

Institutionen för Väj institution

Kurs Individ och samhälle i förändring, SD159g

Delkurs

Kurskod SD159g

Högskolepoäng för tentamen 7.5

Datum 231215

Skrivtid 4 timmar

Jourhavande lärare Magnus Jansson

Kan nås på telefon 0705-637263

Besöker skrivningen

☐

Ja, kl

☒

Nej

Hjälpmedel och övriga upplysningar till skrivvakter

Miniräknare ☐ Högskolans miniräknare

☐ Studentens miniräknare

☒ Ej tillåten

Skrivpapper ☒ Linjerat

☐ Rutat

Vid egen uppkopiering ange antalet kopior

Anvisningar till lärare

Alla tentamensformulär ska lämnas in på reprocentralen.

- **För kopiering av tentamen** ska inlämning av original exemplar ske senast 6 arbetsdagar före tentamenstillfället. Antal exemplar som ska kopieras upp fylls i av reprocentralen i rutan nedan.
- **Färdigkopierad tentamen** ska lämnas in senast 3 arbetsdagar före tentamenstillfället. Meddela tentamensadministrationen i god tid när inlämningen kommer att ske. Tentamen överlämnas direkt till personal på reprocentralen (ej via internpost). Vid egen uppkopiering ange antalet kopior i rutan ovan.

Inlämning ska ske på reprocentralens öppettider.

FYLLS I AV ADMINISTRATIONEN

Antal uppkopierade exemplar 84

Antal anmälda _____

Institutionen för Vårdinstitution

TENTAMEN

Kurs Individ och samhälle i förändring, SD159g

Delkurs

Kurskod SD159g

Högskolepoäng för tentamen 7.5

Datum 231215

Skrivtid 4 timmar

Ansvarig lärare Magnus Jansson

Berörda lärare Magnus Jansson

Hjälpmedel/bilagor

Övrigt

Anvisningar

- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
- ☐ Ta nytt blad för varje ny fråga
- ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
- ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
- ☒ Numrera lösbladen löpande.
- ☒ Använd inte röd penna.
- ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

Omtentamen SD159G, Individ och samhälle i förändring 2023-12-15

Max: 20 poäng

Godkänt: minst 11 poäng

Väl godkänt: minst 17 poäng

Tentamen består av 8 frågor. Ta god tid på dig och läs frågorna noga innan du svarar. I svaren bör du förtydliga dina resonemang med hjälp av konkreta exempel (kan vara verkliga och/eller påhittade om inte annat anges i frågan).
Lycka till!

1. Vilket globalt "landskap" beskriver det globala flödet av (och kampen mellan) olika synsätt och ideologier? Välj ett alternativ (1p)
 - a. Media-skap
 - b. Idé-skap
 - c. Tekno-skap
 - d. Finans-skap
2. Vad menar Shulman med "psuedo-händelse"? Välj det alternativ som bäst beskriver begreppet. (1p)
 - a. En fejkad händelse som snabbt sprids på nätet
 - b. Någoting som verkar ske spontant under ett framförande, men i själva verket är noggrant planerat backstage av den som utövar intrycksstyrning
 - c. Halloween, jul och andra starkt kommersialiserade högtider
 - d. En någoting som dramaturgiskt synliggörs eller konstrueras för att fånga människors uppmärksamhet (och köpkraft).
3. I jämförelse med interaktion ansikte-mot-ansikte, på vilka sätt förändras villkoren för individers framträdande (*performance*) på sociala medier? Beskriv mycket kortfattat upp till två olika konkreta förändringar och ge exempel för båda. Max ½ sida. (4p)
4. Enligt antropologerna Brown, McIlwraith och de González resulterar globaliseringsprocesserna både i "positiva" och "negativa" effekter för människor i världen. Nämn en positiv och en negativ effekt samt förklara kortfattat hur de uppstår. Max ½ sida. (2p)
5. Vad menar Shulman med när han talar om en "snårskog av överklighet" (*Thicket of Unreality*)? Förklara först vad begreppet innebär och beskriv sedan de tre bakomliggande orsakerna som han identifierar. Max 1 sida. (4p)
6. Förklara hur det sociala livet och yrkeslivet förändrades för individen under övergången ifrån bonde- till industrisamhället utifrån begreppet alienation. Max 1 sida. (3p)

7. Namnge Esping-Andersens tre välfärdsstatregimer, och berätta om de viktigaste skillnaderna mellan regimerna samt ge ett exempel på ett land för varje välfärdsregim där denna välfärdsregim råder (. Max ½ A4-sida. (3p)
8. Utgå ifrån Meads teori om Självet för att förklara vad Goffman avser med begreppet "Intrycksstyrning" och varför "intrycksstyrning" är viktigt för individen. Max ½ A4-sida. (2p).