

Institutionen för biovetenskap

TENTAMEN

Kurs Intro till kognitiv neurovetenskap och positiv psykologi - Examination 2

Delkurs

Kurskod **KV132G**

Högskolepoäng för tentamen 2hp

Datum 2023-09-27

Skrivtid 08.15-10.30

Ansvarig lärare Stefan Berglund

Berörda lärare Stefan Berglund

Hjälpmedel/bilagor

Ordbok från modersmål till engelska är tillåten!

Övrigt

Anvisningar



Ta nytt blad för varje lärare



Ta nytt blad för varje ny fråga



Skriv endast på en sida av papperet.



Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.



Numrera lösbladen löpande.



Använd inte röd penna.



Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser

• Maxpoäng: 20p, Väl Godkänd: 15p, Godkänd: 10p

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt 2

SALSTENTAMEN 2

Introduktion till kognitiv neurovetenskap och positiv psykologi G1N (KU132G)

2024-09-27, kl. 08.15-10.30

Information

- Skriv ditt namn och personnummer överst på tentamens försättsblad (s. 1) samt på varje extra papper du använder. Skriv dessutom sidnummer på varje extra papper.
- Läs också igenom instruktionerna på tentamens försättsblad och de som finns i själva tentamen.
- Läs igenom frågorna noggrant.
- Du kan svara antingen på svenska eller på engelska.
- Svara så tydligt och klart som möjligt. Skriv så att det är lätt att läsa.
- Ordbok från modersmål till engelska är tillåten.

SALSTENTAMEN 2 (Stefans del) - Introduction to Positive Psychology

Lärandemål 2: *“Översiktligt beskriva centrala teorier och begrepp inom positiv psykologi”*.
(Totalt max 20 p för hela PP-delen. 10 p = G, 15 p = VG).

1 - Sant/Falsk frågor (Varje fråga ger max 1p. Det ges 1p för rätt markering, 0p för utelämnad markering, minus 1p för felaktig markering. Totalt 5 p för hela momentet.)

1. According to Seligman (1998), positive psychology is, among other things, the science about work ethics, interpersonal skills, and social responsibility.
2. Signature strengths are related to a feeling of tranquility (“the calm me”) since discovering one’s own strengths gives intense peace of mind and generates detachment from reality. Therefore, one must make an effort to feel motivated to use signature strengths in real-life situations.
3. Martin Seligman added two new components to his first model of happiness (as presented in *Authentic Happiness* in 2002): “Relationships” and “Accomplishments”. This is why the new model received the acronym PERMA (Seligman, 2011).

4. Ed Diener's conceptualization of happiness as subjective well-being is strictly hedonistic since it lacks any reference to cognitive factors such as judgments or assessments about the quality of a person's life.
5. According to Buddhism, being human necessarily implies having a large amount of physical and mental suffering (pain, stress, anxiety...) in life.

2 - Essäfrågor (Varje fråga ger max 5p; totalt 10 p för hela momentet.)

(A) - Explain the main elements of Peterson and Seligman's (2004) classification of character strengths and virtues. (5p)

(B) - Explain, with examples, why there are (1) negative states of mind (or life events) that can, in the long run, have positive effects and (2) positive states of mind (or life events) that can, in the long run, have negative effects. (5p)

3 - Begreppsfrågor (Förklara tydligt och klart följande begrepp, max fem rader per begrepp [varje begrepp ger max 1p; totalt 5p för hela momentet]):

(1) - Name four defining characteristics of the state of flow. (1p)

(2) - Name two research areas in the neuroscience of positive psychology (also known as "positive neuroscience") where there have been significant advances. (1p)

(3) - Explain Epicurus' view on the happy life. (1p)

(4) - Explain which psychological elements are usually present in hedonic theories of happiness and which are usually present in eudaimonic theories of happiness. (1p)

(5) - Explain what the Positive and Negative Affect Schedule (PANAS) is. (1p)