

Institutionen för Informationsteknologi

TENTAMEN

Kurs: Social computing och datorstött samarbete

Examinationsmoment: Salstentamen

Kurskod: IT426G

Högskolepoäng för examinationsmomentet: 2

Datum: 11 januari 2025

Tentamenstid: 9:15-13:30

Ansvarig lärare: Jana Rambusch

Berörda lärare: Tarja Susi

Hjälpmedel/bilagor: Nej

Övrigt:

Vi lärare nås på telefon vid frågor. Eventuellt kommer Jana mellan kl 10-11 för att fånga upp frågor under tentamen.

- | | | |
|-------------|-------------------------------------|---|
| Anvisningar | ☐ | Ta nytt blad för varje lärare |
| | ☒ | Ta nytt blad för varje ny fråga |
| | ☒ | Skriv endast på en sida av papperet. |
| | ☒ | Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad. |
| | ☒ | Numrera lösbladen löpande. |
| | ☒ | Använd inte röd penna. |
| | ☒ | Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta. |

Poänggränser

- 0-35 poäng = U
- 36-47 poäng = G
- 48-60 poäng = VG

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt: 2; Framsida = 1 sida, tentamensfrågor = 1 sida

Allmänt om tentamen

Salstentamen innehåller åtta (8) frågor totalt.

Läs frågorna noggrant och svara utifrån vad som efterfrågas.

Se även övriga anvisningar listade på tentamens framsida.

1. Redogör för vad datorstött samarbete innebär genom att
 - (a) förklara och exemplifiera de tre (3) beteenden, eller aktiviteter, som förknippas med datorstött samarbete samt
 - (b) förklara och exemplifiera två (2) olika svårigheter som kan uppstå vid design av system för datorstött samarbete, eller vid användning av ett sådant system.(10 poäng)
2. Redogör för två (2) värden (eng. values) som *social computing*-system anses skapa. Använd lämpliga exempel i ditt svar. (6 poäng)
3. Det finns olika typer av *kognitiv avlastning* (eng. cognitive offloading). Redogör för två (2) av dessa olika typer med hjälp av lämpliga exempel. (6 poäng)
4. Skriv ner om följande påstående antingen är sant eller falskt. Motivera ditt svar utifrån begreppens innebörd.
 - **Påstående:** Samnärvaro kan inte uppstå utan förekomsten av telenärvaro.(6 poäng)
5. Beskriv innebörden i *synkron och asynkron kommunikation* samt ge ett lämpligt exempel för vardera. (6 poäng)
6. Redogör för begreppen *situationsmedvetenhet* och *perifer medvetenhet* samt betydelsen av dessa typer av medvetenhet vid interaktion med och via digitala system. Använd lämpliga exempel i ditt svar. (10 poäng)
7. Begreppet *gester* kan delas in i två (2) olika huvudtyper av gester. Redogör för dessa två och vilken betydelse dessa har för kognition, kommunikation och samarbete. Använd lämpliga exempel i ditt svar. (6 poäng)
8. Ramverket *TACIT* används vid design av blandade miljöer (eng., blended spaces) och omfattar fem (5) olika aspekter. Förklara och exemplifiera vad dessa fem aspekter innebär. (10 poäng)