

Institutionen för Hälsovetenskaper

TENTAMEN

Kurs: Teorier inom hälsofrämjande arbete

Examinationsmoment: Salstentamen

Kurskod: FH341G

Högskolepoäng för examinationsmomentet: 4hp

Datum: 2025-01-10

Tentamenstid: 14.15-18.30

Ansvarig lärare: Bodil Rönnewald

Berörda lärare:

Hjälpmedel/bilagor: Ett handskrivet A4-ark, fram- och baksida

Övrigt: Tänk på att skriva tydligt. Språket ska vara lättläst och till största delen vara korrekt.

Anvisningar

- ☐ Ta nytt blad för varje lärare
- ☐ Ta nytt blad för varje ny fråga
- ☒ Skriv endast på en sida av papperet.
- ☒ Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.
- ☒ Numrera lösbladen löpande.
- ☒ Använd inte röd penna.
- ☒ Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser:

Maxpoäng är 33 poäng. 23 poäng krävs för godkänt resultat.

Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar

Lycka till!

Antal sidor totalt

Tentamen

1. Placera in följande teorier/modeller på den nivå där de främst verkar. (5p)
 - a. Community Orgaization
 - i. Individuell nivå
 - ii. Gruppnivå
 - iii. Samhällsnivå
 - b. Diffusion of Innovations Theory
 - i. Individuell nivå
 - ii. Gruppnivå
 - iii. Samhällsnivå
 - c. Precaution Adoption Process Model
 - i. Individuell nivå
 - ii. Gruppnivå
 - iii. Samhällsnivå
 - d. Social Cognitive Theory
 - i. Individuell nivå
 - ii. Gruppnivå
 - iii. Samhällsnivå
 - e. Theory of Planned Behaviour
 - i. Individuell nivå
 - ii. Gruppnivå
 - iii. Samhällsnivå
2. En åtskillnad görs mellan förklaringsteori och förändringsteori. Beskriv vad en förändringsteori innebär och ge exempel på en förändringsteori. (2p)
3. Utgångspunkten i en teori eller modell är att beteendeförändring är en process och inte en enskild händelse. Enligt teorin/modellen har personer olika benägenhet till beteendeförändring beroende på vart i processen de befinner sig. Processen är sällan linjär, utan personer förflyttar sig ofta fram och tillbaka mellan olika steg. Vilken? (1p)
 - a. Communication-behaviour change model
 - b. Diffussion of Innovation Theory
 - c. Stages of Change /Transteoretiska modellen
 - d. Theory of Planned Behaviour



HÖGSKOLAN
I SKÖVDE

Namn och personnummer:

4. Hälsofrämjande insatser kan ske på olika nivåer.
 - a. Förklara insatsnivåerna; primär, sekundär och tertiär. (3p)
 - b. Välj en riskfaktor (eget val) och ge ett exempel på en hälsofrämjande insats på respektive nivå kopplat till din valda riskfaktor. (3p)
5. Vid genomförande av hälsofrämjande insatser är planering och utvärdering viktiga delar. PRECEDE-PROCCED -modellen är en modell som är användbar vid planering och genomförande av exempelvis hälsofrämjande insatser.
 - a. Redogör i stora drag för vad de två delarna PROCEDE och PRECEED innebär. (8p)
 - b. Resonera generellt kring varför det är viktigt att använda teorier och modeller för att uppnå positiva förändringar i hälsan på individ-, grupp- och samhällsnivå (3p)
6. Hälsa inom alla politikområden (HiAP) är en strategi som syftar till att hälsa skall arbetas in i alla politikområden. Diskutera varför det är relevant att arbeta in hälsa i alla politikområden för att genomföra hälsofrämjande arbete på nationell och global nivå. Utgå från sociala, kulturella och politiska faktorer som kan påverka implementeringen av hälsofrämjande insatser. (8p)