

Institutionen för Hälsovetenskaper

TENTAMEN

Kurs Hälsofrämjande omvårdnad med inriktning mot barn och ungdomar I

Examinationsmoment Salstentamen

Kurskod OM832A

Högskolepoäng för examinationsmomentet 4

Datum 231103

Tentamenstid 8.15-12.30

Ansvarig lärare Margaretha Larsson

Berörda lärare

Hjälpmedel/bilagor o

Övrigt För Godkänd (G) på momentet salstentamen krävs att du har G på samtliga fyra områden.

Anvisningar

- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
- ☐ Ta nytt blad för varje ny fråga
- ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
- ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
- ☒ Numrera lösbladen löpande.
- ☒ Använd inte röd penna.
- ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser 70% för Godkänd

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt 5

Kursmål: Redogör för det friska barnets utveckling.

Max 17p. För G krävs 11,5p (70%).

1. Du som distriktssköterska bedömer barns anknytningsmönster. Beskriv två tecken som gör att du misstänker att barn har ett otryggt anknytningsmönster? (2p)
2. Du som distriktssköterska bedömer barns motoriska utveckling. Vad tittar du på angående motorisk utveckling vid 6 månaders besöket.
 - a) Grovmotorik (1p)
 - b) Finmotorik (1p)
3. Vid vilken ålder brukar de flest barn ha börjat ge svarsleende? (1p)
4. Du arbetar på BVC och träffar Kay 8 månader och hans föräldrar i samband med den planerade 8-månaders kontrollen.
 - a. Benämna de två områden som fokuseras på vid 8-månaders besöket. (2p).
 - b. Beskriv två fördelar med att möta barn och föräldrar i deras hemmiljö. (2p).
 - c. Ge exempel på fyra frågor (inom skilda områden, utöver ovanstående svar) som du som BVC-sköterska ställer till föräldrarna för att kunna bedöma Kays utveckling och motivera dina val av frågor. (4 p).
5. Vad behöver du tänka på, utifrån utvecklingsteorier, när du ska samtala med barn i olika åldrar.
 - a. Ett barn i förskoleklass. (2p, 0,5 p/svar).
 - b. En tonåring i årskurs nio. (2p, 0,5 p/svar).

Kursmål: Ingående beskriva vanligt förekommande hälsoproblem och funktionshinder bland barn och ungdomar

Max 25p. För G krävs 17,5p (70%).

6. En 5-åring har en uttalad synnedsättning på ett öga. Trots detta visade synkontroll på BVC normal syn på båda ögon. Ange trolig orsak till att synnedsättningen inte uppmärksammats vid synkontrollen, och hur du gör för att undvika att missa en synnedsättning när du genomför en synkontroll. (2p)
7. Ibland används förtäckning av ett öga med lapp vid behandling av skelning hos barn. Förklara kort vad man vill uppnå med denna behandling. (2p).
8. Lisa som är mamma till Xenon ringer till dig på BHV-mottagningen. Xenon är 19 månader och på morgonen vaknar han med prickar på huden.
 - a. Ge fyra exempel på frågor du ställer? Motivera dina frågor. (4p)
 - b. Vilka observationer kan du göra i samtalet via telefonen? (1p, 0,5 p/svar)
 - c. Du uppmanar föräldern att söka vård på nytt om barnet blir sämre. Ge exempel på symtom som bör föranleda en ny kontakt? (2p, 0,5 p/svar)
9. Du arbetar som skolsköterska och misstänker att en elev är nedstämd/ deprimerad. Vilka symtom uppmärksammar du hos.
 - a. Barn i åldern 7–12 års ålder? (2p, 0,5 p/svar)
 - b. Ungdom i åldern 13–16 års ålder? (2p, 0,5 p/svar)
10. Barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar/ variationer finns i skolan.
 - a. Beskriv kort hur attention deficit hyperaktivitet disorder (ADHD) kan visa sig hos elever (2 p, 0,5 p/svar)
 - b. Hur kan du som skolsköterska främja och stödja dessa elever? (2p, 0,5 p/svar)
11. Du arbetar som skolsköterska och uppmärksammar en elev som du misstänker är utsatt för omsorgssvikt. Beskriv kortfattat
 - a. hur detta kan visa sig hos barnet? (2p, 0,5 p/svar)
 - b. vad det kan bero på? (2p, 0,5 p/svar)
 - c. hur du kan agera? (2p, 0,5 p/svar)

Kursmål: Självständigt göra en hälsobedömning samt ta ställning till och utföra vaccination

Max 19p. För G krävs 13p (70%).

12. Inom BHV är det vanligt att tala om amning.
 - a. Vad är målet med amningsvägledning? (2p, 0,5 p /svar)
 - b. Vilka praktiska tips ger du föräldrar/ mammor som kan underlätta amning? (3p, 0,5 p /svar)
13. De flesta vacciner som ingår i det svenska barnvaccinationsprogrammet ges som kombinationsvacciner,
 - a. vad innebär det? (1p),
 - b. vad är största fördelen med kombinationsvaccin? (1p),
 - c. ge exempel på sjukdomar som ingår i ett kombinationsvaccin (du behöver inte ange kombinationsvaccinets namn) (2p, 0,5 p/svar).
14. Du som skolsköterska vaccinerar elever i skolan.
 - a. Vad erbjuds elever i årskurs 5 vaccin mot? (1p)
 - b. Beskriv vilka argument du kan ge en vårdnadshavare som är tveksam till att vaccinera sitt barn i årskurs fem. (2p).
15. Vad består MPR-vaccin av? (1p)
16. Beskriv vilka biverkningar som kan uppkomma efter vaccination mot MPR? (2p, 0,5 p /svar).
17. Ge exempel på när du som distriktsköterska avstår från att vaccinera ett barn. (4p, 0,5 p/svar)

Kursmål: Tillämpa författningar, lagar och riktlinjer och rekommendationer i vård och hälsoarbetet med barn och ungdomar

Max 14p. För G krävs 9,5p (70%).

18. Hur många hälsosamtal är skolsköterskor skyldiga att genomföra enligt Skollagen, och när ska de genomföras? (2p)
19. På vilka olika nivåer kan skolsköterskans främjande och förebyggande arbete ske på och ge exempel på respektive nivå? (3p, 0,5p rätt svar)
20. Nämn fyra olika lagar (utöver Skollagen) som styr skolsköterskans arbete. (du behöver inte ange några siffror i lagar) (4p).
21. Nämn 6 exempel på andra verksamheter utanför skolan som skolsköterskan kan samverka med? (3p).
22. Vad menas med att skolsköterskan har anmälningsskyldighet och vilka övriga professioner inom skola har samma skyldighet? (2p).

För Godkänd (G) på momentet salstentamen krävs att du har G på samtliga fyra områden.