

Tenta 2024-05-30 Hållbar utveckling och miljölagstiftning (BV306G)

Kursmål 1, 2 och 5 examineras genom tentamen och frågorna är indelade utefter vilket kursmål de examinerar. Tentamen består av 20 frågor som totalt utgör 50 poäng. Tänk på att motivera dina svar och att ange lagstöd där så efterfrågas.

Lycka till!

Kursmål 1: Redogöra för Miljöbalkens syfte och huvuddrag, den svenska miljölagstiftningens uppbyggnad samt diskutera hur denna främjar en ekologisk hållbar utveckling.

Max = 16 p

Godkänd = 8 p

Fråga 1. Miljöbalkens mål (totalt 2 p)

- a) Vilket är det övergripande/primära målet med miljöbalken? (1 p)
- b) Var i miljöbalken hittar du detta mål och vad kallas denna paragraf? (1 p)

Fråga 2. Miljöbalken trädde i kraft 1999 och ersatte då 16 andra lagar. Varför skapades miljöbalken och vilka fördelar hade den nya lagen? Ange minst en orsak och en fördel. (2p)

Fråga 3. Miljöbalken är en ramlag. Förklara vad detta innebär. (2 p)

Fråga 4. Allmänna hänsynsreglerna. Ange lagstöd i alla deluppgifterna. (totalt 4 p)

- a) När är de allmänna hänsynsreglerna tillämpliga? (2 p)
- b) Vem har bevisbördan för att dessa regler efterlevs? (1 p)
- c) Vilken koppling finns det mellan miljöbalkens mål och de allmänna hänsynsreglerna? (1 p)

Fråga 5. Ett område är ofta intressant ur flera olika perspektiv enligt 3 och 4 kapitlen i miljöbalken. Om dessa intressen är oförenliga, hur avgörs då vilket intresse som ska få företräde? Ange lagstöd. (3 p)

Fråga 6. Prövning är en central del i miljöbalken. Under vilka förutsättningar har följande parter rätt att överklaga ett tillståndsbeslut. Ange lagstöd. (totalt 3 p)

- a) En privatperson (1 p)
- b) En miljöorganisation (2 p)

Kursmål 2: Förklara centrala begrepp och principer inom svensk miljö rätt samt ha kännedom om hur dessa tillämpas.

Max = 20 p

Godkänd = 10 p

Fråga 7. Biotopskyddsområde (7 kap. 11§) är en skyddsform som kan användas för små mark- och vattenområden, så kallade "biotoper". (totalt 4 p)

- a) Förklara vilka särskilda egenskaper dessa områdena har och vad man vill skydda med det (1 p).
- b) Hur skiljer sig A-biotoper från B-biotoper? (2 p)
- c) Ge två exempel för en A-biotop. (1 p)

Fråga 8. Strandskyddet regleras i 7. Kap. 13-18§§. (totalt 3 p)

- a) När gäller undantag för det här skyddet? – Nämn två konkreta exempel (1 p: 0,5 för varje rätt svar)
- b) Vem och varför får strandskyddet upphävas i ett område? – Ge ett exempel till varje svar. (2 p)

Fråga 9. I kapitel 8 regleras skydd för djur- och växtarter. Vad är syftet med 3§? (1 p)

Fråga 10. Vem ansvarar för att miljö kvalitetsnormer följs och var i miljöbalken anges detta? (1 p)

Fråga 11. Ge ett exempel på en vattenverksamhet och ett exempel på en åtgärd enligt 11 kapitlet. (2 p)

Fråga 12. Det är förbjudet att utan tillstånd eller innan anmälan har gjorts anlägga eller driva vissa miljöfarliga verksamheter. Var hittar man bestämmelserna om vilka verksamheter som är tillstånds- eller anmälningspliktiga? (1 p)

Fråga 13. Redogör för var och en av nedanstående verksamheter om det krävs tillstånd eller anmälan enligt miljöbalken? Motivera svaret och ange lagstöd. (totalt 4 p)

- a) Starta en biltvätt där 600 bilar beräknas tvättas per år. (1 p)
- b) Starta djurhållning med 250 mjölkkor. (1 p)
- c) Starta en fiskodling där 50 ton foder förbrukas per kalenderår. (1 p)
- d) Starta sågverk för tillverkning av träprodukter genom sågning för en produktion av 100 000 kubikmeter sågade trävaror per år. (1 p)

Fråga 14. En boende i ett hyreshus klagar på mögellukt i badrummet. Fastighetsägaren har inte gjort något åt problemet trots att hyresgästen klagat flera gånger. Familjen, som består av två vuxna och två små barn, vänder sig då till kommunens miljökontor med en anmälan. Vid inspektionen konstaterar inspektören stark mögellukt. Fastighetsägaren påstår att familjen duschar för ofta.

Hur skall tillsynsmyndigheten agera? Motivera ditt svar och ange lagstöd. (4 p)

Kursmål 5: Uppvisa kunskap om grunderna i internationell miljö rätt och särskilt redogöra för den svenska miljölagstiftningens koppling till EU:s miljöbestämmelser.

Max = 14 p

Godkänd = 7 p

Fråga 15. Beskriv kortfattat två olika sätt för hur internationella överenskommelser kan implementeras nationellt. Ange också vilket av sätten som vi använder oss av i Sverige. (4 p)

Fråga 16. Ge exempel på två internationella överenskommelser som rör miljö/natur. (2 p)

Fråga 17. Ge exempel på en internationell miljörettslig princip som fått genomslag i svensk miljö rätt. Ange lagstöd för var i miljöbalken som principen återfinns. (1 p)

Fråga 18. Natura 2000-områden kan vara skyddade genom två olika EU-direktiv. Vilka? (2 p)

Fråga 19. Vilket är det i samband med REACH det viktigaste formella sättet att lämna information vidare i distributionskedjan? (1 p)

Fråga 20. Förordningar och direktiv är två exempel på rättsakter inom EU-rätten. Förklara vad dessa båda rättsakter innebär och redogör även för på vilka sätt dessa olika rättsakter påverkar Sverige och vår nationella miljölagstiftning. (4 p)