



HÖGSKOLAN  
I SKÖVDE

Institutionen för Välj institution

## TENTAMEN

Kurs Enkät och intervjumetodik, sd308g

Delkurs

Kurskod SD308G

Högskolepoäng för tentamen 7.5

Datum 260430

Skrivtid 4 timmar

Ansvarig lärare Magnus Jansson, Lika Rhodin

Berörda lärare Magnus Jansson, Lika Rhodin

Hjälpmedel/bilagor

Övrigt

Anvisningar

Ta nytt blad för varje lärare

Ta nytt blad för varje ny fråga

Skriv endast på en sida av papperet.

Skriv namn och personnummer på samtliga inlämnade blad.

Numrera lösbladen löpande.

Använd inte röd penna.

Markera med kryss på omslaget vilka uppgifter som är lösta.

Poänggränser

**Skrivningsresultat bör offentliggöras inom 18 arbetsdagar**

*Lycka till!*

Antal sidor totalt

## TENTAMEN 4.5 HP

**Instruktioner:** Provet består av 24 frågor som du ska besvara i relation till kursmaterialet. Provet riktar sig till både kvalitativ och kvantitativ forskningstradition. Vissa frågor är strukturerade, medan andra är öppna. Välj endast ett svarsalternativ per fråga, eller skriv ditt svar när detta är tillämpligt. Vissa frågor är mer teoriinriktade, medan andra är upplagda så att du ska redogöra för din kunskap eller ge egna exempel.

**SKRIV ALLA DINA SVAR PÅ ETT SEPARAT PAPPER!** Tentamen kommer inte att rättas om instruktionerna inte följs.

Tentamen kan ge maximalt **104** poäng. För godkänt krävs **52** poäng, och för väl godkänt krävs **78** poäng. Kom ihåg att tydligt relatera till teorier och begrepp samt analysera och/eller exemplifiera när frågan kräver det.

Lycka till!

/Lika och Magnus

## KVAL

### Fråga 1 (2p)

Hur kan forskningsdesign bäst beskrivas?

- (a) en uppsättning frågor som ställs till deltagare
- (b) en struktur för hur data ska samlas in och analyseras för att besvara forskningsfrågor
- (c) forskarens preliminära idéer om möjliga hypoteser
- (d) en metod för att välja ut vilka personer som ska delta i studien

### Fråga 2 (2p)

Vilken epistemologisk tradition presenteras med följande drag: "Vetenskapliga metoder bör vara neutrala och inte påverkas av forskarens subjektivitet, intressen och värderingar" (Kvale & Brinkmann, 2017)

- (a) naturalism
- (b) interpretivism
- (c) empirism
- (d) positivism

### Fråga 3 (2p)

Vilket av följande är *inte* ett grundläggande syn på intervju utifrån ett konstruktionistiskt/postmodernistisk perspektiv?

- (a) kunskap som relation
- (b) kunskap som kontext
- (c) pragmatisk kunskap
- (d) kunskap som sanning

### Fråga 4 (2p)

Hur relaterar forskningsfrågorna till intervjufrågorna i en kvalitativ forskningsdesign?

- (a) Intervjufrågorna upprepar forskningsfrågorna
- (b) Intervjufrågorna breddar forskningsfrågorna

- (c) Forskningsfrågorna operationaliseras och översätts till intervjufrågor
- (d) Intervjufrågorna bestäms först efter att datainsamlingen är avslutad

### Fråga 5 (2p)

Vilken är *inte* en form av generalisering i en kvalitativ studie?

- (a) naturalistisk
- (b) statistisk
- (c) teoretisk
- (d) analytisk

### Fråga 6 (2p)

Vilken roll har teorin i utformning av en kvalitativ studie?

- (a) kvalitativ forskning testar teorier
- (b) teori är viktig för objektivitet i en studie
- (c) teori ger ett specifikt perspektiv på insamling och tolkning av data
- (d) teori används först efter analysen för att kontrollera om resultaten är korrekta

### Fråga 7 (2p)

Vilken typ av intervjufrågor presenteras i följande avsnitt: "Intervjuaren är ansvarig för intervjuens förlopp och bör markera när ett ämne är uttömt. Hon kan direkt, men hövligt avbryta ett långt svar som är irrelevant för undersökningen genom att exempelvis säga "Jag skulle nu vilja ta upp ett annat ämne" (Kvale & Brinkmann, 2017)

- (a) direkta frågor
- (b) specificerade frågor
- (c) sonderande frågor
- (d) strukturerande frågor

### Fråga 8 (8p)

Utifrån kurslitteraturen, hur kan maktasymmetri förstås i kvalitativa forskningsintervjuer? (Max 150 ord)

**Fråga 9 (8p)**

Redogör för centrala etiska principer i kvalitativa intervjuer och diskutera hur dessa påverkar utformning och genomförande av studien (max 100 ord).

**Fråga 10 (8p)**

Redogör för de olika formerna av kommunikativ validitet enligt Kvale & Brinkmann och diskutera hur de skiljer sig åt i syfte, användning och betydelse för kvalitativ forskning (max 150 ord).

**Fråga 11 (8p)**

Formulera ett forskningssyfte och 2–3 forskningsfrågor för ett projekt med interpretivistiskt perspektiv. Motivera varför studien får en interpretivistisk karaktär. Undvik att upprepa formuleringar från kurslitteratur, undervisningsmaterial eller tidigare grupparbeten inför seminarier (max 150 ord).

**Fråga 12 (6p)**

Redogör för etiska och metodologiska skillnader mellan forskningsintervju och psykoanalytisk intervju (max 150 ord)

**KVANT**

**Fråga 13 (2p)**

Vilket urval är inte *inte* en form av sannolikhetsurval?

- (a) Bedömningsurval
- (b) Bekvämlighetsurval
- (c) Kvoturval
- (d) Stratifierat urval

**Fråga 14 (2p)**

Vad menas med internt bortfall?

- (a) Respondenter som ingår i urvalet men som inte besvarar enkäten alls
- (b) Respondenter som inte ingår i urvalet men borde gjort det
- (c) Respondenter som inte besvarar enskilda frågor i enkäten
- (d) Respondenter som felaktigt tas bort ifrån urvalet

### Fråga 15 (2p)

Vad menas med ett 95%-igt konfidensintervall runt medelvärdet

- (a) En uppskattning av antalet respondenter som behövs för att uppnå en 95%-ig säkerhet
- (b) En uppskattning av om skillnaden mellan två medelvärden också är statistiskt signifikant för populationen
- (c) En uppskattning av inom vilka värden populationens medelvärde ligger inom med 95% säkerhet
- (d) En bedömning av inom vilka gränser urvalets medelvärde ligger inom med 95% säkerhet

### 16 (8p)

Ange fyra olika metoder för insamling av enkätdata och deras för- respektive nackdelar

### Fråga 17 (3p)

Vad är skillnaden mellan systematiska bortfall och ett slumpmässigt bortfall? Och varför är det senare lättare att hantera än det förra?

### Fråga 18 (3p)

Vad innebär statistisk interferens? Och vilket mått är betydelsefullt för att bedöma om det föreligger statistisk signifikans

### Fråga 19 (3p)

Vad är ett 95%-igt konfidensintervall och vad behöver du veta för att beräkna ett konfidensintervall runt urvalets medelvärde?

### Fråga 20 (4p)

Ge exempel på fyra typer av vanliga brister vid konstruktionen av en enkät som gäller hur man skapar/formulerar frågor och svars kategorier.

### Fråga 21 (8p)

Enkätfrågor inom samhällsvetenskaplig forskning mäter tillskillnad ifrån naturvetenskapen och fysiken inte fenomen som är objektivt förnimbara. Inom samhällsvetenskapen har vi inte mätinstrument som tumstockar, lasermätare, eller tryckmätare utan istället mäter vi exempelvis med hjälp av självskattningsformulär och enkäter. Det vi mäter är ofta underliggande faktorer så som latenta faktorer som välbefinnande, medarbetarnöjdhet, depression, trygghet etc.

- a) Varför mäter vi dessa latenta faktorer med flera indikatorer/frågor? På vilket sätt ökar det mätningens validitet?
- b) Vilket mått använder vi vanligen för att ange frågors reliabilitet?
- c) Det är vanligt att använda sig av påståenden och svarskategorier som anger i vilken utsträckning respondenterna instämmer i olika påståendena. Vad kallas denna typ av frågor?
- d) Varför kan det vara problematiskt att använda denna typ av variabler i statistiska test?

**Fråga 22 (4p)**

Med reliabilitet kan man avse intern konsistens eller stabilitet över tid. Ange tre olika metoder för att mäta intern konsistens.

**Fråga 23 (3p)**

Ange tre olika typer av validitet.

**Fråga 24 (10 p)**

Utgå ifrån att du fått uppdrag att undersöka upplevelsen av trygghet bland boende i Skövde tätort med hjälp av en enkät. Du har inte möjlighet att skicka ut en enkät till alla invånare i Skövde men du är mån om att få deltagare ifrån olika stadsdelar med olika inkomster representerade.

- a) Vilket typ av urval skulle du använda dig av? Motivera ditt val
- b) Om du vill undersöka om upplevelsen av trygghet skiljer sig mellan stadsdelar, vad är i så fall beroende respektive oberoende variabel?
- c) Vad är beroende respektive den oberoende variabeln för variabeltyp?
- d) Finns det en risk för systematiskt bortfall? Motivera ditt svar!
- e) Hur kan du hantera systematiskt bortfall?