Överförbarhet
 - c. Pålitlighet
 - d. Möjlighet att styrka och konfirmera
16. Vilket av äkthetskriterierna uppnår du om din underökning bidragit till att deltagarna fått bättre möjligheter att vidta de åtgärder som krävs? (1 p)
 - a. Ontologisk autenticitet
 - b. Pedagogisk autenticitet
 - c. Katalytisk autenticitet
 - d. Taktisk autenticitet

Redogöra för analysmetoder inom kvalitativ forskning

17. Vad innebär respondentvalidering? Ge exempel. (2 p)
18. Bryman anger fem fallgröpar och fel vid utformningen av kodningsscheman vid innehållsanalys. Nämn och ge exempel på två av dessa. (2 p)
19. Ange två fördelar och två nackdelar med att använda tematisk analys istället för narrativ analys (2 p)

Visa färdigheter vid framtagande och presentation av grundläggande beskrivande och analytisk statistik med hjälp av SPSS

20. Vilken är korrekt tolkning för detta t-test (1 p)?

Group Statistics

	Kön	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Socialt stöd personal	Kvinna	6	3,1667	,93690	,38249
	Man	4	2,1667	1,29279	,64639

Independent Samples Test

Levene's Test for Equality of Variances

t-test for Equality of Means

		F	Sig.	t	df	Significance Two-Sided p	Mean Difference
Socialt stöd personal	Equal variances assumed	,933	,362	1,429	8	,191	1,00000
	Equal variances not assumed			1,331	5,094	,240	1,00000

- a. Det finns en medelvärdesskillnad i skattat socialt stöd mellan män ($m = 2.17$, $s = 1.29$) och kvinnor ($m = 3.17$, $s = .94$, $t(8) = 1.43$, $p < .05$).
- b. Det finns en medelvärdesskillnad i skattat socialt stöd mellan män ($m = 2.17$, $s = 1.29$) och kvinnor ($m = 3.17$, $s = .94$, $t(5.09) = 1.33$, $p < .05$).
- c. Det saknas en medelvärdesskillnad i skattat socialt stöd mellan män ($m = 2.17$, $s = 1.29$) och kvinnor ($m = 3.17$, $s = .94$, $t(8) = 1.43$, $p > .05$).
- d. Det saknas en medelvärdesskillnad i skattat socialt stöd mellan män ($m = 2.17$, $s = 1.29$) och kvinnor ($m = 3.17$, $s = .94$, $t(5.09) = 1.33$, $p > .05$).

21. Skriv ett standardiserat resultat för följande test: (1 p)

Husdjur * Kön Crosstabulation

Count		Kön		Total
		Kvinna	Man	
Husdjur	Ja	21	20	41
	Nej	142	98	240
	3,00	1	0	1
Total		164	118	282

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1,631 ^a	2	,442
Likelihood Ratio	1,986	2	,370
Linear-by-Linear Association	1,200	1	,273
N of Valid Cases	282		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,42.

22. Vilket av följande är ett typ II fel? (1 p)

- a. Att godta nollhypotesen när den är sann
- b. Att förkasta nollhypotesen när den är sann
- c. Att godta nollhypotesen när den är falsk
- d. Att förkasta nollhypotesen när den är falsk

23. Du har en fråga i en enkät där de som svarar får kryssa i vilken könsidentifikation de tillhör.

På vilken nivå befinner sig denna data? (1 p)

- a. Nominalskalenivå
- b. Ordinalskalenivå
- c. Intervallskalenivå
- d. Kvotskalenivå

24. Du har en fråga i en enkät där de svarande fritt får fylla i sin inkomst. På vilken nivå befinner sig denna data? (1 p)

- a. Nominalskalenivå
- b. Ordinalskalenivå
- c. Intervallskalenivå
- d. Kvotskalenivå

25. Djurfeldt m.fl. delar in skalnivåerna i kvalitativa respektive kvantitativa nivåer. Vilka är de kvalitativa skalnivåerna? (1 p)
- a. Nominal och ordinal
 - b. Nominal och kvot
 - c. Ordinal och intervall
 - d. Intervall och kvot
26. Vilket central- och spridningsmått används för intervallvariabler? (1 p)
- a. Typvärde och modalprocent
 - b. Median och kvartiler
 - c. Medelvärde och standardavvikelse
 - d. Signifikansvärde och standardfel
27. En korrelationsanalys genomförs och anger ett $r = -.816$ hur presenteras detta som resultat? (1 p)
- a. Som ett svagt positivt samband
 - b. Som ett svagt negativt samband
 - c. Som ett starkt positivt samband
 - d. Som ett starkt negativt samband

Visa bedömningsförmåga för hur samhällseliga och etiska aspekter påverkar upplägg och genomförande av samhällsvetenskaplig forskning

28. Det är vanligt att informations-, samtyckes-, konfidentialitets- och nyttjandekraven lyfts som etiska aspekter. Redogör för **två andra** etiska principer som gäller för svensk forskning. (2 p)
29. Ge två exempel på när samtyckeskravet kan vara svårt att uppfylla. (2 p)
30. Ange tre forskningspolitiska aspekter som kan inverka på samhällsvetenskaplig forskning och exemplifiera hur problematik kan uppstå. (6 p)